

Bundesministerium für Bildung und Forschung



Fakultät für Geschichte, Kunst- und Orientwissenschaften

SCHLÜSSELQUALIFIKATIONSMODUL "INTEGRATIONSARBEIT IM EHRENAMT"

MOTIVATION

- » großes Engagement Studierender in der Flüchtlingsbewegung 2015 ohne Begleitung -> GRENZEN
- » inhaltliche Betreuung und Begleitung gewährleisten
- » curriculare Verankerung -> Ehrenamt sichtbar machen und wertschätzen
- » gesellschaftliche Verantwortung von Hochschulen -> THIRD MISSION

ZIELE/ERWARTUNGEN

- » ABSICHERUNG von mittel- bis langfristigen Engagement in der Geflüchtetenhilfe und Integrationsarbeit
- » ERSCHLIESSEN bzw. AUSSCHLIESSEN von möglichen späteren beruflichen Tätigkeitsfeldern
- » ein möglicher fachlicher TRANSFER vom Studium zum Ehrenamt
- » AUSEINANDERSETZEN mit gesellschaftlich aktuellen Debatten -> BÜRGERKOMPETENZ

PRAXISPARTNER*INNEN

- » Johanniter Unfallhilfe e.V.
- » Psychonetz Leipzig
- » Herr Dr. Yuriy Nesterko, Abteilung für Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

BEISPIELE

Patenschaft
Sprachkurse
Sport- und Spieltreff
Begegnunscafe/-stätten
Hausaufgabennachhilfe
Übersetzen/Sprachmittlung
Unterstützung von DaZ-Klassen
Betreuung von Kindern und Jugendlichen
eigene Projekte

ABLAUF

3 Blockveranstaltungen

1. Block: Einführung

2. Block: thematische Vertiefung

3. Block: Transfer

2 peer-Vernetzungstreffen

ca. 100-150h ehrenamtliche Tätigkeit

Bericht

10 LP unbenotet

ca. 30 TN pro Semester, offen für alle Fachbereiche

Gesellschaft Teilhabe Status & Diskriminierung dauerhaft Ehrenamt reflektieren Letter Gesetze Ehrenamtsbörse Gesetze Ehrenamtsbörse Gesetze Ehrenamtsbörse Gesetze Ehrenamtsdebatte Flicht Ehrenamtsdebatte Schlüsselqualifikation

INHALTE

- » Juristische und soziale Prädispositionen (Einführung Ehrenamt, Rechte und Pflichten)
- » Sensibilisierung Kultur
- » Integration und Integrationsdimensionen
- » Handlungsfelder und Ehrenamtsbörse
- » Diskriminierung, Status
- » ethnic profiling und religous othering
- » Wege des Asyls
- » Trauma und Flucht
- » Psychohygiene
- » Ehrenamtsdebatte

EIGENES RESÜMEE

- » Engagement Studierender immer noch groß, aber Veränderung in der Art und Intensität der Aufgaben
- » ca. 45% stehen einem längerfristigen Engagement offen gegenüber
- » Kritik: Übernahme staatlicher Aufgaben durch Ehrenamtliche (s. Patenschaft, Sprachunterricht)
- » "Ehrenamt hat ein Imageproblem"
- » ständiges Überdenken von Schlagworten: "Integration", "Ehrenamt", "Diskriminierung"
- » Sichtbarmachung verschiedener Perspektiven
- » Übertragbarkeit auf andere Ehrenämter?

FEEDBACK DER STUDIERENDEN

"Es ist toll, dass ein solches Modul angeboten wird. Dadurch konnte ich mich endlich zu einem Ehrenamt motivieren und auch langfristig dabei bleiben."

"... und damit die Bereitschaft ehrenamtliche Tätigkeiten bei Studierenden fördert"

"... die gesamte Arbeit der Ehrenamtlichen wengistens eine WERTSCHÄTZUNG von 10 LP bringt"

"... der Psychonetzbeitrag hat mir sehr weitergeholfen"

"nicht nur oberflächlich Streichen der Kritik an Begriffen & Konzepten von "Kultur", "Interkulturalität", "Integration", sondern differenzierte Auseinandersetzung"

KONTAKT