



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Doktorandin, lieber Doktorand,

Ihr Feedback ist wichtig, um die Promotionsbedingungen an der Universität Konstanz zu verbessern!
 Neben Rückmeldung zu Ihrer Promotion bitten wir Sie in diesem Jahr auch um Ihre Bewertung der Services an der Universität Konstanz.

Die Beantwortung dauert ca. 20 bis 30 Minuten und ist freiwillig. Die erhobenen Daten werden ausschließlich in anonymisierter Form ausgewertet. Wenn Sie die Befragung unterbrechen möchten, nutzen Sie bitte die Option "Zwischenspeichern", um später über den Link in der Einladungs-Email zur Befragung zurückzukehren.

Am Ende der Befragung haben Sie die Möglichkeit, an der Verlosung von Preisen im Wert von 300€ teilzunehmen. Für Rückfragen wenden Sie sich gerne an promovierendenbefragung@uni-konstanz.de.

Danke für Ihre Teilnahme!

Ihr Malte Drescher

Prorektor für Forschung, Karriereentwicklung und Forschungsinfrastruktur

Datenschutzhinweise

Fach, Programmart und Dissertation

In welchem Fach promovieren Sie?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft und Empirische Bildungsforschung |
| <input type="checkbox"/> Ethnologie | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Informationswissenschaft | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte / Kunstwissenschaft | <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Medienwissenschaft | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft / Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Statistik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Ich promoviere nicht an der Uni Konstanz. |

Bitte nennen Sie Ihr Fach:

Nennen Sie uns bitte das Datum (Monat / Jahr), an dem Sie begonnen haben zu promovieren (Zusage durch Betreuungsperson bzw. Abschluss der Promotionsvereinbarung).

 / 20

- In welcher Phase Ihrer Promotion befinden Sie sich derzeit in etwa?
- Sind Sie an der Universität Konstanz immatrikuliert?
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Am Anfang | <input type="checkbox"/> In der Mitte | <input type="checkbox"/> Am Ende |
| <input type="checkbox"/> Ja, ich bin als Promotionsstudent* in immatrikuliert. | <input type="checkbox"/> Ja, aber nicht als Promotionsstudent* in (z. B. als Student*in in einem Masterstudiengang) | <input type="checkbox"/> Nein, ich bin nicht immatrikuliert. |



Fach, Programmart und Dissertation [Fortsetzung]

Haben Sie eine schriftliche Promotionsvereinbarung mit Ihrer Betreuungsperson geschlossen?

 Ja

 Nein

Nehmen Sie an einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Promotionsstudiengang, Graduiertenkolleg, Graduiertenschule) teil?

 Ja

 Nein

An welchem Promotionsprogramm nehmen Sie teil?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Graduiertenkolleg "Rahmenwechsel: Kunstwissenschaft und Kunsttechnologie im Austausch" | <input type="checkbox"/> Graduiertenschule Biological Sciences (GBS) | <input type="checkbox"/> Graduate School of the Social and Behavioural Sciences (GSBS) |
| <input type="checkbox"/> Graduiertenkolleg Chemie (GCh) | <input type="checkbox"/> GRK 1601: Graduiertenkolleg "Das Reale in der Kultur der Moderne" | <input type="checkbox"/> GRK 2272: Graduiertenkolleg "R3 – Reaktionsmuster bei Veränderungen biotischer und abiotischer Bedingungen, Resilienz und Reversibilität von Seeökosystemen" |
| <input type="checkbox"/> GSC 1019: Graduiertenschule Entscheidungswissenschaften | <input type="checkbox"/> GSC 218: Konstanzer Graduiertenschule Chemische Biologie (KoRS-CB) | <input type="checkbox"/> Integriertes Graduiertenkolleg im SFB 1214 "Anisotrope Partikel als Baueinheiten: Maßschneidern von Gestalt, Wechselwirkungen und Strukturen" |
| <input type="checkbox"/> Integriertes Graduiertenkolleg im SFB 1432 "Fluktuationen und Nichtlinearitäten in klassischer und Quantenmaterie jenseits des Gleichgewichts" | <input type="checkbox"/> Integriertes Graduiertenkolleg im TRR 161 "Quantitative Methoden für Visual Computing" | <input type="checkbox"/> International Max Planck Research School of Organismal Biology |
| <input type="checkbox"/> Promotionskolleg InViTe | <input type="checkbox"/> Promotionsstudiengang Ethnologie | <input type="checkbox"/> Promotionsstudiengang Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Promotionsstudiengang Klinische Psychologie, Neuropsychologie und Psychotherapie | <input type="checkbox"/> Promotionsstudiengang Literaturwissenschaft | <input type="checkbox"/> Promotionsstudiengang Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Promotionsstudiengang Politik- und Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Promotionsstudiengang Soziologie | <input type="checkbox"/> Promotionsstudiengang Sprachwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Ein anderes, nicht namentlich genanntes Programm | | |



Anstellung und Finanzierung

Wie setzt sich Ihre aktuelle Finanzierung zusammen?
(Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Akademische*r Mitarbeiter*in an der Universität Konstanz | <input type="checkbox"/> Akademische*r Mitarbeiter*in an einer anderen Hochschule | <input type="checkbox"/> Geprüfte Hilfskraft |
| <input type="checkbox"/> Stipendium | <input type="checkbox"/> Akademische*r Mitarbeiter*in an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung | <input type="checkbox"/> Abhängige Beschäftigung in der freien Wirtschaft |
| <input type="checkbox"/> Andere abhängige Beschäftigung (z. B. öffentlicher Dienst) | <input type="checkbox"/> Selbständige oder freiberufliche Tätigkeit (z. B. Lehraufträge, Werkverträge) | <input type="checkbox"/> Minijob (nicht sozialversicherungspflichtig beschäftigt) |
| <input type="checkbox"/> Eltern, (Ehe-)Partner*in, Verwandte | <input type="checkbox"/> Arbeitslosengeld oder andere staatliche Sozialleistungen | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Wie viel Geld steht Ihnen aus allen genannten Quellen monatlich insgesamt zur Verfügung (netto, in Euro)?

1000er	<input type="checkbox"/>									
100er	<input type="checkbox"/>									
10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Wie viel Prozent umfasst der vertraglich vereinbarte Stellenumfang Ihrer Stelle als Akademische*r Mitarbeiter*in an der Universität Konstanz?

100er	<input type="checkbox"/>									
10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Wie viel Prozent umfasst der vertraglich vereinbarte Stellenumfang Ihrer Stelle als Akademische*r Mitarbeiter*in an einer anderen Hochschule?

100er	<input type="checkbox"/>									
10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Welchen monatlichen Stundenumfang hat Ihr Vertrag als Hilfskraft?

100er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Welche(s) Stipendium / Stipendien erhalten Sie?
(Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Stipendium eines Begabtenförderwerks | <input type="checkbox"/> Stipendium einer anderen Stiftung | <input type="checkbox"/> Stipendium nach dem Landesgraduiertenförderungsgesetz (LGFG) |
| <input type="checkbox"/> Stipendium des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) | <input type="checkbox"/> Stipendium in Rahmen eines Promotionsprogramms (z. B. Graduiertenschule, Graduiertenkolleg) | <input type="checkbox"/> Anderes universitätseigenes Stipendium (z. B. Gleichstellungsrat) |
| <input type="checkbox"/> Aus forschungsbezogenen Drittmitteln finanziertes Stipendium | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Sonstiges

Wie viel Prozent umfasst der vertraglich vereinbarte Stellenumfang Ihrer Stelle an einer außeruniversitären Forschungseinrichtung?

100er	<input type="checkbox"/>									
10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Wie viel Prozent umfasst der vertraglich vereinbarte Stellenumfang Ihrer Stelle in der freien Wirtschaft?

100er	<input type="checkbox"/>									
10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9



Anstellung und Finanzierung [Fortsetzung]

Wie viel Prozent umfasst der vertraglich vereinbarte Stellenumfang Ihrer abhängigen Beschäftigung (z. B. öffentlichen Dienst)?

100er	<input type="checkbox"/>									
10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Befristungen

Wie ist Ihr derzeitiger Vertrag ausgestaltet? (Wenn Sie mehrere parallele Verträge haben, beziehen Sie sich bitte auf den für Sie Wichtigsten.)

Ich habe einen unbefristeten Vertrag.

Ich habe einen befristeten Vertrag.

Auf welche Gesamtlaufrzeit ist Ihr derzeitiger Vertrag befristet? (Wenn Sie mehrere befristete Verträge haben, dann beziehen Sie sich auf den für Sie Wichtigsten.)

Jahre Monate

Gehen Sie davon aus, dass Ihre derzeitige Finanzierung (Vertrag und / oder Stipendium) für die Dauer Ihrer Promotion ausreicht?

Ja

Nein

Weiß ich nicht

Haben Sie bereits eine Anschlussfinanzierung in Aussicht?

Ja, bereits bewilligt/ gesichert

Ja, bereits beantragt, noch nicht bewilligt

Unklar, jedoch bereits mit Betreuungsperson besprochen

Nein



Wöchentlicher Arbeitsaufwand im Rahmen der Promotion

Wie viele Stunden in der Woche verwenden Sie während der Vorlesungszeit durchschnittlich für die nachfolgenden Aufgaben?

(Wenn eine Aufgabe für Sie nicht relevant ist, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.)

Eigene Forschung / Arbeit an der Dissertation

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Sonstige Forschungstätigkeit in der Arbeitsgruppe / im Rahmen eines Projekts

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Sonstige Arbeit in der Arbeitsgruppe

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Lehre und Betreuung von Studierenden

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Engagement in der akademischen Selbstverwaltung (z. B. Ausübung von Ämtern, Mitarbeit in Promovierendenvertretung oder Initiativen)

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Sonstige Tätigkeiten im Rahmen der Promotion

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Bitte benennen Sie etwaige sonstige Tätigkeiten:

Lehre

Lehrten Sie im Sommersemester 2021?

(Mehrfachantworten möglich)

Ja, an der Universität Konstanz Ja, an einer anderen Hochschule Nichts davon

Wie viele Semesterwochenstunden (SWS) pro Woche lehrten Sie im Sommersemester insgesamt?

10er	<input type="checkbox"/>									
1er	<input type="checkbox"/>									
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

Inwieweit stimmen Sie als Lehrende*r der Universität Konstanz folgenden Aussagen zu?

Stimme zu *Stimme eher zu* *Teils, teils* *Stimme nicht zu* *Kann ich nicht beurteilen*

Die Organisation und Durchführung der Online-Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) funktionierte reibungslos.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Die Ergebnisse der LVE waren hilfreich für mich.

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Eigene Forschung / Dissertation und andere Aufgaben

Kollidiert Ihre eigene Forschung / Arbeit an der Dissertation regelmäßig mit anderen Verpflichtungen?

Nein, ich kann mich voll meiner eigenen Forschung / Dissertation widmen.

Teils, teils, ich habe zwar anderes zu tun aber trotzdem ausreichend Zeit für meine eigene Forschung / Dissertation.

Ja, ich habe zu viel anderes zu tun und daher für meine eigene Forschung / Dissertation zu wenig Zeit.

Sie haben angegeben, dass Sie zu viele andere Dinge zu tun haben. Was sind das für Verpflichtungen, die Ihnen zu wenig Zeit für Ihre Forschung / Ihre Dissertation lassen? (Mehrfachantworten möglich)

Kurse im Rahmen des Promotionsprogramms

Lehre (inkl. Vor- und Nachbereitung)

Betreuung von Studierenden

Arbeit im Rahmen eines wissenschaftlichen Projekts

Administrative Tätigkeiten

Engagement / Hochschulpolitik

Abhängiges Beschäftigungsverhältnis

Freiberufliche / selbstständige Tätigkeit

Familie

Sonstiges

Betreuung - Kontakt

Wie viele Personen betreuen aktuell Ihr Promotionsvorhaben?
Bitte beziehen Sie alle Personen ein, die Ihre Promotion faktisch (mit-)betreuen, auch wenn diese keine offiziellen Gutachter*innen sind.

1
 Mehr als 3

2

3

Wer ist unter diesen verschiedenen Betreuungspersonen nach Ihrem Empfinden Ihre Hauptbetreuungsperson und damit Ihre erste Ansprechperson bei Fragen?

Erstbetreuer*in / Erstgutachter*in (Professor*in / Person mit Prüfungsberechtigung)

Zweitbetreuer*in / Zweitgutachter*in

Drittbetreuer*in

Nicht-Offizielle Betreuungsperson (z. B. Postdoc)

Wie häufig haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten mit Ihrer Hauptbetreuungsperson über Ihre Promotion ausgetauscht?

Mehrmals pro Woche

Einmal pro Woche

Mehrmals pro Semester

Etwa einmal pro Semester

Seltener als einmal pro Semester



Aspekte der Betreuung

Inwiefern treffen die nachfolgenden Aspekte auf Sie zu?

	Trifft voll zu	Trifft eher zu	Teils, teils	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Ich habe die Möglichkeit selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann meine Promotion entsprechend meiner (Lern-) Bedürfnisse gestalten.	<input type="checkbox"/>				
Ich erhalte kontinuierlich fachliche Betreuung.	<input type="checkbox"/>				
Ich berichte meiner Hauptbetreuungsperson regelmäßig von meinem Promotionsvorhaben.	<input type="checkbox"/>				
Ich erhalte von meiner Hauptbetreuungsperson konstruktive Rückmeldung zu meiner Promotion.	<input type="checkbox"/>				
Im Rahmen meiner Promotion werden regelmäßig Zielvereinbarungen geschlossen bzw. Teilziele vereinbart.	<input type="checkbox"/>				
Meine Hauptbetreuungsperson vermittelt mir Kontakt zu Mitgliedern der "scientific community".	<input type="checkbox"/>				
Meine Hauptbetreuungsperson diskutiert mit mir meine persönliche Karriereentwicklung (z. B. in der Wissenschaft, in der Wirtschaft).	<input type="checkbox"/>				
Es finden regelmäßig Forschungskolloquien in meiner Arbeitsgruppe bzw. an meinem Fachbereich statt, in denen meine eigenen und andere Forschungsarbeiten diskutiert werden.	<input type="checkbox"/>				
Ich bekomme einen Einblick in die Organisation von Forschungsprojekten.	<input type="checkbox"/>				
Ich erhalte Hilfestellung beim Verfassen von Anträgen (z. B. Projektanträge, Stipendien, Drittmittel).	<input type="checkbox"/>				
Ich erhalte Hilfestellung bei der Publikationstätigkeit.	<input type="checkbox"/>				
Ich werde angeregt, an Tagungen / Konferenzen teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>				
Ich erhalte persönliche Unterstützung und Ermutigung.	<input type="checkbox"/>				
In Konfliktfällen mit meiner / meinen Betreuungsperson (en) weiß ich, an wen ich mich wenden kann.	<input type="checkbox"/>				



Repräsentation

Ihre Interessen als Promovierende*r werden auf universitärer Ebene in Doktorandenkonventen, im Senat und in der Mittelbauinitiative repräsentiert.

Hierzu bitten wir Sie um Ihre Einschätzung.

Sehr gut Gut Teils, teils Schlecht Sehr schlecht Kann ich nicht beurteilen

Wie gut fühlen Sie sich informiert über Entscheidungen und Aktivitäten der Doktorandenkonvente, der Vertretung im Senat und der Mittelbauinitiative?

Wie gut sehen Sie Ihre Interessen insgesamt in diesen Gremien vertreten?

Was wünschen Sie sich von den Doktorandenkonventen? (Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vernetzungsveranstaltungen (z. B. Stammtische) | <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Formulierung von gemeinsamen Interessen aller Promovierenden |
| <input type="checkbox"/> Erarbeitung von Empfehlungen zu allen Fragen, die die Promovierenden betreffen | <input type="checkbox"/> Mitarbeit an Promotionskodex, Grundordnung, etc. | <input type="checkbox"/> Vertretung der Anliegen der Promovierenden in den Gremien der Universität |
| <input type="checkbox"/> Engagement für verbesserte Arbeitsbedingungen | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Welche sonstigen Wünsche haben Sie an die Konvente?

Haben Sie Rückmeldungen an die Vertretung in Doktorandenkonventen, Senat und Mittelbauinitiative?

Informiertheit

Wie gut fühlen Sie sich über Folgendes informiert?

Sehr gut Gut Teils, teils Schlecht Sehr schlecht

Abläufe des Promotionsverfahrens (z. B. Annahme, Eröffnung des Verfahrens, Korrekturzyklen)

Unterstützungsangebote seitens Ihres Fachbereichs

Unterstützungsangebote seitens Ihres Promotionsprogramms



Informiertheit [Fortsetzung]

Unterstützungsangebote seitens der zentralen Serviceeinrichtungen (z. B. Academic Staff Development, Referat für Gleichstellung, Familienförderung und Diversity, Welcome Center)	<input type="checkbox"/>				
Qualifizierungsangebote seitens der zentralen Serviceeinrichtungen (z. B. Academic Staff Development, Kommunikations-, Informations-, Medienzentrum, Career Service)	<input type="checkbox"/>				
Anlaufstellen für Konflikte	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaftliche Karrierewege	<input type="checkbox"/>				
Karrierewege außerhalb der Wissenschaft	<input type="checkbox"/>				

Abbruchgedanken

	<i>Niemals</i>	<i>Selten</i>	<i>Gelegentlich</i>	<i>Oft</i>	<i>Ständig</i>
Kommt es vor, dass Sie ernsthaft über einen Abbruch Ihrer Promotion nachdenken?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was sind die Gründe für Ihre Überlegung abzubrechen? (Mehrfachantworten möglich)					
<input type="checkbox"/> Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Forschung für die Dissertation	<input type="checkbox"/> Probleme mit der Betreuung der Promotion				
<input type="checkbox"/> Berufliche Belastungen außerhalb der Universität	<input type="checkbox"/> Ungewissheit der Weiterbeschäftigung an der Universität				
<input type="checkbox"/> Ungewisse berufliche Perspektive nach der Promotion	<input type="checkbox"/> Alternative berufliche Perspektive				
<input type="checkbox"/> Sonstige	<input type="checkbox"/> Sonstige wissenschaftliche Belastungen / Aufgaben an der Universität				
Welche sonstigen Gründe sind dies?	<input type="checkbox"/> Finanzielle Gründe				
	<input type="checkbox"/> Persönliche Gründe (z. B. Familie, Gesundheit)				

Schwierigkeiten

Folgende Aspekte können eine Belastung in der Promotion darstellen.

Wie stark belasten Sie diese Aspekte?

	<i>Sehr stark</i>	<i>Stark</i>	<i>Teils, teils</i>	<i>Schwach</i>	<i>Gar nicht</i>
Unsichere und / oder geringe Finanzierung	<input type="checkbox"/>				
Befristung von Anstellungen	<input type="checkbox"/>				
Erwartung, eine hochwertige Dissertation zu schreiben	<input type="checkbox"/>				
Erwartung, hochwertige Publikationen zu schreiben	<input type="checkbox"/>				
Erwartung, viel zu publizieren	<input type="checkbox"/>				



Schwierigkeiten [Fortsetzung]

Erwartung von räumlicher Mobilität und Flexibilität	<input type="checkbox"/>				
Mangelnde Trennung zwischen Arbeit und Freizeit	<input type="checkbox"/>				
Mangelnde Vereinbarkeit von Promotion und Familie	<input type="checkbox"/>				
Mangelnde Flexibilität bei der Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>				
Unsichere Karriereperspektive	<input type="checkbox"/>				

Auswirkungen Corona-bedingter Einschränkungen auf Ihre Qualifikation

Rechnen Sie durch Corona-bedingte Einschränkungen mit einer Beeinträchtigung Ihrer Qualifikation? Ja Nein Weiß ich (noch) nicht.

Inwieweit ergeben sich für Ihre Qualifikation Auswirkungen bezüglich folgender Aspekte?

	<i>In sehr hohem Maße</i>	<i>In hohem Maße</i>	<i>In geringem Maße</i>	<i>Teils, teils</i>	<i>Gar nicht</i>
Zeitliche Verzögerung von Publikationen / Qualifikationsarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quantitative Einbußen beim Forschungsoutput	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitative Einbußen beim Forschungsoutput	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzielle Engpässe bei Forschungsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslaufen von Stelle / Stipendium vor Erreichen des Qualifikationsziels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte benennen Sie sonstige Auswirkungen auf Ihr Qualifikationsziel:

Berufliche Zukunft

Was war zu Beginn Ihrer Promotion Ihr Karriereziel? (Mehrfachantworten möglich)

- Professur
- Wissenschaftliche Tätigkeit unterhalb einer Professur an einer Hochschule/einem Forschungsinstitut
- Forschende Tätigkeit in der Privatwirtschaft / im öffentlichen Dienst
- (Führungs-)Position außerhalb von Wissenschaft und Forschung
- Sonstiges
- Ich hatte zu Beginn meiner Promotion noch keine konkreten Vorstellungen über mein Karriereziel.
- Nichts davon

Welches sonstigen Ziel war dies?



Berufliche Zukunft [Fortsetzung]

Was ist derzeit Ihr Karriereziel?
(Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Professur | <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Tätigkeit unterhalb einer Professur an einer Hochschule/einem Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Forschende Tätigkeit in der Privatwirtschaft / im öffentlichen Dienst |
| <input type="checkbox"/> (Führungs-)Position außerhalb von Wissenschaft und Forschung | <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Ich habe noch keine konkreten Vorstellungen über mein Karriereziel. |
| <input type="checkbox"/> Nichts davon | | |
- Welches sonstigen Ziel ist dies?

Was könnte Sie bei der Karriereentscheidung unterstützen? (Mehrfachantworten möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Informationen zu einer Karriere in der Wissenschaft | <input type="checkbox"/> Informationen zu einer Karriere außerhalb der Wissenschaft | <input type="checkbox"/> Feedback von meinen Betreuungspersonen zu meinen Karrierechancen |
| <input type="checkbox"/> Professionelle Beratung zur Entscheidungsfindung | <input type="checkbox"/> Workshops zur Berufsfindung | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Welche sonstige Unterstützung benötigen Sie?

Zufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten?

(Sie können Fragen überspringen, wenn diese nicht zutreffen oder Sie nicht darauf antworten möchten.)

	Sehr zufrieden	Zufrieden	Teils, teils	Unzufrieden	Sehr unzufrieden
Betreuung durch meine Hauptbetreuungsperson	<input type="checkbox"/>				
Rahmenbedingungen am Fachbereich	<input type="checkbox"/>				
Austausch mit Mitgliedern meiner AG	<input type="checkbox"/>				
Austausch mit weiteren Doktorand*innen	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaftliche Vernetzung an der Universität Konstanz	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaftliche Vernetzung außerhalb der Universität Konstanz (national und international)	<input type="checkbox"/>				
LaboraAusstattung	<input type="checkbox"/>				
Büroarbeitsplatz und -ausstattung	<input type="checkbox"/>				
Finanzierung der Forschung (z. B. Datenerhebung)	<input type="checkbox"/>				
Finanzierung des Lebensunterhalts	<input type="checkbox"/>				



Zufriedenheit [Fortsetzung]

Gerne können Sie uns bezüglich Ihrer Zufriedenheit mit den Rahmenbedingungen Ihrer Promotion an der Universität Konstanz noch etwas Ergänzendes mitteilen.

(Bitte geben Sie keine Namen an, da wir Ihre Angaben ggf. unverändert an verantwortliche Stellen weiterleiten.)

Gesamtzufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Promotion an der Universität Konstanz insgesamt?

Sehr zufrieden Zufrieden Teils, teils Unzufrieden Sehr unzufrieden

Wenn sie nochmals entscheiden könnten, würden Sie erneut mit einer Promotion beginnen? Ja Nein

Warum nicht?

Warum würden Sie dies tun?



Interne Forschungsförderung

Im Folgenden bitten wir Sie um Rückmeldungen zu Ihren Erfahrungen mit den Services und Leistungen der zentralen wissenschaftsunterstützenden Einrichtungen sowie der Universität Konstanz.

Ihr Feedback hierzu ist ein wichtiger Beitrag zur Evaluation der Exzellenzstrategie und den Dienstleistungen der Universität.

Welche der folgenden Programme für Promovierende zur Forschungsförderung an der Universität Konstanz sind Ihnen bekannt und welche haben Sie bereits beantragt?

	Beantragt	Bekannt, aber nicht beantragt	Unbekannt
Transferplattformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doctoral Fund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interne Forschungsförderung: Gründe der Nicht-Antragsstellung

Warum haben Sie bisher keinen Antrag auf eines der Forschungsförderungsprogramme der Universität Konstanz gestellt? (Mehrfachnennungen sind möglich.)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Programme sind nicht ausreichend bekannt. | <input type="checkbox"/> Es ist unklar, welches Programm für ein Forschungsvorhaben passend ist. | <input type="checkbox"/> Programme sind nicht interessant bzw. relevant. |
| <input type="checkbox"/> Aufwand für die Beantragung ist zu hoch. | <input type="checkbox"/> Finanzielle Förderung ist zu gering. | <input type="checkbox"/> Ungewissheit über die Erfolgsaussicht eines Antrags. |
| <input type="checkbox"/> Kolleg*innen / Vorgesetzte rieten mir hiervon ab. | <input type="checkbox"/> Ich bin nicht antragsberechtigt. | <input type="checkbox"/> Ich benötigte keine zusätzliche Forschungsförderung. |
| <input type="checkbox"/> Ich stelle Anträge auf Forschungsförderung bei den Clustern, dem Zukunftskolleg oder sonstigen internen Fördermöglichkeiten. | <input type="checkbox"/> Sonstiger Grund | |

Sonstiger Grund

Interne Forschungsförderung: Erfahrung mit Beantragungsprozess

Bitte teilen Sie uns mit, welche Erfahrung Sie im Zuge des Beantragungsprozesses auf finanzielle Forschungsförderungsprogramme an der Universität Konstanz gemacht haben.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

(Sie können Fragen überspringen, wenn diese nicht zutreffen oder Sie nicht darauf antworten möchten.)



Interne Forschungsförderung: Erfahrung mit Beantragungsprozess [Fortsetzung]

	Stimme zu	Stimme eher zu	Teils, teils	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Mir war von Beginn an klar, welches Förderprogramm passend für mein Forschungsvorhaben ist.	<input type="checkbox"/>				
Der Aufwand für die Beantragung ist angemessen.	<input type="checkbox"/>				
Das Verfahren der Mittelvergabe ist ausreichend transparent.	<input type="checkbox"/>				
Die finanzielle Förderung ist angemessen.	<input type="checkbox"/>				
Mein Antrag wurde fair beurteilt.	<input type="checkbox"/>				
Mein Antrag wurde im vollen Umfang bewilligt.	<input type="checkbox"/>				
Die Forschungsförderung war entscheidend für die Durchführung laufender Forschungsprojekte.	<input type="checkbox"/>				
Die Forschungsförderung war entscheidend für die erfolgreiche Beantragung extern geförderter Forschungsprojekte.	<input type="checkbox"/>				
Die Forschungsförderung war entscheidend für meine wissenschaftliche Qualifikation bzw. die meiner wissenschaftlichen Mitarbeitenden.	<input type="checkbox"/>				
Ich konnte in adäquater Zeit auf die bewilligten Gelder zugreifen.	<input type="checkbox"/>				

Interne Forschungsförderung: Gute Erfahrungen und Veränderungswünsche

Welche guten Erfahrungen haben Sie im Zusammenhang mit der Forschungsförderung an der Universität Konstanz gemacht?

Welche konkreten Veränderungswünsche haben Sie an die Forschungsförderung der Universität Konstanz?



Organisationskultur und Diversity

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

Kann ich nicht beurteilen
 Stimme nicht zu
 Stimme eher nicht zu
 Teils, teils
 Stimme eher zu
 Stimme zu

An der Universität Konstanz herrscht ein Klima, das Kreativität aktiv fördert.	<input type="checkbox"/>					
An der Universität Konstanz wird Diskriminierung proaktiv entgegengewirkt und Chancengleichheit gefördert.	<input type="checkbox"/>					
In meinem direkten Arbeitsumfeld stellt die Vielfalt und Unterschiedlichkeit der Mitarbeitenden eine Bereicherung dar und keine Beeinträchtigung.	<input type="checkbox"/>					
In meinem direkten Arbeitsumfeld werden Mitarbeitende unter Berücksichtigung ihrer persönlichen Diversity Merkmale gefördert und unterstützt.	<input type="checkbox"/>					
In meinem direkten Arbeitsumfeld wird niemand aufgrund seiner persönlichen Diversity Merkmale unfair behandelt.	<input type="checkbox"/>					



Support Services

Die Universität Konstanz hat verschiedene Support Services aufgebaut, um die Forschungsrahmenbedingungen zu verbessern.

Bitte geben Sie an, ob Ihnen die folgenden Support Services bekannt sind, ob Sie diese bereits genutzt haben und bewerten möchten.

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

Wir empfehlen Ihnen nicht mehr als drei Bereiche auszuwählen, um die voraussichtliche Ausfülldauer nicht zu überschreiten.

	<i>Genutzt, möchte ich aber nicht bewerten</i>	<i>Genutzt und möchte ich bewerten</i>	<i>Bekannt aber nicht genutzt</i>	<i>Unbekannt</i>
Support Services des International Office (z. B. Welcome Centre, Beratung / Unterstützung für Aktivitäten im Bereich der Internationalisierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Support Services des Referats für Gleichstellung, Familienförderung und Diversity (z. B. Konstanzia Programm, Unterstützung bei der Vereinbarkeit Wissenschaft und Familie, Veranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Support Services des Academic Staff Development (z. B. Hochschuldidaktik, Coaching, Struktur- und Prozessberatung, Veranstaltungen, Karriereberatung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Services des Forschungssupports (z. B. Beratung und Informationsangebote zu Fördermöglichkeiten, Unterstützung bei der Antragsstellung von Drittmitteln, Veranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Support Services des University of Konstanz Innovation Centre (Unterstützung im Bereich Wissens- und Technologietransfer, Kilometer1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Support Services: International Office

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf Services und Leistungen des International Office zu?
Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

	Stimme zu	Stimme eher zu	Teils, teils	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Mitarbeitenden bearbeiteten mein Anliegen kompetent.	<input type="checkbox"/>					
Mein Anliegen wurde in angemessener Zeit bearbeitet.	<input type="checkbox"/>					
Die Mitarbeitenden begegneten mir freundlich.	<input type="checkbox"/>					
Die Erreichbarkeit der Mitarbeitenden war gut.	<input type="checkbox"/>					
Die Unterstützung des Welcome Centres war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>					
Die Internationalisierungsmittel des International Office unterstützen bei der internationalen Mobilität sowie bei der Etablierung und Sicherung von Projekten zur Internationalisierung und internationalen Kooperationen.	<input type="checkbox"/>					
Der Aufwand für die Beantragung von Internationalisierungsmitteln ist angemessen.	<input type="checkbox"/>					
Das Verfahren für die Vergabe von Internationalisierungsmitteln ist ausreichend transparent.	<input type="checkbox"/>					
Die Beratung / Unterstützung für Aktivitäten im Bereich Internationalisierung war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>					
Die Qualität der Dienstleistungen entspricht voll und ganz meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>					



Support Services: Referat für Gleichstellung, Familienförderung und Diversity

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf Services und Leistungen des Referats für Gleichstellung, Familienförderung und Diversity (RGFD) zu?

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

Stimme zu
Stimme eher zu
Teils, teils
Stimme nicht zu
Kann ich nicht beurteilen

Die Mitarbeitenden bearbeiteten mein Anliegen kompetent.	<input type="checkbox"/>				
Mein Anliegen wurde in angemessener Zeit bearbeitet.	<input type="checkbox"/>				
Die Mitarbeitenden begegneten mir freundlich.	<input type="checkbox"/>				
Die Erreichbarkeit der Mitarbeitenden war gut.	<input type="checkbox"/>				
Der Aufwand für die Beantragung einer Konstanzia-Förderung (Fellowship, Transition, MEiN) oder anderer Gleichstellungsprogramme (z. B. flexible Arbeitsbedingungen, Diversity-Pool etc.) ist angemessen.	<input type="checkbox"/>				
Das Verfahren für die Vergabe der Konstanzia-Förderungen ist ausreichend transparent.	<input type="checkbox"/>				
Die Beratung / Unterstützung des RGFD zur Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				
Es werden attraktive Trainings / Veranstaltungen zu Gleichstellung und Diversity angeboten.	<input type="checkbox"/>				
Die Qualität der Dienstleistungen entspricht voll und ganz meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>				

Support Services: Academic Staff Development

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf Services und Leistungen des Academic Staff Development zu?

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.



Support Services: Academic Staff Development [Fortsetzung]

	Stimme zu	Stimme eher zu	Teils, teils	Stimme nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Mitarbeitenden bearbeiteten mein Anliegen kompetent.	<input type="checkbox"/>					
Mein Anliegen wurde in angemessener Zeit bearbeitet.	<input type="checkbox"/>					
Die Mitarbeitenden begegneten mir freundlich.	<input type="checkbox"/>					
Die Erreichbarkeit der Mitarbeitenden war gut.	<input type="checkbox"/>					
Es werden attraktive Kurse / Veranstaltungen zur akademischen Personalentwicklung angeboten.	<input type="checkbox"/>					
Die Teilnahme am Beratungs- bzw. Coachingangebot war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>					
Die Hinweise des ASD zur Weiterentwicklung meiner digitalen Lehre waren hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>					
Die Qualität der Dienstleistungen entspricht voll und ganz meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>					

Support Services: Forschungssupport

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf Services und Leistungen des Forschungssupports zu?

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

	Stimme zu	Stimme eher zu	Teils, teils	Stimme nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Mitarbeitenden bearbeiteten mein Anliegen kompetent.	<input type="checkbox"/>					
Mein Anliegen wurde in angemessener Zeit bearbeitet.	<input type="checkbox"/>					
Die Mitarbeitenden begegneten mir freundlich.	<input type="checkbox"/>					
Die Erreichbarkeit der Mitarbeitenden war gut.	<input type="checkbox"/>					
Ich erhielt von den Mitarbeitenden hilfreiche Hinweise zur Optimierung meiner Anträge.	<input type="checkbox"/>					



Support Services: Forschungssupport [Fortsetzung]

Ich erhielt von den Mitarbeitenden hilfreiche Hinweise zu Fördermöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>					
Die Informationen auf der Website bzw. im Newsletter des Forschungssupports waren hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>					
Es werden attraktive Kurse / Veranstaltungen zum Thema Forschungsförderung angeboten.	<input type="checkbox"/>					
Die Qualität der Dienstleistungen entspricht voll und ganz meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>					

Support Services: University of Konstanz Innovation Centre

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf Services und Leistungen des UKIC (Kilometer 1) zu?
Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

Stimme zu
Stimme eher zu
Teils, teils
Stimme nicht zu
Kann ich nicht beurteilen

Die Mitarbeitenden bearbeiteten mein Anliegen kompetent.	<input type="checkbox"/>					
Mein Anliegen wurde in angemessener Zeit bearbeitet.	<input type="checkbox"/>					
Die Mitarbeitenden begegneten mir freundlich.	<input type="checkbox"/>					
Die Erreichbarkeit der Mitarbeitenden war gut.	<input type="checkbox"/>					
Die Beratung / Unterstützung zum Thema Unternehmensgründung bzw. zu Patenten war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>					
Die Beratung / Unterstützung zu den Themen Forschungsverträge und Erfindungen war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>					
Die Informationen auf der Website zum Thema Wissens- und Technologietransfer waren hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>					
Ich weiß, an welche Ansprechperson im UKIC ich mich mit einem konkreten Anliegen wenden kann.	<input type="checkbox"/>					
Es werden attraktive Kurse / Veranstaltungen zum Thema Unternehmensgründung angeboten.	<input type="checkbox"/>					
Die Qualität der Dienstleistungen entspricht voll und ganz meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>					



Support Services: Gute Erfahrungen und Veränderungswünsche

Welche guten Erfahrungen haben Sie im Zusammenhang mit den Support Services gemacht?

Welche speziellen Veränderungswünsche haben Sie für die Support Services an der Universität Konstanz?

Digitalisierung

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Digitalisierung an der Universität Konstanz zu?
Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

	Stimme zu	Stimme eher zu	Teils, teils	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Universität Konstanz nutzt neue Technologien zur Förderung von Kreativität und Innovation.	<input type="checkbox"/>				
Die Universität Konstanz stellt Tools zur Verfügung, die meine Bedarfe des digitalen Arbeitens und Lehrens treffen (Web-Konferenzen, kollaboratives Arbeiten, Telefonie).	<input type="checkbox"/>				
Die Digitalisierung administrativer Prozesse sollte weiter vorangetrieben werden.	<input type="checkbox"/>				
Die Mitarbeitenden der zentralen wissenschaftsunterstützenden Einrichtungen sind kompetent im Umgang mit digitalen Medien und digitaler Technik.	<input type="checkbox"/>				
Die Universität ist in Bezug auf die Digitalisierung auf einem guten Weg.	<input type="checkbox"/>				

Services des Kommunikations-, Informations- und Medienzentrums

Bitte geben Sie an, ob Ihnen die folgenden Services und Leistungen des Kommunikations-, Informations- und Medienzentrums (KIM) bekannt sind, ob Sie diese bereits genutzt haben und bewerten möchten.
Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.



Services des Kommunikations-, Informations- und Medienzentrums [Fortsetzung]

	Genutzt	Bekannt aber nicht genutzt	Unbekannt
IT-Dienste für Forschung, Lehre und Verwaltung (u. a. ZEuS, E-Learning, Bereitstellung virtueller Server, ITSupport)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dienste im Bereich Bibliothek, Literatur und Archive (u. a. Fachreferate, Recherchertools, Dokumentlieferung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Services im Bereich Open Science (u. a. Open Access, Forschungsdatenmanagement, Publikationsmeldung in KOPS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Services des KIM: IT-Dienste für Forschung, Lehre und Verwaltung

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die IT-Dienste des KIM im Bereich Forschung, Lehre und Verwaltung zu?

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

	Stimme zu	Stimme eher zu	Teils, teils	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Mitarbeitenden bearbeiteten mein Anliegen kompetent.	<input type="checkbox"/>				
Mein Anliegen wurde in angemessener Zeit bearbeitet.	<input type="checkbox"/>				
Die Mitarbeitenden begegneten mir freundlich.	<input type="checkbox"/>				
Die Erreichbarkeit der Mitarbeitenden war gut.	<input type="checkbox"/>				
Das Portal ZEuS erleichtert die Verwaltung der Prozesse rund um Studiengänge, Promotionen und Habilitationen.	<input type="checkbox"/>				
Der allgemeine IT-Support des KIM war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				
Die Unterstützung im Bereich E-Learning, ILIAS, Lecture Recording bzw. Medientechnik war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				
Die Bereitstellung virtueller Server war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				



Services des KIM: IT-Dienste für Forschung, Lehre und Verwaltung [Fortsetzung]

Die Qualität der Dienstleistungen entspricht voll und ganz meinen Erwartungen.

Gerne können Sie bei Bedarf hier Ihre Anmerkungen zu den KIM-Services im Bereich Forschung, Lehre und Verwaltung festhalten:

Services des KIM: Dienste im Bereich Bibliothek, Literatur und Archive

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Dienste des KIM im Bereich Bibliothek, Literatur und Archive zu?

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate

	Stimme zu	Stimme eher zu	Teils, teils	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Mitarbeitenden bearbeiteten mein Anliegen kompetent.	<input type="checkbox"/>				
Mein Anliegen wurde in angemessener Zeit bearbeitet.	<input type="checkbox"/>				
Die Mitarbeitenden begegneten mir freundlich.	<input type="checkbox"/>				
Die Erreichbarkeit der Mitarbeitenden war gut.	<input type="checkbox"/>				
Die KIM-Beratung zur Literaturversorgung war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				
Die Recherchertools KonSearch, der lokale Katalog oder das Schlagwortinformationssystem liefern gewünschte Ergebnisse.	<input type="checkbox"/>				
Das Angebot an Literaturversorgung ist qualitativ hochwertig.	<input type="checkbox"/>				
Die Dienste der Dokumentenlieferung waren hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				
Die Unterstützung der Fachreferent*innen des KIM war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				
Die Angebote der Archive waren hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				
Die Qualität der Dienstleistungen entspricht voll und ganz meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>				



Services des KIM: Dienste im Bereich Bibliothek, Literatur und Archive [Fortsetzung]

Gerne können Sie bei Bedarf hier Ihre Anmerkungen zu den KIM-Services im Bereich Bibliothek, Literatur und Archive festhalten:

Services des KIM: Services im Bereich Open Science

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf die Leistungen im Bereich Open Access und Open Science zu?

Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen der letzten 12 Monate.

	Stimme zu	Stimme eher zu	Teils, teils	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Die Mitarbeitenden bearbeiteten mein Anliegen kompetent.	<input type="checkbox"/>				
Mein Anliegen wurde in angemessener Zeit bearbeitet.	<input type="checkbox"/>				
Die Mitarbeitenden begegneten mir freundlich.	<input type="checkbox"/>				
Die Erreichbarkeit der Mitarbeitenden war gut.	<input type="checkbox"/>				
Die Beratung zu Open Access ist praxisbezogen und hilfreich.	<input type="checkbox"/>				
Die Publikationsmeldung im Repositorium KOPS ist nutzerfreundlich gestaltet.	<input type="checkbox"/>				
Die Beratung zum Forschungsdatenmanagement war hilfreich für mich.	<input type="checkbox"/>				
Die Qualität der Dienstleistungen entspricht voll und ganz meinen Erwartungen.	<input type="checkbox"/>				

Gerne können Sie bei Bedarf hier Ihre Anmerkungen zu den KIM-Services im Bereich Open Science festhalten:

Services des KIM / Digitalisierung: Gute Erfahrungen und Veränderungswünsche



Services des KIM / Digitalisierung: Gute Erfahrungen und Veränderungswünsche [Fortsetzung]

Welche guten Erfahrungen haben Sie mit den KIM-Services und dem Bereich Digitalisierung an der Universität Konstanz gemacht?

Welche speziellen Veränderungswünsche haben Sie an die KIM-Services und für den Bereich Digitalisierung an der Universität Konstanz?

Gerne können Sie hier ggf. Ihre Rückmeldungen zu den weiteren Services der zentralen Verwaltung festhalten (z. B. Personalsachbearbeitung, Beratung zu Rechtsangelegenheiten, Arbeitssicherheit, Gebäudeservice, Forschungsverwaltung, Einkauf).



Angaben zur Person: Bildung

Wo haben Sie Ihren promotionsbefähigenden Abschluss erworben?

- An der Universität Konstanz
 An einer anderen Universität in Deutschland
 An einer Hochschule (FH, PH, Duale Hochschule) in Deutschland
 An einer ausländischen Universität / Hochschule

Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- In Deutschland
 Im europäischen Ausland (EU)
 Im europäischen Ausland (Nicht-EU)
 Im nicht-europäischen Ausland

Bitte geben Sie die Art Ihrer Studienberechtigung an.

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
 Fachgebundene Hochschulreife
 Fachhochschulreife
 Sonstiges

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben? (Wenn Sie ein Zeugnis mit einem anderen Benotungsschema haben, dann rechnen Sie bitte Ihre Note ungefähr in das deutsche System um, wobei 1 die Bestnote "sehr gut" und 4 "ausreichend" ist.)

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1,0 | <input type="checkbox"/> 1,1 | <input type="checkbox"/> 1,2 |
| <input type="checkbox"/> 1,3 | <input type="checkbox"/> 1,4 | <input type="checkbox"/> 1,5 |
| <input type="checkbox"/> 1,6 | <input type="checkbox"/> 1,7 | <input type="checkbox"/> 1,8 |
| <input type="checkbox"/> 1,9 | <input type="checkbox"/> 2,0 | <input type="checkbox"/> 2,1 |
| <input type="checkbox"/> 2,2 | <input type="checkbox"/> 2,3 | <input type="checkbox"/> 2,4 |
| <input type="checkbox"/> 2,5 | <input type="checkbox"/> 2,6 | <input type="checkbox"/> 2,7 |
| <input type="checkbox"/> 2,8 | <input type="checkbox"/> 2,9 | <input type="checkbox"/> 3,0 |
| <input type="checkbox"/> 3,1 | <input type="checkbox"/> 3,2 | <input type="checkbox"/> 3,3 |
| <input type="checkbox"/> 3,4 | <input type="checkbox"/> 3,5 | <input type="checkbox"/> 3,6 |
| <input type="checkbox"/> 3,7 | <input type="checkbox"/> 3,8 | <input type="checkbox"/> 3,9 |
| <input type="checkbox"/> 4,0 | | |

Angaben zur Person: Allgemeines

Ihr Geschlecht?

- Weiblich
 Männlich
 Divers

Wie alt sind Sie?

- 10er

 1er

x0 x1 x2 x3 x4 x5 x6 x7 x8 x9

Ihre Staatsangehörigkeit (Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)

- Deutsche
 Schweizer
 Österreichische
 Andere europäische (EU)
 Andere europäische (Nicht-EU)
 Außereuropäische
 Staatenlos

Die Staatsangehörigkeit Ihrer Eltern (Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)

- Deutsche
 Andere
 Staatenlos

Sind Sie oder zumindest einer Ihrer Elternteile nach Deutschland zugewandert?

- Ja
 Nein



Angaben zur Person: Allgemeines [Fortsetzung]

Was ist/sind Ihre Muttersprache(n)?
(Mit Muttersprachen sind die erste Sprachen, die Sie als Kind erworben haben, gemeint.)

 Deutsch Deutsch und eine andere Sprache Andere Sprache (n) als Deutsch

Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

 Ja Nein

Sind Sie alleinerziehend?

 Ja Nein

Pflegen Sie eine*n Angehörige*n?

 Ja Nein

Haben Sie eine oder mehrere der nachfolgend aufgeführten gesundheitlichen Beeinträchtigungen?

 Bewegungsbeeinträchtigung (z. B. beim Gehen, Stehen, Greifen) Blindheit / Sehbeeinträchtigung Gehörlosigkeit / Hörbeeinträchtigung Sprechbeeinträchtigung (z. B. Stottern) Psychische Erkrankung (z. B. Depression, Essstörung) Körperlich länger dauernde / chronische Krankheit (z. B. Rheuma, MS, Darmerkrankung) Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie) Andere Beeinträchtigung / Erkrankung (z. B. Tumorerkrankung, Autismus-Spektrum-Störung) Ich möchte die Form meiner Beeinträchtigung(en) nicht nennen. Nichts davon**Codevergabe**

Um zukünftig jahrgangsübergreifende Analysen durchführen zu können (u.a. Panel), bitten wir Sie, nachfolgend einen persönlichen Code (keinen Namen!) nach folgendem Muster zu generieren.

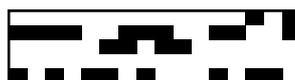
1. Erster Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter* (**Anna**)
2. Vorletzter Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter* (**Anna**)
3. Summe aus Ihrem Geburtstag + Ihrem Geburtsmonat (**05.02.1975** --> 05+02=07)
4. Erster Buchstabe des Vornamens Ihres Vaters* (**Michael**)

Der Code im Beispiel lautet: (An07M)

* bzw. einer Person, die für Sie einer "Mutter" / einem "Vater" am nächsten kommt

Ihr persönlicher Code:

Gibt es abschließend noch etwas, das Sie uns mitteilen möchten?

Absenden

Absenden [Fortsetzung]

Um die Umfrage zu beenden, **klicken Sie bitte auf den Absenden-Button**.
Nach dem Absenden gelangen Sie zu unserer Verlosungsseite.

Die Ergebnisse zu dieser Befragung werden im Jahr 2022 veröffentlicht.
Vielen Dank für Ihre Teilnahme und weiterhin viel Erfolg bei Ihrer Promotion!

[TIME-SPAN]

Ups, da ist wohl etwas schief gelaufen...

Diese Umfrage richtet sich nur an Promovierende.

Sie haben diese Einladung fälschlicherweise erhalten und können die Umfrage schließen.

Bitte entschuldigen Sie vielmals!

