



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:     Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.



Liebe (ehemalige) Studierende der Universität Konstanz,

Ihr Feedback ist uns wichtig! Wie haben Sie Ihr Studium an unserer Universität erlebt? Wie bewerten Sie die Studienqualität? Ihre Antworten sind für uns sehr wertvoll, um Stärken und Schwächen in den Studiengängen zu identifizieren und ggf. Verbesserungen anzustoßen.

Die Befragung dauert zwischen 10 und 20 Minuten. Sofern Sie die Bearbeitung der Umfrage unterbrechen wollen, können Sie den Button "Zwischenspeichern" nutzen und die Umfrage zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Mit dem Link in der Einladungsmail zur Exmatrikuliertenbefragung kommen Sie dann zurück in Ihren Fragebogen. Für Rückfragen wenden Sie sich gerne per E-Mail an [qm@uni-konstanz.de](mailto:qm@uni-konstanz.de).

Vielen Dank vorab für Ihre Teilnahme!

Katharina Holzinger

Rektorin der Universität Konstanz

## Allgemeine Angaben

Bitte geben Sie uns zunächst einige allgemeine Angaben zu Ihrem Studium an der Universität Konstanz.

Welche Angabe trifft bezüglich Ihres Studiums an der Universität Konstanz am ehesten auf Sie zu?

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe mein Studium erfolgreich absolviert.  | <input type="checkbox"/> Ich habe mich vor Erwerb des Abschlusses exmatrikuliert und plane, an einer anderen Hochschule weiter zu studieren. | <input type="checkbox"/> Ich habe mein Studium ohne Abschluss beendet und plane, nicht weiter zu studieren. |
| <input type="checkbox"/> Ich studiere an der Universität Konstanz und habe noch keinen Studienabschluss erworben. | <input type="checkbox"/> Keine Angabe  |   |

## Allgemeine Angaben

Wie lautet die Abschlussart des Studiengangs, den Sie bis zuletzt an der Universität Konstanz studiert haben?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Arts / of Science | <input type="checkbox"/> Bachelor of Education                                      | <input type="checkbox"/> Master of Arts / of Science / LL.M. |
| <input type="checkbox"/> Master of Education           | <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Erste juristische Prüfung) / Bachelor of Law | <input type="checkbox"/> Keine Angabe                        |

### Bei Abschluss Bachelor (of Arts / of Science)

Hauptfach:

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologische Sciences                 | <input type="checkbox"/> British and American Studies  | <input type="checkbox"/> Chemie                            |
| <input type="checkbox"/> Deutsche Literatur                   | <input type="checkbox"/> Finanzmathematik              | <input type="checkbox"/> Französische Studien              |
| <input type="checkbox"/> Geschichte                           | <input type="checkbox"/> Informatik                    | <input type="checkbox"/> Information Engineering           |
| <input type="checkbox"/> Italienische Studien                 | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaft der Antike | <input type="checkbox"/> Life Science                      |
| <input type="checkbox"/> Literatur-Kunst-Medien               | <input type="checkbox"/> Literaturen-Kulturen-Sprachen | <input type="checkbox"/> Mathematik                        |
| <input type="checkbox"/> Nanoscience                          | <input type="checkbox"/> Philosophie                   | <input type="checkbox"/> Physik                            |
| <input type="checkbox"/> Politik- und Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie                   | <input type="checkbox"/> Slavistik - Literaturwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Soziologie                           | <input type="checkbox"/> Spanische Studien             | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft                 |
| <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft                   | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften     | <input type="checkbox"/> Sonstiges                         |
| <input type="checkbox"/> Keine Angabe                         |  |  |

Im weiteren Verlauf der Umfrage wird lediglich auf das 1. Hauptfach bzw. das Lehramtsstudium als Kombination aus Fachwissenschaft und -didaktik (in beiden Hauptfächern) und Bildungswissenschaften Bezug genommen. Bitte merken Sie sich daher gut, welches Fach Sie hier als 1. Hauptfach angeben.

### Bei Abschluss Lehramt (Bachelor / Master of Education)

1. Hauptfach:

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie            | <input type="checkbox"/> Chemie                  | <input type="checkbox"/> Deutsch    |
| <input type="checkbox"/> Englisch            | <input type="checkbox"/> Französisch             | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik          | <input type="checkbox"/> Italienisch             | <input type="checkbox"/> Latein     |
| <input type="checkbox"/> Mathematik          | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik     | <input type="checkbox"/> Physik     |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch                | <input type="checkbox"/> Spanisch   |
| <input type="checkbox"/> Sport               | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |
| <input type="checkbox"/> Keine Angabe        |  |                                     |

2. Hauptfach:

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie            | <input type="checkbox"/> Chemie                  | <input type="checkbox"/> Deutsch    |
| <input type="checkbox"/> Englisch            | <input type="checkbox"/> Französisch             | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Informatik          | <input type="checkbox"/> Italienisch             | <input type="checkbox"/> Latein     |
| <input type="checkbox"/> Mathematik          | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik     | <input type="checkbox"/> Physik     |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Russisch                | <input type="checkbox"/> Spanisch   |
| <input type="checkbox"/> Sport               | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |
| <input type="checkbox"/> Keine Angabe        |  |                                     |

### Bei Abschluss Master

# MUSTER

## Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

### Studiengang

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Biological Sciences  | <input type="checkbox"/> Chemie   | <input type="checkbox"/> Computer and Information Science |
| <input type="checkbox"/> Economics  | <input type="checkbox"/> Ethnologie und Soziologie                                      | <input type="checkbox"/> Finanzmathematik                 |
| <input type="checkbox"/> Frühe Kindheit   | <input type="checkbox"/> Geschichtswissenschaft   | <input type="checkbox"/> Globale Europastudien            |
| <input type="checkbox"/> Kulturelle Grundlagen Europas  | <input type="checkbox"/> Life Science   | <input type="checkbox"/> Linguistik                       |
| <input type="checkbox"/> Literatur-Kunst-Medien   | <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft  | <input type="checkbox"/> Mathematik                       |
| <input type="checkbox"/> Mediterranean History  | <input type="checkbox"/> Multilingualism  | <input type="checkbox"/> Nanoscience                      |
| <input type="checkbox"/> Osteuropa: Geschichte - Medien   | <input type="checkbox"/> Philosophie  | <input type="checkbox"/> Physik                           |
| <input type="checkbox"/> Political Economy  | <input type="checkbox"/> Politik- und<br>Verwaltungswissenschaft                        | <input type="checkbox"/> Psychologie                      |
| <input type="checkbox"/> Psychologie mit Schwerpunkt<br>Klinische Psychologie und<br>Psychotherapie | <input type="checkbox"/> Rechtsvergleichende Studien<br>zum dt., europ. und chin. Recht | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft               |
| <input type="checkbox"/> Social and Economic Data Science   | <input type="checkbox"/> Sociology of Inequality  | <input type="checkbox"/> Soziologie                       |
| <input type="checkbox"/> Speech and Language Processing   | <input type="checkbox"/> Sport Science (for Health)                                     | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik             |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges  | <input type="checkbox"/> Keine Angabe   |   |

Beabsichtigen Sie ein Referendariat aufzunehmen bzw. haben Sie bereits ein Referendariat aufgenommen?  Ja  Nein  Ich bin noch unentschlossen.  
 Keine Angabe  
*(Falls Sie Ihr Studium an der Universität Konstanz abgebrochen haben, geben Sie hier bitte "Nein" an.)*

### Welches Wahlpflichtfach haben Sie studiert?

- |                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Chemie      | <input type="checkbox"/> Deutsch  | <input type="checkbox"/> Englisch                |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Geschichte                                       | <input type="checkbox"/> Information Engineering |
| <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Mathematik                                       | <input type="checkbox"/> Physik                  |
| <input type="checkbox"/> Politik     | <input type="checkbox"/> Russisch   | <input type="checkbox"/> Spanisch                |
| <input type="checkbox"/> Sport       | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften<br>(Studienrichtung 1) | <input type="checkbox"/> Keine Angabe            |

Welchen Studienschwerpunkt hatten Sie?  Disease Biology  Cellular and Molecular Biology  Ecology, Evolution and Behaviour  
 Ich hatte keinen Studienschwerpunkt.

## Allgemeine Angaben

Waren Sie bis zuletzt parallel zu Ihrem Staatsexamensstudiengang auch im Bachelor of Law eingeschrieben?  Ja  Nein

Welchen rechtswissenschaftlichen Abschluss haben Sie erworben?  Staatsexamen (Erste Juristische Prüfung)  Bachelor of Law  Beide Abschlüsse (Staatsexamen und LL.B.)

Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für die Entscheidung, den juristischen Staatsexamensstudiengang an der Universität Konstanz zu beenden?

	Sehr wichtig	Eher wichtig	Teils, teils	Unwichtig	Gar nicht wichtig
Mangelhafte Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungenügende Betreuung durch Dozent*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studienanforderungen waren zu hoch                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Endgültig nicht bestandene Prüfung(en)                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wunsch, einen anderen Studienstandort kennen zu lernen               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Desinteresse an den Berufen, die das Staatsexamen-Studium ermöglicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wunsch, schnellstmöglich Geld zu verdienen                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige Gründe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige Gründe:   |                          |                          |                          |                          |                          |

## Allgemeine Angaben

Haben Sie studienbegleitend zusätzliche Zertifikate erworben?

- Ja, das Zertifikat "Advanced Data and Information Literacy" (ADILT)
  Ja, das Zertifikat "qualifikation N"
  Ja, das Zertifikat "Profil+"
- Nichts davon

## Hochschulzugang

- Bitte geben Sie die Art Ihrer Studienberechtigung an.
- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
  Fachgebundene Hochschulreife
  Fachhochschulreife
  Sonstiges

Was war die Abschlussnote Ihrer Hochschulzugangsberechtigung (z. B. Abitur)?

(Bitte rechnen Sie ggf. Ihre Abschlussnote für das deutsche Notensystem um. "Sehr gut" entspricht der Note 1,0.)

- |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1,0 | <input type="checkbox"/> 1,1 | <input type="checkbox"/> 1,2 |
| <input type="checkbox"/> 1,3 | <input type="checkbox"/> 1,4 | <input type="checkbox"/> 1,5 |
| <input type="checkbox"/> 1,6 | <input type="checkbox"/> 1,7 | <input type="checkbox"/> 1,8 |
| <input type="checkbox"/> 1,9 | <input type="checkbox"/> 2,0 | <input type="checkbox"/> 2,1 |
| <input type="checkbox"/> 2,2 | <input type="checkbox"/> 2,3 | <input type="checkbox"/> 2,4 |
| <input type="checkbox"/> 2,5 | <input type="checkbox"/> 2,6 | <input type="checkbox"/> 2,7 |
| <input type="checkbox"/> 2,8 | <input type="checkbox"/> 2,9 | <input type="checkbox"/> 3,0 |
| <input type="checkbox"/> 3,1 | <input type="checkbox"/> 3,2 | <input type="checkbox"/> 3,3 |
| <input type="checkbox"/> 3,4 | <input type="checkbox"/> 3,5 | <input type="checkbox"/> 3,6 |
| <input type="checkbox"/> 3,7 | <input type="checkbox"/> 3,8 | <input type="checkbox"/> 3,9 |
| <input type="checkbox"/> 4,0 |                              |                              |

Haben Sie vor Beginn des Studiums bereits eine Ausbildung / ein Studium begonnen oder abgeschlossen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Ja, eine berufliche Lehre / Ausbildung mit Abschluss
  Ja, eine berufliche Lehre / Ausbildung ohne Abschluss
  Ja, einen anderen Studiengang mit Abschluss
- Ja, einen anderen Studiengang ohne Abschluss
  Nein

## Allgemeine Angaben zum Studienverlauf

- Haben Sie Ihren Bachelor an der Universität Konstanz absolviert?  Ja  Nein

## Allgemeine Angaben zum Studienverlauf [Fortsetzung]

Wie viele Semester haben Sie in Ihrem nun beendeten Studiengang studiert (inkl. Urlaubssemester)?

- |                               |                             |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1    | <input type="checkbox"/> 2  | <input type="checkbox"/> 3  |
| <input type="checkbox"/> 4    | <input type="checkbox"/> 5  | <input type="checkbox"/> 6  |
| <input type="checkbox"/> 7    | <input type="checkbox"/> 8  | <input type="checkbox"/> 9  |
| <input type="checkbox"/> 10   | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13   | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> > 15 |                             |                             |

Haben Sie Ihren nun beendeten Studiengang innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen?  Ja  Nein

Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt(e)  | <input type="checkbox"/> Zusätzliche Praktika                        | <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. aufgrund räumlicher oder personeller Kapazitäten) |
| <input type="checkbox"/> Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) | <input type="checkbox"/> Fach- bzw. Schwerpunktwechsel               | <input type="checkbox"/> Nachqualifizierungsleistungen  |
| <input type="checkbox"/> Hohe Studienanforderungen  | <input type="checkbox"/> Abschlussarbeit / Examensvorbereitung       | <input type="checkbox"/> Anforderungen oder Belastung durch die Corona-Pandemie   |
| <input type="checkbox"/> Nicht bestandene Prüfungen   | <input type="checkbox"/> Besuch zusätzlicher Lehrveranstaltungen     | <input type="checkbox"/> Abschluss in der Regelstudienzeit war mir nicht wichtig  |
| <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit(en)   | <input type="checkbox"/> Gesellschaftliches / politisches Engagement | <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe (z. B. fehlende Motivation, Studienplanung etc.)                            |
| <input type="checkbox"/> Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege)                                 | <input type="checkbox"/> Krankheit / Beeinträchtigung                | <input type="checkbox"/> Sonstiges  |

Mit welcher Gesamt-Abschlussnote haben Sie Ihr Studium beendet?

- |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1,0 | <input type="checkbox"/> 1,1 | <input type="checkbox"/> 1,2 |
| <input type="checkbox"/> 1,3 | <input type="checkbox"/> 1,4 | <input type="checkbox"/> 1,5 |
| <input type="checkbox"/> 1,6 | <input type="checkbox"/> 1,7 | <input type="checkbox"/> 1,8 |
| <input type="checkbox"/> 1,9 | <input type="checkbox"/> 2,0 | <input type="checkbox"/> 2,1 |
| <input type="checkbox"/> 2,2 | <input type="checkbox"/> 2,3 | <input type="checkbox"/> 2,4 |
| <input type="checkbox"/> 2,5 | <input type="checkbox"/> 2,6 | <input type="checkbox"/> 2,7 |
| <input type="checkbox"/> 2,8 | <input type="checkbox"/> 2,9 | <input type="checkbox"/> 3,0 |
| <input type="checkbox"/> 3,1 | <input type="checkbox"/> 3,2 | <input type="checkbox"/> 3,3 |
| <input type="checkbox"/> 3,4 | <input type="checkbox"/> 3,5 | <input type="checkbox"/> 3,6 |
| <input type="checkbox"/> 3,7 | <input type="checkbox"/> 3,8 | <input type="checkbox"/> 3,9 |
| <input type="checkbox"/> 4,0 |                              |                              |

Mit welcher Abschlussnote haben Sie Ihr Studium beendet?

- |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 18 Punkte | <input type="checkbox"/> 17 Punkte | <input type="checkbox"/> 16 Punkte |
| <input type="checkbox"/> 15 Punkte | <input type="checkbox"/> 14 Punkte | <input type="checkbox"/> 13 Punkte |
| <input type="checkbox"/> 12 Punkte | <input type="checkbox"/> 11 Punkte | <input type="checkbox"/> 10 Punkte |
| <input type="checkbox"/> 9 Punkte  | <input type="checkbox"/> 8 Punkte  | <input type="checkbox"/> 7 Punkte  |
| <input type="checkbox"/> 6 Punkte  | <input type="checkbox"/> 5 Punkte  | <input type="checkbox"/> 4 Punkte  |

## Studienbeginn

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zu Beginn Ihres Studiums im aktuell beendeten Studiengang auf Sie zutrafen.

**Zu Beginn meines Studiums fühlte ich mich sehr gut informiert über...**

## Studienbeginn [Fortsetzung]

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
... Studienanforderungen in meinem Studiengang (z. B. Stofffülle, Anforderungsniveau).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... persönliche Voraussetzungen, die für meinen Studiengang notwendig sind (z. B. Sprachkenntnisse, mathematisches / naturwissenschaftliches Vorwissen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fachliche Inhalte meines Studiengangs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... überfachliche Inhalte meines Studiengangs (z. B. Didaktik, Bildungswissenschaft).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Studienbedingungen an der Universität Konstanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... berufliche Aussichten nach Abschluss meines Studiengangs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Studienbeginn

Welche der folgenden - für das Studium notwendigen - Kenntnisse fehlten Ihnen zu Beginn des Studiums in Ihrem aktuell beendeten Studiengang? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mir fehlten keine Kenntnisse und Fertigkeiten. | <input type="checkbox"/> Deutsche Sprachkenntnisse   | <input type="checkbox"/> Andere Sprachkenntnisse (außer Deutsch) |
| <input type="checkbox"/> Mathematische Kenntnisse und Fertigkeiten      | <input type="checkbox"/> Weitere naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten (außer Mathematik) | <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Arbeitstechniken      |

Sonstiges

Welche sonstigen Kenntnisse fehlten Ihnen?

## Studiengestaltung

Das Studium wird von Studierenden unterschiedlich gestaltet und erlebt. Was trifft auf Sie zu? (Bitte beziehen Sie sich auf Ihren aktuell beendeten Studiengang. Wenn Sie eine der folgenden Aussagen nicht bewerten können, dann überspringen Sie diese Aussage bitte.)

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich wusste von Anfang an, was ich studieren wollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin zu Beginn des Studiums mit den organisatorischen und verwaltungstechnischen Abläufen an der Universität Konstanz gut zurechtgekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fiel mir leicht, eigenständig und effizient zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es war mir wichtig, das Studium möglichst schnell abzuschließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Studienbedingungen und Studierbarkeit

Nun haben wir einige Fragen zu den Studienbedingungen und zur Studierbarkeit in Ihrem aktuell beendeten Studiengang. Wie bewerten Sie die folgenden Aspekte?

## Studienbedingungen und Studierbarkeit [Fortsetzung]

Aufbau und Struktur meines Studiengangs waren stimmig.  
Die Organisation der Lehre ermöglichte mir ein effektives Studieren (z. B. Überschneidungsfreiheit verpflichtender Lehrveranstaltungen).

Das Studium vermittelte mir relevante überfachliche (Schlüssel-)Qualifikationen.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienanforderungen in Ihrem Studiengang?

Der Umfang der Lerninhalte (Stofffülle) war...  
Der Umfang der Prüfungen (Anzahl der notwendigen Leistungsnachweise) war...

	Zu hoch	Eher zu hoch	Genau richtig	Eher zu niedrig	Zu niedrig
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Studienbedingungen und Studierbarkeit

Und wie bewerten Sie die folgenden Aspekte?  
Bitte beziehen Sie sich auf Ihr 1. Hauptfach.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Die didaktische Qualität des Lehrangebots war hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Lehre wurden Theorie- und Praxisanteile verknüpft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung und Beratung durch Lehrende waren fundiert und angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die räumliche und sächliche Ausstattung des Lehrangebots war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienanforderungen?

	Zu hoch	Eher zu hoch	Eher zu niedrig	Zu niedrig
Das fachliche Anforderungsniveau der Lerninhalte war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das fachliche Anforderungsniveau der Prüfungen war...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Schulpraxissemester

Im Folgenden haben wir einige Nachfragen zu Ihren Erfahrungen im Schulpraxissemester.  
Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich wurde durch Vorbereitungsveranstaltungen (Fachdidaktik und Pädagogik/Pädagogische Psychologie) des Seminars (Gymnasien, z.B. Rottweil) gut auf das Schulpraxissemester vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in meinem Schulpraxissemester Situationen im Unterricht mit Hilfe von Veranstaltungen des Seminars (Gymnasien, z. B. Rottweil) analysiert und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in meinem Schulpraxissemester Situationen im Unterricht mit Hilfe von Inhalten aus universitären Veranstaltungen analysiert und reflektiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich während des Schulpraxissemesters gut durch meine*n Ausbildungslehrer*in betreut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wurde von meinem*r Ausbildungslehrer*in bzw. betreuenden Fachlehrer*in angeregt, den Unterricht kriteriengeleitet zu reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von meinem*r Ausbildungslehrer*in bzw. betreuenden Fachlehrer*in habe ich Anregungen erhalten, in welchen Bereichen ich mein Handeln in Bezug auf den Unterricht weiterentwickeln sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Auslandsaufenthalt

Gerne möchten wir nun von Ihnen wissen, ob und wenn ja, welche Auslandserfahrung Sie im Rahmen Ihres Studiums sammeln konnten.

Haben Sie im Rahmen des Studiums einen oder mehrere studienbezogene Auslandsaufenthalte durchgeführt? (Bitte beziehen Sie sich auf Ihren aktuell beendeten Studiengang.)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ja, einen Aufenthalt | <input type="checkbox"/> Ja, zwei Aufenthalte | <input type="checkbox"/> Ja, mehr als zwei Aufenthalte |
| <input type="checkbox"/> Nein                 | <input type="checkbox"/> Keine Angabe         |  |

Bitte nennen Sie uns Details zu dem studienbezogenen Auslandsaufenthalt, den Sie durchgeführt haben. Bei mehreren Auslandsaufenthalten beziehen Sie sich bitte im Folgenden auf den längsten Aufenthalt.

Dauer des Aufenthalts

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Unter einem Monat    | <input type="checkbox"/> 1 bis unter 3 Monate | <input type="checkbox"/> 3 bis unter 6 Monate |
| <input type="checkbox"/> 6 Monate oder länger |   |   |

Art des Auslandsaufenthalts (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- |                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Studium    | <input type="checkbox"/> Praktikum / Schulpraktikum | <input type="checkbox"/> Projektarbeit            |
| <input type="checkbox"/> Sprachkurs | <input type="checkbox"/> Summer School              | <input type="checkbox"/> Exkursion / Studienreise |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges  |   |   |
- Durch welches Programm wurde der Auslandsaufenthalt unterstützt?
- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> EU-Programm (z.B. ERASMUS) | <input type="checkbox"/> Sonstiges Programm (z. B. Hochschulpartnerschaft) | <input type="checkbox"/> Kein Programm, selbst organisiert |
|---|--|--|

War Ihr Auslandsaufenthalt Bestandteil eines Double- oder Joint-Degree-Studienprogramms?

- Ja  Nein

Name der Partnerhochschule

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aix-Marseille School of Economics        | <input type="checkbox"/> Göteborgs Universitet              | <input type="checkbox"/> Jiao Tong Universität Shanghai                |
| <input type="checkbox"/> Karls-Universität Prag                   | <input type="checkbox"/> PH Thurgau                         | <input type="checkbox"/> Russ. Staatl. Geisteswiss. Universität Moskau |
| <input type="checkbox"/> Rutgers (State University of New Jersey) | <input type="checkbox"/> SciencesPo Grenoble                | <input type="checkbox"/> Tonji Universität Shanghai                    |
| <input type="checkbox"/> Università Verona                        | <input type="checkbox"/> Universität Pompeu Fabra Barcelona | <input type="checkbox"/> Universiteit Utrecht                          |
| <input type="checkbox"/> Université Bordeaux Montaigne            | <input type="checkbox"/> University Essex                   | <input type="checkbox"/> University of Nottingham                      |
| <input type="checkbox"/> University of Rome "Tor Vergata"         | <input type="checkbox"/> University of Warwick              | <input type="checkbox"/> Sonstige                                      |

## Auslandsaufenthalt

Warum waren Sie während Ihres Studiums nicht im Ausland? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich wollte nicht ins Ausland.  | <input type="checkbox"/> Ich erhielt keine Zusage für einen Studienplatz im Ausland.                       | <input type="checkbox"/> Mein Studium hätte sich verlängert.                            |
| <input type="checkbox"/> Das Studium war zeitlich zu eng strukturiert.                        | <input type="checkbox"/> Studienleistungen im Ausland wären mir nicht oder nur teilweise anerkannt worden. | <input type="checkbox"/> Es mangelte mir an Informationen zum Thema Auslandsaufenthalt. |
| <input type="checkbox"/> Die Beratung zum Thema Auslandsaufenthalt war für mich unzureichend. | <input type="checkbox"/> Mir war der organisatorische Aufwand zu hoch.                                     | <input type="checkbox"/> Ich verfügte bereits über ausreichend Auslandserfahrung.       |
| <input type="checkbox"/> Meine Fremdsprachenkenntnisse waren unzureichend.                    | <input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe  | <input type="checkbox"/> Private Gründe (Familie, Krankheit)                            |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges  |  |   |

## Auslandsaufenthalt [Fortsetzung]

Sonstiger Grund, weswegen Sie während Ihres Studiums nicht im Ausland waren:

## Studienbegleitende Prüfungen

Nun haben wir einige Fragen zu Ihren studienbegleitenden Prüfungen, d.h. allen Prüfungen mit Ausnahme der Abschlussprüfung.

Bitte bewerten Sie folgende Aspekte.

(Wenn Sie einen der folgenden Aspekte nicht beurteilen können, dann überspringen Sie diesen Aspekt bitte.)

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Prüfungstermine wurden mir überschneidungsfrei angeboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte ausreichend Zeit, um mich auf Prüfungen angemessen vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungsformen waren ausgewogen (z. B. Mischung aus Hausarbeiten, Referaten, Klausuren).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und wie bewerten Sie die folgenden Aspekte für Ihr <b>1. Hauptfach</b> ?					

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich erhielt ausreichende und frühzeitige Information über die Prüfungsanforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die An- und Abmeldung zu Prüfungen war sehr gut geregelt und erfolgte reibungsfrei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungsform / Prüfungsaufgaben waren sehr gut auf die Lerninhalte abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Korrekturzeiten der Dozent*innen waren angemessen, eventuelle Korrekturfristen wurden eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab angemessene Angebote zur Klausureinsicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Benotung von Prüfungsleistungen war für mich nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Anmerkungen zum Thema Prüfungsorganisation:  
(Bitte geben Sie nachfolgend keine Namen an.)

## Abschlussprüfung

Bitte teilen Sie uns nun mit, welche Erfahrungen Sie im Zusammenhang mit der Anfertigung und Beurteilung Ihrer schriftlichen Abschlussarbeit gesammelt haben.

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Die Bewertungskriterien für die Abschlussarbeit waren transparent.

Während der Anfertigung meiner Abschlussarbeit hatte ich die Möglichkeit, mir von meinem\*r Prüfer\*in Feedback zur Arbeit einzuholen.

Ich erhielt ausreichend Rückmeldung zu den Stärken und Schwächen meiner eingereichten Abschlussarbeit.

Welche Änderungsvorschläge haben Sie im Hinblick auf die schriftliche Abschlussarbeit bzw. mündliche Abschlussprüfung in Ihrem Studiengang?

Trifft voll zu  
Trifft eher zu  
Teils, teils  
Trifft eher nicht zu  
Trifft nicht zu

## Staatsexamensprüfung

Bitte teilen Sie uns nun mit, welche Erfahrungen Sie im Rahmen Ihrer Staatsexamensprüfungen gesammelt haben. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich erhielt während der Vorbereitung auf die Staatsexamensprüfungen fachliche Unterstützung durch Lehrende meines Fachbereichs.

Es gab ausreichende Informationen zu den Anforderungen im schriftlichen Teil der Staatsexamensprüfung.

Es gab ausreichende Informationen zu den Anforderungen im mündlichen Teil der Staatsexamensprüfung.

Ihre Anmerkungen zur Staatsexamensprüfung:

Trifft voll zu  
Trifft eher zu  
Teils, teils  
Trifft eher nicht zu  
Trifft nicht zu

## Kompetenzerwerb: Fachstudium

Mit den folgenden Fragen möchten wir mehr über Ihre fachlichen und überfachlichen Kompetenzen erfahren. Inwieweit treffen folgende Aussagen zum Kompetenzerwerb im Fachstudium auf Sie zu?

Bitte bewerten Sie Ihr 1. Hauptfach.

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich verstehe Inhalte und Konzepte meines Fachs in ihrer ganzen fachlichen Breite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne Forschungsmethoden meines Fachs und kann diese kritisch reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann in meinem Fachgebiet wissenschaftlich fundierte Urteile fällen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verstehe fachdidaktische Theorien und Forschungsbefunde für Lehren und Lernen in ihrer Bedeutung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nutze fachdidaktische Ansätze bei der Unterrichtskonzeption.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kompetenzerwerb: Forschungsbefähigung

Inwieweit treffen folgende Aussagen zum Kompetenzerwerb im Bereich der Forschungsbefähigung auf Sie zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich bin in der Lage, Forschungsprobleme zu formulieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in der Lage, relevante Daten zu identifizieren, zu verarbeiten und zu analysieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in der Lage, fremde Daten sowie Ergebnisse von Datenanalysen kritisch zu bewerten (z. B. in Hinblick auf Qualität, Aussagekraft, gesellschaftliche Relevanz).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich bei Forschungsaufgaben auch auf andere Disziplinen stützen (Interdisziplinarität).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann eigene Wissenslücken erkennen und mir selbstständig neues Wissen aneignen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin vertraut mit forschungsethischen Prinzipien (z. B. geistiges Eigentum, Transparenz von Forschungsergebnissen, Vermeidung von Schäden für Mensch, Tier und Umwelt).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kompetenzerwerb: Lehramt

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich kann unterschiedliche Lehrstrategien, Methoden und Unterrichtsformen begründet auswählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne Möglichkeiten der individuellen Förderung in leistungsheterogenen Gruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich reflektiere meine persönliche Haltung zu Heterogenität, Inklusion und inklusivem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann digital-gestützten Unterricht planen und durchführen (z. B. Tools zur Aktivierung der Schüler*innen, Lernstandserhebung, Feedback).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann den didaktischen Einsatz digitaler Medien in meiner Unterrichtspraxis weiterentwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in der Lage, wissenschaftliche Erkenntnisse auf mein zukünftiges Handeln als Lehrkraft zu beziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hinterfrage meine Vorstellungen über den Lehrerberuf kritisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wende Inhalte aus meinem Studium (z. B. Merkmale effektiven Unterrichts, Umgang mit Unterrichtsstörungen, Klassenführung) in meiner Praxis (z. B. im Praktikum, im Nachhilfeunterricht) an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kompetenzerwerb: Kooperation und Kommunikation

Inwieweit treffen folgende Aussagen zu Ihrem Kompetenzerwerb im Bereich Kooperation und Kommunikation auf Sie zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich bin in der Lage, Lerninhalte und Resultate wissenschaftlichen Arbeitens <b>schriftlich</b> zu kommunizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in der Lage, Lerninhalte und Resultate wissenschaftlichen Arbeitens <b>mündlich</b> zu kommunizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Fachinhalte in einer Fremdsprache kommunizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann aufgaben- und zielbezogen in einem Team arbeiten und mit gruppenspezifischen Prozessen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann in interkulturellen Zusammenhängen reflektiert und aufmerksam agieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann soziale, ökonomische oder kulturelle Konsequenzen neuer Entwicklungen meiner Disziplin(en) analysieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Erwerbstätigkeit

Um Ihre Rückmeldungen besser einordnen zu können, benötigen wir Informationen zu den Kontextfaktoren Ihres Studiums an der Universität Konstanz. Bitte beantworten Sie uns daher einige Fragen zu Ihrer Erwerbstätigkeit während des Studiums und zu Ihrer Studienfinanzierung.

Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig?  Ja  Nein  
(Bitte beziehen Sie sich auf Ihren aktuell beendeten Studiengang.)

Waren Sie während Ihres Studiums als studentische Hilfskraft oder als Werkstudierende\*r erwerbstätig? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Ja, als studentische Hilfskraft am Fachbereich       Ja, als studentische Hilfskraft außerhalb des Fachbereichs       Ja, als Werkstudierende\*r
- Nichts davon

Wie viele Stunden haben Sie im letzten Jahr ungefähr durchschnittlich pro Woche gearbeitet?

## Studienfinanzierung

Wie finanzierten Sie Ihr Studium? (Bitte beziehen Sie sich auf Ihren aktuell beendeten Studiengang.)

	Ja, hauptsächlich	Ja, teilweise	Nein, dadurch nicht
Durch Unterstützung der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch Stipendien (Begabtenförderung, Stiftungen, Firmen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch Studienkredite / Bildungskredite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch eigene Arbeit während der Semesterferien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch eigene Arbeit während der Vorlesungszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch andere Finanzierungsquellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Finanzierungsquelle(n):			

## Gründe für das Verlassen der Universität Konstanz

Die Universität Konstanz hat sich das Ziel gesetzt, optimale Studien- und Lehrbedingungen anzubieten. Wir wollen von Ihnen erfahren, in welchen Bereichen Sie Optimierungsbedarf sehen. Bitte beantworten Sie uns daher folgende Fragen zu den Hintergründen Ihrer Entscheidung, die Universität Konstanz zu verlassen.

Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für die Entscheidung, Ihr Studium an der Universität Konstanz zu beenden? (Wenn Sie einen der folgenden Aspekte nicht bewerten können, dann überspringen Sie diesen Aspekt bitte.)

	Sehr wichtig	Wichtig	Teils, teils	Unwichtig	Gar nicht wichtig
<b>Studienbedingungen</b>					
Überfüllte Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewünschte Lehrveranstaltung(en) nicht erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Gründe für das Verlassen der Universität Konstanz [Fortsetzung]

Fehlender Berufs- und Praxisbezug bzw. mangelnde Berufsvorbereitung im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mangelhafte Organisation des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mangelhafte Didaktik in den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungenügende Betreuung durch Dozent*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studium war zu verschult	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anonymität in der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fühlte mich im Studium / an der Hochschule diskriminiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sehr wichtig  
 Wichtig  
 Teils, teils  
 Unwichtig  
 Gar nicht wichtig

### Studienanforderungen

Zu viel Studien- und Prüfungsstoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienanforderungen waren zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
War dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zweifel an persönlicher Eignung für das Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Endgültig nicht bestandene Prüfung(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konnte fehlende Vorkenntnisse nicht ausgleichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Gründe für das Verlassen der Universität Konstanz

Und wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für die Entscheidung, Ihr Studium an der Universität Konstanz zu beenden?

### Berufliche Orientierung

Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zweifel an persönlicher Eignung / Passung für den Lehrerberuf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachgelassenes Interesse am Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wunsch nach praktischer Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wunsch, schnellstmöglich Geld zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach / mit meiner Fächerkombination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot eines finanziell oder fachlich attraktiven Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ursprünglich angestrebten Ausbildungsplatz erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ursprünglich angestrebten Studienplatz erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft liegt mir nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sehr wichtig  
 Wichtig  
 Teils, teils  
 Unwichtig  
 Gar nicht wichtig

### Persönliche Gründe

Fühlte mich am Studienort nicht wohl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Gründe für das Verlassen der Universität Konstanz [Fortsetzung]

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Finanzielle Engpässe   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anforderungen oder Belastung durch die Corona-Pandemie       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studium und Erwerbstätigkeit waren nicht mehr zu vereinbaren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studium und Kinderbetreuung waren nicht mehr zu vereinbaren  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Familiäre / private Gründe                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige Gründe:   |                          |                          |                          |                          |                          |

## Gründe für das Verlassen der Universität Konstanz

Welche Angebote seitens der Universität Konstanz hätten einen Hochschulwechsel bei Ihnen verhindern können?

Welche Angebote seitens der Universität Konstanz hätten einen Studienabbruch bei Ihnen verhindern können?

## Zukunftspläne der Absolvent\*innen

Jetzt interessiert es uns noch, welche weiteren Pläne Sie verfolgen.

Welches Ziel verfolgen Sie nach Ihrem aktuellen Studienabschluss als Nächstes?

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Weiteres Studium / Aufbaustudium | <input type="checkbox"/> Referendariat / Vorbereitungsdienst | <input type="checkbox"/> Promotion       |
| <input type="checkbox"/> Praktikum                        | <input type="checkbox"/> Berufliche Ausbildung               | <input type="checkbox"/> Berufstätigkeit |
| <input type="checkbox"/> Etwas anderes                    | <input type="checkbox"/> Ich weiß noch nicht.                | <input type="checkbox"/> Keine Angabe    |

Etwas anderes und zwar:

Weshalb wollen Sie kein weiteres Studium aufnehmen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mein Abschluss reicht mir.            | <input type="checkbox"/> Ich möchte Berufserfahrung sammeln.                      | <input type="checkbox"/> Erhalt eines attraktiven Jobangebots |
| <input type="checkbox"/> Keinen passenden Studiengang gefunden | <input type="checkbox"/> Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang              | <input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe                   |
| <input type="checkbox"/> Familiäre Gründe                      | <input type="checkbox"/> Ich möchte zu einem späteren Zeitpunkt weiter studieren. | <input type="checkbox"/> Sonstiges                            |

Können Sie sich vorstellen, sich (zu einem späteren Zeitpunkt) in einen LLM-Studiengang einzuschreiben?

- |   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, ich plane fest damit, einen LLM-Studiengang aufzunehmen. | <input type="checkbox"/> Ja, unter gewissen Umständen (z. B. fachlicher Schwerpunkt, Passung mit beruflicher / privater Situation) | <input type="checkbox"/> Nein |
|---|--|-------------------------------|

Ziehen Sie einen ausländischen LLM-Studiengang in Betracht?

- |                             |                               |  |
|-----------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ich bin unentschlossen. |
|-----------------------------|-------------------------------|--|



# MUSTER

## Weiteres Studium Bachelor-Absolvent\*innen

Welchen Abschluss streben Sie mit Ihrem (geplanten) neuen Studiengang an? (Bitte beziehen Sie sich auf den von Ihnen präferierten Studiengang.)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Arts / Science   | <input type="checkbox"/> Bachelor of Education           | <input type="checkbox"/> Master of Arts / Science |
| <input type="checkbox"/> Master of Education          | <input type="checkbox"/> 1. Juristisches Staatsexamen    | <input type="checkbox"/> Sonstiger Abschluss      |
| <input type="checkbox"/> Ja, zur Universität Konstanz | <input type="checkbox"/> Ja, zu einer anderen Hochschule | <input type="checkbox"/> Nein                     |

Tendier(t)en Sie zu einer bestimmten Hochschule?

## Weiteres Studium Bachelor-Absolvent\*innen

Aus welchen Gründen streben Sie einen weiteren Studienabschluss an? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Erweiterung der fachlichen Kompetenz | <input type="checkbox"/> Spezialisierung für ein bestimmtes Fachgebiet | <input type="checkbox"/> Ist in meinem Fach üblich bzw. erforderlich              |
| <input type="checkbox"/> Um später promovieren zu können      | <input type="checkbox"/> Erweiterung der sozialen Kompetenz            | <input type="checkbox"/> Verbesserung meiner Einkommens- und Karrierechancen      |
| <input type="checkbox"/> Ratschlag von Eltern / Familie       | <input type="checkbox"/> Zeit für die Berufsfindung gewinnen           | <input type="checkbox"/> Keine bessere Alternative zum Zeitpunkt der Entscheidung |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                            |  |   |

## Weiteres Studium Bachelor-Absolvent\*innen

Welche der folgenden Möglichkeiten haben Sie genutzt, um sich über Studienprogramme / Hochschulen für Ihr weiterführendes Studium zu informieren? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Website der jeweiligen Hochschule       | <input type="checkbox"/> Veranstaltungen der Hochschule (z. B. Studien- bzw. Bewerbungstage) | <input type="checkbox"/> Social Media Kanäle der Hochschule (z. B. Facebook, Instagram, Twitter, YouTube) |
| <input type="checkbox"/> Spezifische Internet-Portale            | <input type="checkbox"/> Internetrecherche via Suchmaschinen (wie z. B. Google, Bing)        | <input type="checkbox"/> Allgemeine Studienberatung an einer Hochschule                                   |
| <input type="checkbox"/> Fachstudienberatung an einer Hochschule | <input type="checkbox"/> Gespräche mit Dozent*innen  | <input type="checkbox"/> Gespräche mit Studierenden bzw. (früheren) Kommiliton*innen                      |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges                               |  |   |

Welche spezifischen Internet-Portale haben Sie genutzt?

Welche sonstigen Möglichkeiten haben Sie genutzt, um sich über Studienprogramme / Hochschulen zu informieren?

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Erfahrungen zu?

(Wenn Sie einen der folgenden Aspekte nicht beurteilen können, dann überspringen Sie diesen Aspekt bitte.)

Relevante Informationen zu den Studienprogrammen sind auf der Website der Universität Konstanz leicht zu finden.

Der Internetauftritt der Universität Konstanz ist sehr professionell.

Die Universität Konstanz konnte sich auf Veranstaltungen für Studieninteressierte sehr gut präsentieren.

- |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                          | Trifft voll zu           | Trifft eher zu           | Trifft eher nicht zu     | Trifft nicht zu          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Weiteres Studium Bachelor-Absolvent\*innen [Fortsetzung]

Der Social Media Auftritt der Universität Konstanz ist sehr professionell.

Die Universität Konstanz präsentiert sich sehr gut in Internetportalen.

Bitte teilen Sie uns mit, wie sich die Universität Konstanz aus Ihrer Sicht noch besser für Studieninteressierte präsentieren kann:

## Weiteres Studium Bachelor-Absolvent\*innen

Wie wichtig sind / waren Ihnen folgende Aspekte bei der Wahl der Hochschule, an der Sie Ihr weiteres Studium fortsetzen?

	Sehr wichtig	Wichtig	Teils, teils	Unwichtig	Gar nicht wichtig
gewünschte Fach- bzw. Studienrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profil des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienbedingungen (u. a. Betreuung, Ausstattung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englischsprachiges Studienangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienangebot mit ausländischem Kooperationspartner (z. B. Double-Degree)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tradition und Ruf der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Platzierung meines Fachs in Rankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönlicher Kontakt zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktivität von Stadt und Umgebung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zu Partner*in, Familie, Freund*innen etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nähe zu potentiellen Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Günstige Lebensbedingungen am Hochschulort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Weiteres Studium Bachelor-Absolvent\*innen

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Es gibt ein ausreichend großes Lehrangebot für meinen gewünschten fachlichen Schwerpunkt an der Universität Konstanz.

Ich erfülle die Zulassungsvoraussetzungen für ein weiterführendes Studium an der Universität Konstanz und hätte mein Studium in Konstanz fortsetzen können.

Ich finde es wichtig, die Hochschule für das weiterführende Studium zu wechseln (z. B. neue Perspektiven / Impulse).

Welche Aspekte waren zentral für Ihre Entscheidung, Ihr Studium an einer anderen Hochschule fortzuführen?

Trifft voll zu  
Trifft eher zu  
Teils, teils  
Trifft eher nicht zu  
Trifft nicht zu

Zu welcher Hochschule tendieren Sie bzw. welche Hochschule haben Sie präferiert?

Wie lautet der Name des Studiengangs, zu dem Sie tendieren bzw. den Sie präferierten?

## Zukunftspläne

Jetzt interessiert es uns noch, welche weiteren Pläne Sie verfolgen.

Welches Ziel verfolgen Sie als Nächstes?

Berufliche Ausbildung

Berufstätigkeit

Praktikum, Freiwilligendienst

Etwas anderes

Ich weiß noch nicht.

Etwas anderes und zwar:

## Neues Studium Hochschulwechsler\*innen

Sie haben angegeben, dass Sie an einer anderen Hochschule weiter studieren (wollen). Hierzu haben wir einige Nachfragen.

Was trifft auf Sie zu?

Ich plane, mein Fach / meine Fächer weiter zu studieren.

Ich plane, ein anderes Fach / andere Fächer zu studieren.

Welchen Abschluss streben Sie mit Ihrem (geplanten) neuen Studiengang an? (Bitte beziehen Sie sich auf den von Ihnen präferierten Studiengang.)

Bachelor of Arts / Science

Master of Arts / Science

Lehramt (Staatsexamen, B.Ed., M.Ed.)

1. Juristisches Staatsexamen

Sonstiger Abschluss

Zu welcher Hochschule tendieren Sie bzw. für welche Hochschule haben Sie sich entschieden?

## Neues Studium Hochschulwechsler\*innen [Fortsetzung]

Wie lautet der Name des Studiengangs, zu dem Sie tendieren bzw. für den Sie sich entschieden haben?

## Promotion

Beabsichtig(t)en Sie an der Universität Konstanz zu promovieren?  Ja  Nein  Ich bin unentschlossen.

An welcher anderen Hochschule oder Institution beabsichtigen Sie zu promovieren / promovieren Sie?

Aus welchen Gründen beabsichtigen Sie, an einer anderen Hochschule / Institution zu promovieren? (Mehrfachantworten sind möglich.)

- Gewählter Forschungsschwerpunkt  Erhalt einer attraktiven Stelle  Wunsch nach Ortswechsel  
 Persönliche Gründe (z. B. Familie, soziales Netzwerk etc.)  Sonstiges

Sonstiger Grund, warum Sie an einer anderen Hochschule / Institution promovieren (wollen):

## Zufriedenheit mit dem Studium

Bitte teilen Sie uns mit, wie Sie Ihr vor Kurzem beendetes Studium an der Universität Konstanz vor dem Hintergrund Ihrer Erfahrungen rückblickend bewerten.

Trifft voll zu  Trifft eher zu  Teils, teils  Trifft eher nicht zu  Trifft nicht zu

Alles in allem bin ich sehr zufrieden mit meinem Studium an der Universität Konstanz.

Bitte beachten Sie, dass Ihre Freitextantworten zum Zweck der Qualitätssicherung an verantwortliche Personen bzw. Stellen weitergegeben werden. Bitte geben Sie nachfolgend **keine Namen** an.

Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

Welche Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem Studiengang erfolgen?

Welche Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität Konstanz erfolgen?

## Persönliche Angaben

Abschließend bitten wir Sie noch um die Angabe einiger sozio-demografischer Daten. (Wenn Sie einen der Punkte nicht beantworten wollen oder können, lassen Sie die Zeile bitte frei.)

Ihr Geschlecht?  Weiblich  Männlich  Divers  
 Ohne Angabe

## Persönliche Angaben [Fortsetzung]

Wie alt sind Sie?

Ihre Staatsangehörigkeit?

(Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Deutsche                | <input type="checkbox"/> Schweizer                     | <input type="checkbox"/> Österreichische  |
| <input type="checkbox"/> Andere europäische (EU) | <input type="checkbox"/> Andere europäische (Nicht-EU) | <input type="checkbox"/> Außereuropäische |
| <input type="checkbox"/> Staatenlos              |  |   |

Die Staatsangehörigkeit Ihrer Eltern?

(Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)

- |                                   |                                 |                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Deutsche | <input type="checkbox"/> Andere | <input type="checkbox"/> Staatenlos |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|

Sind Sie oder mindestens einer Ihrer Elternteile nach Deutschland zugewandert?  Ja  Nein

Hat mindestens einer Ihrer Elternteile einen Hochschulabschluss erworben?  Ja  Nein

Hatten Sie während Ihres Studiums Kinder, die mit Ihnen im Haushalt lebten?  Ja  Nein

Haben Sie eine oder mehrere der nachfolgend aufgeführten gesundheitlichen Beeinträchtigungen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bewegungsbeeinträchtigung (z. B. beim Gehen, Stehen, Greifen) | <input type="checkbox"/> Blindheit / Sehbeeinträchtigung   | <input type="checkbox"/> Gehörlosigkeit / Hörbeeinträchtigung   |
| <input type="checkbox"/> Sprechbeeinträchtigung (z. B. Stottern)                       | <input type="checkbox"/> Psychische Erkrankung (z. B. Depression, Essstörung)                                    | <input type="checkbox"/> Körperlich länger dauernde / chronische Krankheit (z. B. Rheuma, MS, Darmerkrankung) |
| <input type="checkbox"/> Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)         | <input type="checkbox"/> Andere Beeinträchtigung / Erkrankung (z. B. Tumorerkrankung, Autismus-Spektrum-Störung) | <input type="checkbox"/> Ich möchte die Form meiner Beeinträchtigung(en) nicht nennen.                        |

Nichts davon

## Anmerkungen

Da Sie nicht exmatrikuliert wurden, haben Sie die Einladung zur Exmatrikuliertenbefragung der Universität Konstanz leider fälschlicherweise zugestellt bekommen. Wir bitten Sie, dies vielmals zu entschuldigen und wünschen Ihnen weiterhin viel Erfolg im Studium!

Für die Teilnahme an der Exmatrikuliertenbefragung benötigen wir von Ihnen Angaben zu der Art Ihres Studienabschlusses sowie zu dem von Ihnen besuchten Studienprogramm (Abschlussart, Studiengang). Bitte füllen Sie diese Angaben entsprechend aus. Falls Sie dies nicht wünschen, endet die Befragung an dieser Stelle für Sie.

Wenn Sie uns noch etwas mitteilen wollen, nutzen Sie hierfür bitte dieses Freitextfeld.

Wenn Sie möchten, können Sie uns hier Ihre Anmerkungen mitteilen, die im Fragebogen nicht (ausreichend) thematisiert worden sind:

**Um die Umfrage zu beenden, klicken Sie bitte auf den Absenden-Button!**

Die Übermittlung der Daten kann unter Umständen etwas Zeit in Anspruch nehmen.