

Konnertz, Ursula / Mühleisen, Sibylle (Hrsg.)

Bildung und Schlüsselqualifikationen

Zur Rolle der Schlüsselqualifikationen an den Universitäten

Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien, 2016. 254 S., 3 s/w Abb., 5 Graf.

Zivilisationen und Geschichte. Bd. 39

Herausgegeben von Ina Ulrike Paul und Uwe Puschner

Print: ISBN 978-3-631-66408-7 geb. (Hardcover)
SFR 34.00 / €* 29.95 / €** 30.80 / € 28.00 / £ 22.00 / US\$ 36.95

Online bestellen: www.peterlang.com



Bildung und Schlüsselqualifikationen

Zur Rolle der Schlüsselqualifikationen an den Universitäten

Ursula Konnertz / Sibylle Mühleisen (Hrsg.)

PETER LANG
EDITION

Über das Buch

Können Schlüsselqualifikationen mehr als nur berufliche Handlungsfähigkeit (Employability) fördern? Sind sie Teil eines erweiterten Bildungsbegriffs oder nur die Bedingung der Möglichkeit von Bildung? Der Tagungsband dokumentiert Perspektiven aus Bildungswissenschaften, Philosophie, Erziehungswissenschaft, Kulturwissenschaft, Soziologie und Hochschulforschung zum Spannungsverhältnis von Schlüsselqualifikationen und Bildung. Diskutiert werden zeitgemäße Ansätze von Bildung u.a. anhand geschichtlicher Konzepte wie Studium Generale und Orientierungswissen. Viele Beiträge beziehen sich unterschiedlich auf den Begriff der Persönlichkeitsentwicklung, analysieren die gesellschaftliche Rahmung der Lehre und geben Einblicke in die Lehrpraxis anhand von Lehrformaten wie in «Service Learning» und «Forschendes Lernen».

Inhalt

Inhalt: Ursula Konnertz: Einleitung – Karin Amos: Statt eines Grußworts. Nationale Traditionen, internationale Bezüge und Bildung – Andreas Dörpinghaus: Der Schlüssel zur Halbbildung. Der Verlust der politischen Tugend – Andrea Liesner: Der Verzicht auf politische Tugend als Managementstrategie? Beispiele aus der Universität – Ralf Becker: Wilhelm von Humboldts Idee der Bildung – Hans-Klaus Keul: Bildung, Schlüsselqualifikationen und die kulturelle Moderne. Zur Rolle der Schlüsselqualifikationen an den Universitäten – Ludwig Huber: «Studium Generale» oder «Schlüsselqualifikationen»? Ein Orientierungsversuch im Feld der Hochschulbildung – Caroline Y. Robertson-von Trotha/Miriam Friedrichs/Marco Ianniello: Die Verantwortung der Universitäten im Spannungsfeld von Spezialwissen und Schlüsselqualifikationen: die Rolle des Studium Generale – Jens J. Rogmann: «Persönlichkeitsentwicklung» als «Qualifikationsziel» an deutschen Universitäten? – Sebastian Jünger: Bildungsziel Persönlichkeitsentwicklung? Lehrer/innenbildung durch Kompetenzorientierung am Beispiel des Moduls Personale Kompetenz (MPK) für Lehramtsstudierende – Stefanie Enderle/Alexa Maria Kunz: «Gibt's da einen Schein für?» Einblicke in studentische Lebenswelten – Frank Multrus: Befunde aus dem Studierenden survey und dem Studienqualitätsmonitor – Anne Sliwka/Britta Klopsch: Service Learning als hochschuldidaktische Arbeitsform: Innovative Wege zu fachlicher Expertise und professioneller Handlungskompetenz – Julia Gerstenberg: Humboldt reloaded: Ein Beispiel zur Umsetzung Forschenden Lernens – Janine Wiese/Petra Kleiser: Forschungsnahes Lehren und Lernen im Service Learning an der Universität Tübingen – Sibylle Mühleisen: Das Forum SQ Baden-Württemberg.

Autorenangaben

Sibylle Mühleisen ist Mitarbeiterin des SQ-Zentrums der Universität Konstanz.

Ursula Konnertz leitet das «Studium Professionale und Orientierungswissen» der Eberhard Karls Universität Tübingen und ist Dozentin für Philosophie am Leibniz Kolleg Tübingen.

Unsere Preise sind unverbindliche Preisempfehlungen und verstehen sich zuzüglich Versandkosten. Preisänderungen bleiben vorbehalten. An Bibliotheken liefern wir mit 5% Rabatt.

* inkl. MWSt. – nur gültig für Deutschland und Kunden in der EU ohne USt-IdNr

** inkl. MWSt. – nur gültig für Österreich

Peter Lang – Internationaler Verlag der Wissenschaften
Moosstrasse 1 – Postfach 350
CH-2542 Pieterlen / Schweiz

Tel. ++41 (0)32 376 17 17 – Fax ++41 (0)32 376 17 27
e-mail: info@peterlang.com
Website: www.peterlang.com