

MUSTER

evasys

Promoviertenbefragung der Universität Konstanz 2024

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.



Herzlich willkommen zur Befragung der ehemaligen Doktorand*innen der Universität Konstanz!

Ihre Rückmeldung ist für uns von unschätzbarem Wert, um die Rahmenbedingungen der Promotion an unserer Universität weiterzuentwickeln. Unsere Fragen können Sie durch Anklicken oder kurze Einträge in 10 bis 15 Minuten beantworten. Wenn Sie die Umfrage unterbrechen müssen, können Sie den Button "Zwischenspeichern" nutzen. Mit dem Link in Ihrem Einladungsschreiben und der erneuten Eingabe Ihrer TAN kommen Sie dann zurück in Ihren Fragebogen.

Für Rückfragen wenden Sie sich gern an die Mitarbeiter*innen der Stabsstelle Qualitätsmanagement (qm@uni-konstanz.de).

Datenschutzhinweise

Allgemeine Angaben

Bitte beantworten Sie uns zunächst allgemeine Fragen zu Ihrer akademischen Herkunft sowie zur Art und zum Verlauf Ihrer Promotion an der Universität Konstanz.

Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben? In Deutschland Im europäischen Ausland (EU) Im europäischen Ausland (Nicht-EU)

Im außer-europäischen Ausland

Wo haben Sie Ihren promotionsbefähigenden Abschluss erworben? Universität Konstanz Andere Universität in Deutschland Hochschule (z.B. FH, PH, Duale Hochschule) in Deutschland

Ausländische Universität / Hochschule

Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

In welchem Fach haben Sie promoviert?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft / Emp. Bildungsforschung |
| <input type="checkbox"/> Ethnologie | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Informationswissenschaft | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte / Kunstwissenschaft | <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft / Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Keine Angabe | |

Art der Promotion, Abschlussnote

Haben Sie während Ihrer Promotion an einem strukturierten Promotionsprogramm teilgenommen?

- Ja Nein

Um welche Art Promotionsprogramm handelte es sich?

- Promotionsprogramm des Fachbereichs Drittmittel-finanziertes Programm (z. B. Graduiertenkolleg, IMPRS, Exzellenzgraduiertenschule)

Wie haben Sie Ihre Dissertation abgelegt?

- Als Monographie Als kumulative Dissertation

Mit welcher Note haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

- Summa cum laude Magna cum laude Cum Laude
 Satis bene Rite

Promotionsverlauf

Wann haben Sie mit der Promotion begonnen?

(Tragen Sie hier den Zeitpunkt ein, zu dem Sie die Promotionsvereinbarung mit Ihrer Betreuungsperson geschlossen haben bzw. Sie die Betreuungszusage erhalten haben. Sollten es unterschiedliche Zeitpunkte sein, wählen Sie bitte den früheren. **Angabe: MM/JJJJ**)

...../.....

Wann erfolgte die mündliche Prüfung Ihrer Promotion? (**Angabe: MM/JJJJ**)

...../.....

Haben Sie für die Durchführung Ihres Promotionsprojektes mehr Zeit benötigt, als Sie es ursprünglich planten?

- Ja Nein

Promotionsverlauf [Fortsetzung]

Aus welchen Gründen hat sich die Dauer Ihrer Dissertation verlängert?
(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dissertation fremde Aufgaben innerhalb der Hochschule (z. B. Lehre, Forschung, Verwaltung, Gremienarbeit) | <input type="checkbox"/> Zeitlicher Aufwand für das Promotionsvorhaben unterschätzt (z. B. für Datenerhebung und -analyse, Verschriftlichung) | <input type="checkbox"/> Verzögerungen bei dissertationsrelevanten Publikationen |
| <input type="checkbox"/> Änderung des ursprünglichen Themenschwerpunktes | <input type="checkbox"/> Probleme im Zusammenhang mit der Betreuung | <input type="checkbox"/> Zweifel an der persönlichen Eignung für die Promotion |
| <input type="checkbox"/> Ungewissheit der Weiterbeschäftigung an der Universität | <input type="checkbox"/> Weitere Abschlüsse (Referendariat, Studium, Weiterbildung) | <input type="checkbox"/> Arbeitsbelastung durch Tätigkeit außerhalb der Hochschule |
| <input type="checkbox"/> Berufseinstieg, Aufnahme eines Beschäftigungsverhältnisses | <input type="checkbox"/> Anforderungen oder Belastungen durch die Corona Pandemie | <input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitliche Gründe | <input type="checkbox"/> Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.) | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Sonstiger Grund, aus dem Sie länger promoviert haben als zunächst geplant:

Welche der folgenden Aspekte haben Sie während ihrer Promotion als belastend wahrgenommen?
(Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dissertation fremde Aufgaben innerhalb der Hochschule (z. B. Lehre, Forschung, Verwaltung, Gremienarbeit) | <input type="checkbox"/> Einhalten des anvisierten Zeitplans für das Promotionsvorhaben | <input type="checkbox"/> Verzögerungen bei dissertationsrelevanten Publikationen |
| <input type="checkbox"/> Thematischer Schwerpunkt der Promotion | <input type="checkbox"/> Betreuung der Promotion | <input type="checkbox"/> Lern-/Leistungsprobleme |
| <input type="checkbox"/> Ungewissheit der Weiterbeschäftigung an der Universität | <input type="checkbox"/> Ablegen weiterer Abschlüsse (Referendariat, Studium, Weiterbildung) | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit außerhalb der Hochschule |
| <input type="checkbox"/> Berufseinstieg, Aufnahme eines Beschäftigungsverhältnisses | <input type="checkbox"/> Auswirkungen der Corona Pandemie | <input type="checkbox"/> Finanzielle Situation |
| <input type="checkbox"/> Work-Life-Balance | <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Nichts davon |

Sonstiges, was Sie während der Promotion belastet hat:

Lehrtätigkeit, akademische Selbstverwaltung

- | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Waren Sie während Ihrer Promotion in der Lehre tätig? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
| Haben Sie während Ihrer Promotion Angebote der Hochschuldidaktik genutzt? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
| Haben Sie ein Zertifikat für Hochschuldidaktik erworben? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
| Waren Sie während Ihrer Promotion in der akademischen Selbstverwaltung aktiv (z. B. Fachbereichsrat, Doktorandenkonvent etc.)? | <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |

Finanzierung

Um die Rahmenbedingungen von Promotionen an der Universität Konstanz besser beurteilen zu können, bitten wir Sie um eine Auskunft zu Ihrer finanziellen Situation während Ihrer Promotion.

MUSTER

Finanzierung [Fortsetzung]

Wie finanzierten Sie sich während Ihrer Promotion?

(Bitte beziehen Sie sich auf den gesamten Promotionsprozess. Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Akademische Mitarbeiterstelle | <input type="checkbox"/> Promotionsstipendium | <input type="checkbox"/> Abhängige Beschäftigung in der freien Wirtschaft |
| <input type="checkbox"/> Andere abhängige Beschäftigung (z. B. im öffentlichen Dienst) | <input type="checkbox"/> Finanzielle Unterstützung des Arbeitgebers | <input type="checkbox"/> Selbstständige Tätigkeit (z. B. Lehr- / Werkaufträge) |
| <input type="checkbox"/> Unterstützung durch Familie (z. B. Eltern, Partner*in) | <input type="checkbox"/> Kredit | <input type="checkbox"/> Staatliche Sozialleistungen / Arbeitslosengeld |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Finanzierung | | |

Haben Sie nebenberuflich promoviert?

(Bitte berücksichtigen Sie keine promotionsbezogenen Tätigkeiten, z. B. Lehraufträge an Hochschulen, Beschäftigung als akademische*r Mitarbeiter*in.)

Ja, über den gesamten Promotionsprozess

Ja, aber nicht über den gesamten Promotionsprozess

Nein

Wenn Sie auf Ihre Promotionsphase zurückblicken: Wie viele befristete Verträge bzw. Stipendien hatten Sie im Laufe Ihrer Promotionsphase?

Arbeitsverträge an einer Forschungseinrichtung (z. B. Universität Konstanz, MPI)

Arbeitsverträge außerhalb einer Forschungseinrichtung

Stipendien

Betreuung

In diesem Abschnitt interessiert uns, wie Sie die Betreuung Ihrer Promotion bewerten.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

(Wenn Sie eine Aussage nicht bewerten können, überspringen Sie diese Aussage bitte.)

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich erhielt kontinuierlich fachliche Betreuung.	<input type="checkbox"/>				
Ich erhielt Hilfestellung beim Verfassen von Anträgen (z. B. Projektanträge, Stipendien, Drittmittel).	<input type="checkbox"/>				
Ich erhielt Hilfestellung bei Publikationstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>				
Prinzipien einer guten wissenschaftlichen Praxis wurde mir von meiner Betreuungsperson vorgelebt (u.a. Zitation / Verfasserschaft, Nachvollziehbarkeit und Sorgfalt bei Datenanalyse und -interpretation, Vermeidung von Schäden für Mensch, Tier und Umwelt).	<input type="checkbox"/>				
Ich wurde angeregt, an Tagungen / Konferenzen teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>				
Meine Betreuer*innen haben mir Kontakte zu Mitgliedern der "scientific community" vermittelt.	<input type="checkbox"/>				

Betreuung [Fortsetzung]

- Meine Hauptbetreungsperson hat mit mir meine Karriereperspektiven diskutiert (z. B. Industrie, Wissenschaft).
- Ich erhielt persönliche Unterstützung und Ermutigung.
- Ich war insgesamt zufrieden mit der Betreuung durch meine Hauptbetreungsperson.

Auslandsaufenthalt

Als nächstes würden wir gern von Ihnen wissen, ob und wenn ja, welche Auslandserfahrung Sie im Rahmen Ihrer Promotion sammeln konnten.

Waren Sie im Rahmen Ihres Promotionsprojekts im Ausland (z. B. Konferenz, Forschungsaufenthalt)? Ja Nein

Aus welchen Gründen waren Sie im Ausland? (Bitte beziehen Sie sich auf den gesamten Promotionsprozess. Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Forschungsaufenthalt Sprachkurs Summer School o.Ä.
- Konferenz Sonstiges
- Dauer des (längsten) Aufenthalts Unter einem Monat 1 bis unter 3 Monate 3 bis unter 6 Monate
- 6 Monate oder länger

Warum waren Sie im Rahmen Ihrer Promotion nicht im Ausland? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Ein Auslandsaufenthalt war nicht relevant für das Promotionsprojekt. Ich wollte nicht ins Ausland gehen. Meine Hauptbetreungsperson wollte nicht, dass ich ins Ausland gehe.
- Es mangelte mir an Informationen zum Thema Auslandsaufenthalt. Die Beratung zum Thema Auslandsaufenthalt war für mich unzureichend. Finanzielle Gründe
- Familiäre Gründe Sonstiges

Kompetenzerwerb

Im Folgenden interessieren wir uns für die Kompetenzen, die Sie im Rahmen Ihrer Promotion an der Universität Konstanz erworben haben.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Im Zuge meiner Promotion habe ich...

- | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Trifft voll zu | Trifft eher zu | Teils, teils | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| ... ein besseres Verständnis für die Inhalte und Konzepte meiner Disziplin erlangt. | <input type="checkbox"/> |
| ... meine Methodenkenntnisse erweitert und praktisch angewandt. | <input type="checkbox"/> |
| ... mein Forschungsprojekt auch mithilfe von Erkenntnissen anderer Disziplinen bearbeitet. | <input type="checkbox"/> |
| ... neuartige Lösungsansätze zur Beantwortung von Forschungsfragen entwickelt. | <input type="checkbox"/> |

Kompetenzerwerb [Fortsetzung]

... mich kritisch mit forschungsethischen Fragestellungen auseinandergesetzt (z. B. geistiges Eigentum, Transparenz von Forschungsergebnissen, Vermeidung von Schäden für Mensch, Tier und Umwelt).	<input type="checkbox"/>				
... Fachinhalte für Fachexpert*innen und Laien aufbereitet und verschriftlicht (z. B. Fach- bzw. Zeitungsartikel, Blog)	<input type="checkbox"/>				
... Fachinhalte für Fachexpert*innen und Laien aufbereitet und mündlich präsentiert (z. B. Fachvortrag, Beitrag zur Langen Nacht der Wissenschaft, Videobeitrag im Internet).	<input type="checkbox"/>				
... mich am Transfer von wissenschaftlichen Erkenntnissen in die Praxis beteiligt (z. B. Praxisprojekte, Politikberatung, Firmengründung).	<input type="checkbox"/>				
... Unterrichtseinheiten in meiner Disziplin nach didaktischen Prinzipien konzipiert und durchgeführt.	<input type="checkbox"/>				
... Studierende bzgl. ihres individuellen Lernfortschritts effektiv beraten.	<input type="checkbox"/>				

Kompetenzerwerb

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Im Zuge meiner Promotion habe ich...

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
... meine Arbeit eigenständig und zielgerichtet organisiert.	<input type="checkbox"/>				
... Teilaufgaben an Mitarbeitende delegiert.	<input type="checkbox"/>				
... Studierende, wissenschaftliche Hilfskräfte oder Kolleg*innen in einem Arbeitsprojekt angeleitet.	<input type="checkbox"/>				
... Prozesse, Arbeitsergebnisse und/oder Mitarbeitende beurteilen müssen.	<input type="checkbox"/>				
... zur Lösung von Konflikten in meiner Arbeitsgruppe beigetragen.	<input type="checkbox"/>				
... mich in meiner Fachdisziplin (inter-)national vernetzt.	<input type="checkbox"/>				
... erfahren, wie Forschungsprojekte erfolgreich eingeworben werden können.	<input type="checkbox"/>				
... Einblicke in Managementaufgaben (z. B. Mittelbewirtschaftung, Projektmanagement, Mitarbeiterführung) bei der Durchführung von Forschungsprojekten erhalten.	<input type="checkbox"/>				
... ein stärkeres Bewusstsein für interkulturelle und/oder geschlechtsspezifische Denk- und Handlungsweisen entwickelt.	<input type="checkbox"/>				
... die Konsequenzen fachwissenschaftlicher Entwicklungen für Mensch, Gesellschaft und/oder Umwelt kritisch reflektiert.	<input type="checkbox"/>				
... neue digitale Technologien bspw. zur Vernetzung, Virtualisierung bzw. Datenverarbeitung kennen gelernt und genutzt.	<input type="checkbox"/>				

Übergang in den Beruf / Stellensuche

Bitte beantworten Sie uns nun einige Fragen zu Ihrer Stellensuche während bzw. nach Ihrer Promotion sowie ggf. zum Übergang in Ihre derzeitige Beschäftigung.

Übergang in den Beruf / Stellensuche [Fortsetzung]

Sind Sie derzeit berufstätig?

- Ja Nein, aber ich suche. Nein, und ich suche keine berufliche Tätigkeit.

Keine Angabe

Waren Sie nach Abschluss Ihrer Promotion schon einmal berufstätig? Ja Nein

Wann haben Sie Ihre aktuelle Beschäftigung aufgenommen? Vor Aufnahme der Promotion Während der Arbeit an der Promotion Nach Abgabe der Dissertation beim Prüfungsamt

Üben Sie die erste Beschäftigung nach Ihrer Promotion derzeit noch aus? Ja Nein, ich habe eine andere Beschäftigung aufgenommen.

Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? (Suchdauer ab Abgabe Ihrer Dissertation)

Übergang in den Beruf

Sie sind derzeit nicht beschäftigt. Was trifft auf Sie zu? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Ich habe die Zusage für ein Arbeitsverhältnis erhalten und trete dieses zeitnah an. Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung. Ich bin in Elternzeit / pflege Angehörige.
- Ich kann derzeit nicht arbeiten (z. B. aufgrund von Krankheit / psychischer Probleme). Sonstiges

Sonstige Gründe, warum Sie derzeit nicht beschäftigt sind:

Derzeitige Beschäftigung

Im Folgenden geht es um Ihre derzeitige Beschäftigung. Falls Sie mehrere Beschäftigungsverhältnisse haben, beziehen Sie sich bitte bei den folgenden Fragen auf die Beschäftigung mit dem überwiegenden zeitlichen Umfang.

Wie sieht Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis aus? Reguläre Beschäftigung (inkl. Anstellung als Postdoc, Referendar*in u. Ä.) Selbständige / freiberufliche Beschäftigung Sonstiges (z. B. Stipendiat*in)

Sonstiges Beschäftigungsverhältnis:

In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst) Organisation ohne Erwerbscharakter (z. B. Vereine, Kirchen)

Derzeitige Beschäftigung [Fortsetzung]

Die Universität Konstanz möchte die Gründungskultur stärken. Hierzu würde das zuständige Team von "Kilometer1" gerne mehr über Ihr Gründungsprojekt erfahren. Wir bitten Sie daher darum, hier den Namen bzw. die Website-URL Ihres Unternehmens einzutragen. Alternativ können Sie sich natürlich auch ganz eigenständig bei den Kolleg*innen von Kilometer1 melden (kilometer1@uni-konstanz.de).

Derzeitige Beschäftigung: Branche

In welcher Branche sind Sie bzw. das Unternehmen oder die Einrichtung, für die Sie gegenwärtig arbeiten, tätig? Sollten Sie mehrere Beschäftigungsverhältnisse haben, entscheiden Sie sich für das mit dem überwiegenden zeitlichen Umfang.

Bitte wählen Sie die entsprechende Nummer aus der unten stehenden Liste aus.

Branche:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | <input type="checkbox"/> 32 | <input type="checkbox"/> 33 |
| <input type="checkbox"/> 34 | <input type="checkbox"/> 35 | <input type="checkbox"/> 36 |
| <input type="checkbox"/> 37 | <input type="checkbox"/> 38 | <input type="checkbox"/> 39 |
| <input type="checkbox"/> 40 | | |

Derzeitige Beschäftigung: Branche [Fortsetzung]

Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie und Wasserwirtschaft, Bergbau

- 01 Land- und Forstwirtschaft, Fischerei
- 02 Energieversorgung, Energie- und Wasserwirtschaft, Bergbau

Industrie, verarbeitendes Gewerbe, Bau

- 03 Chemische / Pharmazeutische Industrie
- 04 Maschinenbau
- 05 Automobil-, Fahrzeugbau
- 06 Sonstige Metallerzeugung, -verarbeitung
- 07 Elektrotechnik, Elektronik, technische Geräte
- 08 Bauunternehmen
- 09 Sonstiges verarbeitendes Gewerbe

Dienstleistungen

- 10 Banken / Versicherungen / Finanzdienstleistungen
- 11 Rechts- / Steuerberatung / Wirtschaftsprüfung
- 12 Consulting / Unternehmens-/ Wirtschaftsberatung /
- 13 Softwareentwicklung
- 14 Telekommunikation (Telefongesellschaft, Internetanbieter)
- 15 EDV-Dienstleistungen (z. B. Schulung, Beratung, Systemeinrichtung)
- 16 Informationsdienstleistungen / Kommunikation
- 17 Marketing / Werbung
- 18 Presse / Rundfunk / Fernsehen
- 19 Verlagswesen
- 20 Gesundheits- / Medizin- / Sozialwesen
- 21 Apotheken
- 22 Handel
- 23 Gastronomie / Tourismus
- 24 Transport (Personen-, Güterverkehr) / Logistik
- 25 Ingenieur- / Architekturwesen
- 26 Sonstige Dienstleistung

Bildung, Wissenschaft, Forschung, Kultur

- 27 Private Aus- und Weiterbildung
- 28 Schulen
- 29 Hochschulen
- 30 Forschungseinrichtungen
- 31 Kunst, Kultur, Sport
- 32 Sonstiges in Bildung, Forschung, Wissenschaft, Kultur

Verbände, Organisationen, öffentliche Verwaltung

- 33 Kirchen / kirchliche Einrichtungen / Glaubensgemeinschaften
- 34 Berufs-, Wirtschaftsverbände
- 35 Parteien
- 36 Vereine
- 37 Internationale Organisationen (z. B. EU, UN)
- 38 Justiz
- 39 Allgemeine öffentliche Verwaltung (Bund, Länder, Gemeinden)
- 40 Sonstiges in Verbände, Organisationen, öffentliche Verwaltung

Wenn Sie sich hier nicht finden konnten, können Sie Ihre Branche hier eintragen:

Derzeitige Beschäftigung: Tätigkeiten

Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Forschung / Entwicklung /
Wissenschaft | <input type="checkbox"/> Lehre / Unterricht / Aus- /
Weiterbildung | <input type="checkbox"/> Beratung / Betreuung / Therapie
(pädagogisch, sozial,
psychologisch, medizinisch) |
| <input type="checkbox"/> Pharmazeutische / medizinische
Tätigkeiten | <input type="checkbox"/> Kirchliche Dienste / Seelsorge | <input type="checkbox"/> Consulting / Unternehmens- /
Wirtschaftsberatung |
| <input type="checkbox"/> Rechtsberatung / Steuerberatung | <input type="checkbox"/> Rechtspflege | <input type="checkbox"/> Geschäftsführung / Management |
| <input type="checkbox"/> Verwaltung / Koordination | <input type="checkbox"/> Produktion / Fertigung | <input type="checkbox"/> Einkauf / Logistik / Verkauf /
Vertrieb |
| <input type="checkbox"/> Rechnungswesen / Finanzen /
Buchhaltung | <input type="checkbox"/> Controlling | <input type="checkbox"/> Qualitätssicherung / -management |
| <input type="checkbox"/> Personalverwaltung / -
entwicklung / -betreuung | <input type="checkbox"/> Projektmanagement | <input type="checkbox"/> Technische Tätigkeiten |
| <input type="checkbox"/> Systembetreuung /
Softwareentwicklung /
Programmieren | <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit /
Kommunikationsmanagement /
Marketing | <input type="checkbox"/> Markt- / Meinungsforschung |
| <input type="checkbox"/> Künstlerische / journalistische /
publizierende Tätigkeiten | <input type="checkbox"/> Ausführende Tätigkeiten (z. B.
Sekretariatstätigkeiten,
Sachbearbeitung) | <input type="checkbox"/> Andere Tätigkeiten |

Derzeitige Beschäftigung

Bitte versuchen Sie anhand der folgenden Fragen Ihr Arbeitsfeld zu konkretisieren.

Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Berufs?

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet
beschäftigt? Unbefristet Befristet

Wie hoch ist Ihre vertraglich festgelegte Wochenarbeitszeit in Stunden?
(Runden Sie bitte ggf. auf.)

Wie hoch ist Ihre tatsächliche durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden?
(Runden Sie bitte ggf. auf.)

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen in Euro (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt? In Deutschland Im europäischen
Ausland (EU) Im europäischen
Ausland (Nicht-
EU)
 Im außer-
europäischen
Ausland

Derzeitige Beschäftigung [Fortsetzung]

Bitte nennen Sie uns die ersten drei Ziffern der Postleitzahl des Ortes, an dem Sie momentan beschäftigt bzw. beruflich tätig sind.

□ □ □

Berufliche Anforderungen

In welchem Maße erfüllen Sie im Rahmen Ihrer aktuellen Beschäftigung die an Sie gestellten Anforderungen in den folgenden Bereichen / Tätigkeitsfeldern?

	<i>In sehr hohem Maße</i>	<i>In hohem Maße</i>	<i>In geringem Maße Teils, teils</i>	<i>Gar nicht</i>	<i>Beruflich nicht relevant</i>
Abrufen von grundlegendem und speziellem Fachwissen meiner Disziplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwenden von Methoden meines Fachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auseinandersetzen mit forschungsethischen Fragestellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftliche zielgruppenspezifische Kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mündliche zielgruppenspezifische Kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzipieren und Durchführen von Lerneinheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effektives Beraten von Personen bzgl. ihres individuellen Lernfortschritts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufliche Anforderungen

Und in welchem Maße erfüllen Sie die folgenden beruflichen Anforderungen in Ihrer aktuellen Beschäftigung?

	<i>In sehr hohem Maße</i>	<i>In hohem Maße</i>	<i>In geringem Maße Teils, teils</i>	<i>Gar nicht</i>	<i>Beruflich nicht relevant</i>
Eigenständiges und zielgerichtetes Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delegieren von Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anleiten und Führen von Mitarbeiter*innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilen von Prozessen, Arbeitsergebnissen und/oder Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktives Arbeiten im Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktives Arbeiten in Gremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akquirieren von Finanzmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planen und Umsetzen von Projekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflektiertes Agieren in heterogen zusammengesetzten Gruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufliche Anforderungen [Fortsetzung]

Analysieren von Konsequenzen fachwissenschaftlicher Entwicklungen für Mensch, Gesellschaft und/oder Umwelt.	<input type="checkbox"/>					
Arbeiten mit digitalen Technologien bspw. zur Vernetzung, Virtualisierung bzw. Datenverarbeitung	<input type="checkbox"/>					

Berufliche Anforderungen

Um Promovierende an der Universität Konstanz noch besser beim Jobeinstieg zu unterstützen, möchten wir gerne von Ihren Erfahrungen lernen. Bitte beantworten Sie uns daher folgende Fragen.

Welche sind die für Ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben wichtigsten fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, die Sie im Rahmen Ihrer Promotion erworben haben?

Welche Kompetenzen, die für Ihre derzeitigen beruflichen Aufgaben wichtig wären, konnten Sie im Rahmen Ihres Studiums und Ihrer Promotion nicht (ausreichend) erwerben?

Was hat bzw. hätte Ihnen geholfen, die erste Stelle außerhalb der Wissenschaft zu finden und sich erfolgreich darauf zu bewerben?

(Bitte antworten Sie so konkret wie möglich, z. B. Themen von Informations- oder Beratungsangeboten, Websites, Netzwerke, konkrete Branchenkenntnisse.)

Was hat bzw. hätte Ihnen – abgesehen von fachlichen Kompetenzen – geholfen, um die ersten 100 Tage im Unternehmen (noch besser) zu meistern?

(Bitte antworten Sie so konkret wie möglich, z. B. in Hinblick auf Branchenkontakte, branchenspezifisches Grundwissen, Businessetiquette.)

Hätten Sie Zeit für ein kurzes Interview zu Ihren Erfahrungen beim Berufseinstieg? Falls ja, bitte halten Sie hier fest, wie wir Sie erreichen können (z. B. Mail-Adresse). Gerne können Sie auch direkt Kontakt mit der verantwortlichen Referentin im Academic Staff Development aufnehmen (melanie.moosbuchner@uni.kn).

Berufsadäquanz

Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Promotionsfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche / beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben. | <input type="checkbox"/> Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können. | <input type="checkbox"/> Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben. |
| <input type="checkbox"/> In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an. | | |

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Promotion | <input type="checkbox"/> Hochschulabschluss (z. B. Bachelor, Master, Staatsexamen) | <input type="checkbox"/> Kein Hochschulabschluss erforderlich |
|------------------------------------|--|---|

Berufsadäquanz

In welchem Maße empfinden Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung angemessen (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.)?

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>In sehr hohem Maße</i> | <i>In hohem Maße</i> | <i>In geringem Maße</i> | <i>Gar nicht</i> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung weniger angemessen sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt. | <input type="checkbox"/> Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden. | <input type="checkbox"/> Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein gutes Einkommen. |
| <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir Sicherheit. | <input type="checkbox"/> Die Tätigkeit entspricht meinen Interessen. | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit. |
| <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten. | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir, die Bedürfnisse meiner Familie zu berücksichtigen. | <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe |

Berufszufriedenheit

Alles in allem bin ich sehr zufrieden mit meiner beruflichen Situation.

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Trifft voll zu | Trifft eher zu | Teils / teils | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| | <input type="checkbox"/> |

Berufliche Karriere

Bitte geben Sie uns auch noch Rückmeldung bzgl. Ihres beruflichen Karriereziels bzw. Ihrer Karriereplanung. Welches berufliche Karriereziel verfolgen Sie? Wissenschaftliche Karriere Karriere im nicht-wissenschaftlichen Bereich Ich bin noch unentschlossen.

Aus welchen Gründen streben Sie eine Karriere im nicht-wissenschaftlichen Bereich an? (Mehrfachantworten sind möglich.)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Berufliche Sicherheit und Perspektive | <input type="checkbox"/> Hohe Konkurrenz um wissenschaftliche Stellen | <input type="checkbox"/> Rat von Bekannten / Familie |
| <input type="checkbox"/> Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> Vereinbarkeit Beruf und Freizeit | <input type="checkbox"/> Verdienstaussichten |
| <input type="checkbox"/> Wunsch nach praktischer Tätigkeit | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich erhalte Bestätigung bzw. Unterstützung für mein Karriereziel durch Mitglieder der scientific community.

Ich schätze meine Erfolgschancen auf eine langfristige wissenschaftliche Karriere als hoch ein.

Die Rahmenbedingungen einer wissenschaftlichen Karriere finde ich akzeptable (z. B. berufliche Perspektive, Vereinbarkeit Beruf und Familie, Work-Life-Balance).

Ich verfüge über ausreichende Informationen zu Karrieremöglichkeiten in der Wissenschaft.

Ich verfüge über ausreichende Informationen zu Karrieremöglichkeiten außerhalb der Wissenschaft.

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Trifft voll zu | Trifft eher zu | Teils, teils | Trifft eher nicht zu | Trifft nicht zu |
| Ich erhalte Bestätigung bzw. Unterstützung für mein Karriereziel durch Mitglieder der scientific community. | <input type="checkbox"/> |
| Ich schätze meine Erfolgschancen auf eine langfristige wissenschaftliche Karriere als hoch ein. | <input type="checkbox"/> |
| Die Rahmenbedingungen einer wissenschaftlichen Karriere finde ich akzeptable (z. B. berufliche Perspektive, Vereinbarkeit Beruf und Familie, Work-Life-Balance). | <input type="checkbox"/> |
| Ich verfüge über ausreichende Informationen zu Karrieremöglichkeiten in der Wissenschaft. | <input type="checkbox"/> |
| Ich verfüge über ausreichende Informationen zu Karrieremöglichkeiten außerhalb der Wissenschaft. | <input type="checkbox"/> |

Zufriedenheit mit der Universität Konstanz

Ihr Promotionsabschluss liegt nun knapp anderthalb Jahre zurück. Uns interessiert, wie Sie Ihre Promotion an der Universität Konstanz rückblickend bewerten.

Alles in allem, bin ich rückblickend sehr zufrieden mit meiner Promotion an der Universität Konstanz.

Trifft voll zu Trifft eher zu Teils, teils Trifft eher nicht zu Trifft nicht zu

Bitte beachten Sie, dass Ihre Freitextantworten zum Zweck der Qualitätssicherung an verantwortliche Personen bzw. Stellen weitergegeben werden. Bitte nennen Sie **keine Namen**.

Was hat Ihnen besonders gut an der Universität Konstanz gefallen?

Was sollte sich Ihrer Meinung nach in der Nachwuchsförderung an der Universität Konstanz verändern?

Angaben zur Person

Abschließend bitten wir Sie noch um die Angabe einiger sozio-demografischer Daten.

Ihr Geschlecht

- Weiblich Männlich Divers
 Ohne Angabe

Wie alt sind Sie?

Ihre Staatsangehörigkeit?

(Bitte geben Sie alle zutreffenden an.)

- Deutsche Schweizer Österreichische
 Andere europäische (EU) Andere europäische (Nicht-EU) Außereuropäische
 Staatenlos

Die Staatsangehörigkeit Ihrer Eltern?

(Bitte geben Sie alle zutreffenden an.)

- Deutsche Andere Staatenlos

Sind Sie oder mindestens eines Ihrer Elternteile nach Deutschland zugewandert?

- Ja Nein

Hat mindestens eines Ihrer Elternteile einen Hochschulabschluss erworben?

- Ja Nein

Hatten Sie während Ihrer Promotionsphase Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten?

- Ja Nein

Pflegten Sie während Ihrer Promotion eine*n Angehörigen?

- Ja Nein

Haben Sie eine oder mehrere der nachfolgend aufgeführten gesundheitlichen Beeinträchtigungen? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- Bewegungsbeeinträchtigung (z. B. beim Gehen, Stehen, Greifen) Blindheit/Sehbeeinträchtigung Gehörlosigkeit/Hörbeeinträchtigung
 Sprechbeeinträchtigung (z. B. Stottern) psychische Erkrankung (z. B. Depression, Essstörung) körperlich länger dauernde/chronische Krankheit (z. B. Rheuma, MS, Darmerkrankung)
 Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) andere Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Tumorerkrankung, Autismus-Spektrum-Störung) Ich möchte die Form meiner Beeinträchtigung(en) nicht nennen.

Nichts davon



Für die Teilnahme an der Promoviertenbefragung benötigen wir von Ihnen die Angabe zu Ihrem Promotionsfach. Bitte füllen Sie diese Angabe entsprechend aus. Falls Sie dies nicht wünschen, endet die Befragung an dieser Stelle für Sie. Wenn Sie uns noch etwas mitteilen wollen, nutzen Sie hierfür bitte dieses Freitextfeld.

MUSTER

evasys

Promoviertenbefragung der Universität Konstanz 2024



Um die Umfrage zu beenden, klicken Sie bitte auf den "Absenden"-Button.

Die Übermittlung der Daten kann unter Umständen etwas Zeit in Anspruch nehmen.