

# Transfer in der Lehre – zentrale Forderung, dezentrale Verantwortung?

Dr. Judith Ricken, Dezernat für Hochschulentwicklung und Strategie

## Lehrende

- haben Fachverantwortung
- haben Fachkontakte
- haben Ideen für neue Formate und Inhalte
- suchen Unterstützung in der Konzeption, bei öffnenden und / oder fachübergreifenden Formaten
- benötigen ggf. Finanzierung (Infrastruktur, Konzeptentwicklung)
- benötigen Räume



## gemeinsam

- Erfahrungen teilen, Angebote professionalisieren (z.B. Fortbildungsreihe mit Praxisbeispielen)
  - Lehrende matchen (z.B. durch Austauschtreffen)
- das Netzwerk erweitern (z.B. durch Ideenlabore)
- Formate systematisieren, Nachhaltigkeit sicherstellen (z.B. durch Wissensmanagement)

## Zentrale

- unterstützt Durchführung insbes. transdisziplinärer Vorhaben
- unterstützt bei administrativen Prozessen (z.B. Kooperationsverträge)
- stellt Räume (Makerforum, Teamspaces für Studierende, Atrium) bereit, sorgt für einen gemeinsamen Ort
- unterstützt durch Förderprogramme und bei der Entwicklung von Refinanzierungsansätzen