

Kompetenzen für Wissenschaft und Karriere

Veranstaltungen Sommersemester 2016

für WissenschaftlerInnen auf allen Karrierestufen

Veranstaltungsprogramm

Sommersemester 2016



Academic Staff Development

Personalentwicklung
Nachwuchsförderung
Lehrentwicklung

Organisatorisches

Academic Staff Development der Universität Konstanz	6
Informationen zu den Zertifikaten	12
Teilnahmebedingungen	16

Veranstaltungsprogramm

Übersicht über Veranstaltungen	
– Veranstaltungen Sommersemester 2016	20
– Veranstaltungen für Promovierende	22
– Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen	24
– Veranstaltungen für Lehrende	25
– Veranstaltungen auf Englisch	26
Veranstaltungsausschreibungen Sommersemester 2016	29
Veranstaltungsankündigungen Wintersemester 2016/2017	67
Veranstaltungen anderer Anbieter der Universität Konstanz	69

Referentinnen und Referenten

Kontakt

Organizational Matters

Academic Staff Development at the University of Konstanz	9
Information about the Certificates	14
Terms and Conditions	18

Course Program

Overview of Courses	
– Courses Summer Semester 2016	20
– Courses for Doctoral Students	22
– Courses for Postdocs to Professors	24
– Courses for Teaching Staff	25
– Courses in English	26
Course Descriptions Summer Semester 2016	29
Course Announcements Winter Semester 2016/2017	67
Courses by Other Departments within the University of Konstanz	69

<u>Trainers</u>	87
------------------------	----

<u>Contact</u>	92
-----------------------	----

Liebe Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler,

ich freue mich, Ihnen hiermit das aktuelle Veranstaltungsprogramm des Academic Staff Development für das **Sommersemester 2016** vorlegen zu können.

Die Universität Konstanz unterstützt Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler auf dem Weg zum Dokortitel und weiter bis zur Professur in besonderem Maße. Zusätzlich zur wissenschaftlichen Betreuung durch die exzellenten Forscherinnen und Forscher kommt an unserer Universität dabei der professionellen akademischen Karriereförderung und Personalentwicklung besondere Bedeutung zu.

Für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Forschung sowie in Wirtschaft und Gesellschaft sind neben rein fachwissenschaftlichen Kenntnissen zahlreiche umfassende Kompetenzen von Bedeutung. Das Academic Staff Development bietet für deren Erwerb und Vertiefung maßgeschneiderte Angebote, von Informationsveranstaltungen über Workshops bis hin zum Einzelcoaching.

Nutzen Sie die Chance und wählen Sie die Angebote, die Ihren nächsten Karriereschritt unterstützen!

Ihr

Prof. Dr. Dr. h. c. Ulrich Rüdiger
Rektor der Universität Konstanz

Welcome Note from the Rector

I am pleased to present you with the new Course Program for the **Summer Semester 2016** published by the Academic Staff Development.

The University of Konstanz specifically supports scientists on their way to a doctorate as well as to their professorship. In addition to scientific supervision provided by excellent researchers from our university, our focus lies on career support and human resources development on a professional level.

Next to scientific knowledge, comprehensive competencies in many other fields are indispensable for a successful career in science and research as well as economy and society. The Academic Staff Development supports you in developing these skills with a wide range of tailored offerings, like information events, courses and individual coaching.

Take advantage of this opportunity and choose one of the offers that will assist you to move ahead in your career!

Prof. Dr. Dr. h. c. Ulrich Rüdiger
Rector, University of Konstanz

Was ist das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development ist die zentrale Personalentwicklung und Hochschuldidaktik für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Konstanz. Im Rahmen einer „Universität für den wissenschaftlichen Nachwuchs“, in deren Konzept die Förderung der frühen Selbstständigkeit von Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftlern das Herzstück bildet, kommt an der Universität Konstanz der individuellen Förderung von jungen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern besondere Bedeutung zu.

Unser Ziel ist es, Sie als Wissenschaftlerin oder Wissenschaftler – komplementär zur wissenschaftlichen Verankerung und Betreuung in den Fachbereichen und den Institutionen zur strukturierten Nachwuchsförderung – durch den Erwerb und die Vertiefung von Kompetenzen zu unterstützen, die für eine erfolgreiche Karriere in der Wissenschaft sowie in Wirtschaft und Gesellschaft wichtig sind.

Unser Veranstaltungsprogramm deckt die Bereiche Willkommen und Orientierung, Kompetenzentwicklung für Forschung, Lehre und Management, Karriereplanung für Wissenschaft und alternative Karrierewege, Strategieplanung und Gestaltung des (Arbeits-) Lebens in der Wissenschaft ab. Es ist auf die Bedürfnisse der unterschiedlichen Qualifizierungsphasen zugeschnitten. Unser interdisziplinäres Team verbindet ausgewiesene Feldkompetenz in der Wissenschaft mit Expertisen in den Bereichen Personalentwicklung, Coaching, Nachwuchsförderung, Hochschuldidaktik sowie Gender- und Diversitykompetenz.

Das Inhouse-Coaching wird von Coaches mit zertifizierter Coaching-Ausbildung durchgeführt. Die Coaches verfügen über mehrjährige Beratungserfahrung und bringen unterschiedliche und sich ergänzende methodische Ansätze in die Beratung ein. Wir sichern die Qualität unserer Beratungen und bilden uns konsequent weiter. Um Sie individuell und effizient unterstützen zu können, kooperieren wir dabei eng mit den anderen Serviceeinrichtungen der Universität.

An wen richtet sich unser Angebot?

Unser Ansatz umfasst Personalentwicklung und eine systematische Karriereförderung für alle Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Konstanz. In diesem Sinne stellt das Academic Staff Development Angebote für alle Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Konstanz bereit, unabhängig davon, ob sie als Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Angesprochen sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aller Qualifizierungsstufen – von Promotionsinteressierten über Promovierende und Postdocs bis hin zu Nachwuchsgruppenleiterinnen und Nachwuchsgruppenleitern sowie Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren. Im Bereich der Lehre richtet sich unser Angebot an alle Lehrenden der Universität Konstanz. Für Professorinnen und Professoren haben wir ausgewählte Angebote im Programm. Neuberufenen Professorinnen und Professoren bieten wir mit dem Programm „Professur am See“ maßgeschneiderte Information, Service und Weiterbildung.

Was bietet Ihnen das Academic Staff Development?

Das Academic Staff Development Team bietet Ihnen vielfältige Unterstützung rund um Ihre Karriere. Unser Angebot umfasst:

– Veranstaltungen

Ihre Kompetenzen, die für eine erfolgreiche Karriere in Wissenschaft und Lehre sowie in Wirtschaft und Gesellschaft bedeutend sind, können Sie in unseren fachübergreifenden Workshops erweitern. In unseren Informationsveranstaltungen und Vorträgen informieren wir Sie rund um das Wissenschaftssystem und mögliche Karrierewege. Für den Erwerb und Nachweis Ihrer Kompetenzen bieten wir Ihnen das „Baden-Württemberg- Zertifikat für Hochschuldidaktik“ sowie das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“ an.

– Professionelle Karriere-/Lehrberatung und Coaching

Wir beraten Sie in allen Fragen zu Ihrer wissenschaftlichen Laufbahn oder einer möglichen Laufbahn in Wirtschaft und Gesellschaft sowie Ihrer Karriereentwicklung, z. B. in beruflichen Entscheidungssituationen, bei der Übernahme neuer (Führungs-) Aufgaben, bei der Bewältigung herausfordernder Phasen in Ihrer Qualifizierung oder bei Fragen rund um die universitäre Lehre. Je nach Fragestellung geschieht dies in einer Einzelberatung, in einem längerfristigen individuellen Coaching oder in einem Peer-Coaching-Format. Unsere Beraterinnen und Berater sowie Coaches: siehe Seite 80

– Information und Orientierung

Unser Internetauftritt stellt Ihnen ein breites Spektrum von Informationen für Ihre wissenschaftliche Karriere zur Verfügung. Alle Informationen der Universität Konstanz rund um Qualifizierung und Karriere in der Wissenschaft bündeln das Promovierenden-Portal, das Postdoc-Portal sowie das Neuberufenen-Portal.

– Struktur-/Prozessberatung

der Universität und ihrer Nachwuchsförderinstitutionen zu Strukturentwicklung und Prozessgestaltung in der wissenschaftlichen Nachwuchsförderung.

About Academic Staff Development

The Academic Staff Development is the Center for human resources development and development of teaching competencies for researchers of the University of Konstanz. The individual advancement of junior researchers plays an important role within the university's institutional strategy, "Modell Konstanz – towards a culture of creativity", which has at its core the concept to expand university top-level research.

Next to academic activities and support within the departments or institutions for the advancement of researchers, we aim to support you as a researcher through acquirement and improvement of competencies that are important for a successful career in research and teaching as well as in economy and society.

Our course program covers everything from Welcome and Orientation, Developing Research, Teaching and Management Competencies, Career Planning for Academia and Alternative Career Paths, Strategy Development, Living and Working in Academia. The course program is designed to fit the requirements of the different phases of qualification.

Our interdisciplinary team combines certified field competencies in research with the expertise in areas like human resources development, coaching, career advancement, university teaching as well as gender and diversity competence.

The in-house coaching is held by certified coaches, who all have many years of consulting experience. They combine different and complementary approaches in their counseling methods. We ensure the quality of our counseling and coaching and continuously pursue further education and training. To support you individually and efficiently, we cooperate closely with other service units of the university.

Which target groups do we address with our service offer?

Our approach consists of a systematic career support and human resources development for all researchers at the University of Konstanz within and beyond their specific qualification levels. In this sense, the Academic Staff Development provides services for all researchers at the University of Konstanz, regardless of whether they are employed as research staff or whether their academic work is made possible with the help of other financing schemes. We address scientists at all levels of qualification – from students who are interested in pursuing a doctorate to doctoral students, postdoctoral researchers, junior group leaders and junior professors. Within the field of teaching, our services target the complete teaching staff of the University of Konstanz. We also offer special services for professors of the University. For newly appointed professors we provide individual information, service, and further training with the program “Professur am See”.

What does the Academic Staff Development team offer?

The Academic Staff Development team offers a variety of support services related to your career. Our offer includes:

– Course Program

In our workshops you have the opportunity to further develop competencies, which are important for a successful career in research and teaching as well as in economy and society. In our information sessions, we inform you about the science system and possible careers. For both acquisition and proof of competencies we offer you the “Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education”, as well as the certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”.

– Professional Career Counseling, Counseling Concerning Higher Education and Coaching

Our career counselors will advise you on all matters relating to your academic career or further career in society and economy and career development, e. g., in job-related decision-making processes, when assuming new managerial responsibilities, in coping with challenging phases in your qualification process or with regard to all questions concerning university teaching. Depending on the issue, consultation may take place in a single consultation, in a long-term individual coaching or in a peer-coaching format. Our Counselors and Coaches: See page 92

– Information and Orientation

Our website provides a wide range of information for your academic career. All information of the University of Konstanz pertaining to scientific qualification and academic career are gathered in the Doctoral Students Portal, the Postdoctoral Portal and the Portal for Newly Appointed Professors.

– Consultation

on structural development and process design in the promotion of junior researchers for the University of Konstanz and its institutions.

Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“

Der Nachweis überfachlicher Kompetenzen ist für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in Bewerbungsverfahren von großer Bedeutung. Mit dem Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“ der Universität Konstanz haben Sie bei uns die Möglichkeit, einen Nachweis über den Erwerb dieser Kompetenzen für Ihren weiteren Weg sowohl innerhalb als auch außerhalb der Wissenschaft zu erhalten.

Zielgruppe

Das Zertifikat können Promovierende sowie bereits promovierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (Postdocs, Habilitandinnen und Habilitanden, Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren etc.) erwerben.

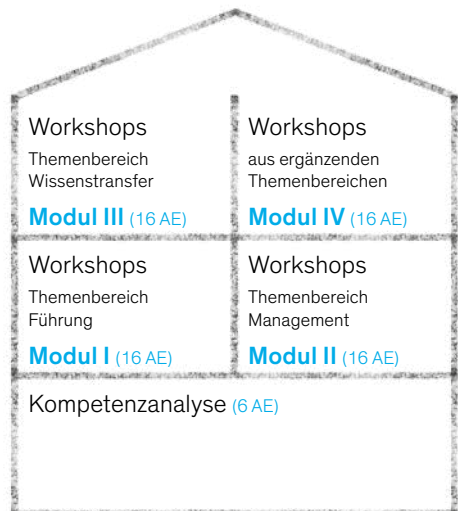
Aufbau und Module des Zertifikats

Das Zertifikat gliedert sich in eine Kompetenzanalyse und vier darauf folgende Module mit Workshops zu den Themenbereichen Führung, Management und Wissenstransfer sowie Workshops aus ergänzenden Themenbereichen.

Nähere Informationen zur Anrechenbarkeit der Veranstaltungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen detaillierten Ausschreibungstext dieser Broschüre.

Nähere Informationen unter

– uni.kn/asd



Ansprechperson:

Alexandra Hassler

Personalentwicklung und Nachwuchsförderung
 im Bereich Alternative Karrierewege

+49 7531 88-5303 · alexandra.hassler@uni.kn

Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik

Der Nachweis von Lehrkompetenzen gewinnt für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in Berufungsverfahren zunehmend an Bedeutung. Mit dem Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik haben Sie bei uns die Möglichkeit, einen ministeriell beurkundeten Nachweis über den Erwerb von Lehrkompetenzen zu erhalten.

Zielgruppe

Das Zertifikat können Promovierende sowie bereits promovierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler (Postdocs, Habilitandinnen und Habilitanden, Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren etc.), die an einer baden-württembergischen Universität lehren und/oder mit ihr assoziiert sind, erwerben.

Aufbau und Module des Zertifikats

Das Zertifikat gliedert sich in drei Module. In Modul I stehen die Grundlagen der Hochschuldidaktik im Fokus. In Modul II besuchen Sie hochschuldidaktische Workshops aus unserem Programm und für Modul III verfassen Sie Ihr Lehrportfolio oder eine Projektarbeit.

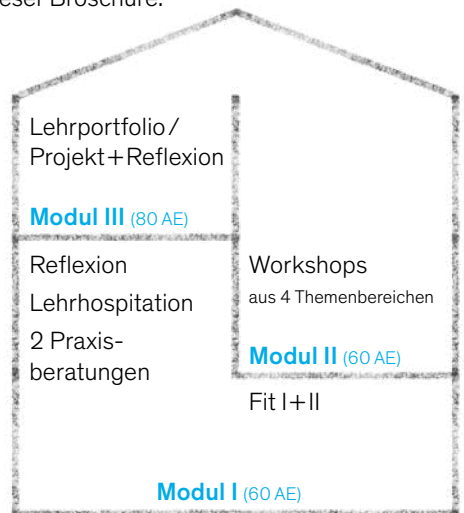
Nähere Informationen zur Anrechenbarkeit der Veranstaltungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen detaillierten Ausschreibungstext dieser Broschüre.

Nähere Informationen unter

– uni.kn/asd

Ansprechperson:

Melanie Moosbuchner
Lehrentwicklung und Personalentwicklung
im Bereich Hochschuldidaktik
+49 7531 88-5227 · melanie.moosbuchner@uni.kn



The Certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”

The ability to sufficiently demonstrate transferable skills in the application process is of great importance for scientists. The certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge” provides an opportunity to obtain proof of such skills and competencies for your future career both in and outside the science sector.

Target Groups

Both doctoral students as well as scholars already holding a doctoral degree (postdocs, scholars completing their habilitation, junior professors etc.) may obtain the certificate.

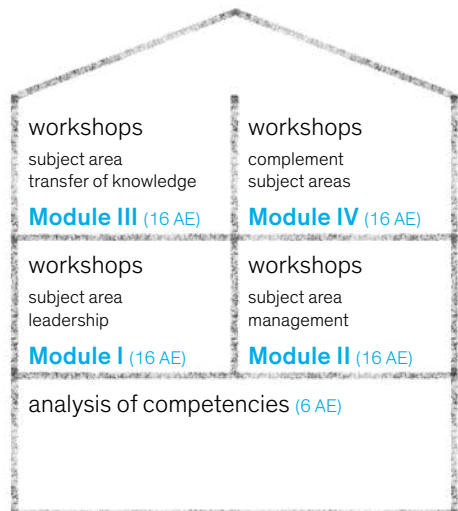
Structure and Modules of the Certificate

The certificate is divided into an analysis of competencies, and four consecutive modules with workshops addressing leadership, management, and transfer of knowledge and workshops of complement subject areas.

For further information concerning the accreditation of our courses please refer to the detailed course texts in this brochure.

For further information

– uni.kn/asd



Contact:

Alexandra Hassler
Academic Staff Development
Alternative careers
+49 7531 88-5303 · alexandra.hassler@uni.kn

Baden-Württemberg-Certificate for Didactics in Higher Education

In the appointment procedure for professorships, the ability to prove teaching skills is becoming increasingly important for scholars. With the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education you now have the opportunity to obtain an officially approved document functioning as a proof of teaching competencies.

Target Groups

The certificate may be obtained by doctoral students and scholars with a doctoral degree (postdocs, scholars completing their habilitation, junior professors etc.) who are teaching at a university in Baden-Württemberg and/or are associated with it.

Structure and Modules of the Certificate

The certificate consists of three modules. Module I focuses on the basics of educational development. In Module II you will have the opportunity to attend workshops of different topics concerning higher education from our program and for Module III you will create your personal teaching portfolio or a project report.

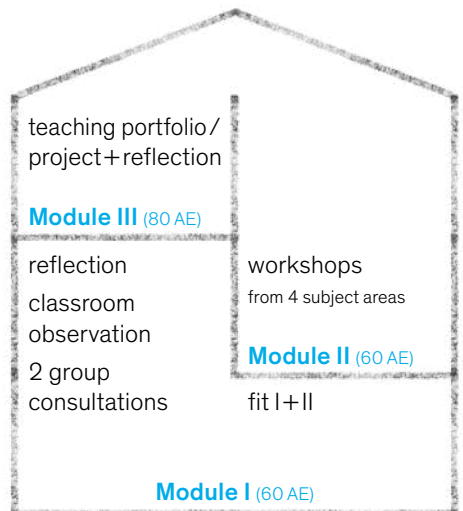
For further information concerning the accreditation of our courses please refer to the detailed course texts in this brochure.

For further information

– uni.kn/asd

Contact:

Melanie Moosbuchner
Counselor for Educational Development
Academic Staff Development and
Development of Teaching Competence
+49 7531 88-5227 · melanie.moosbuchner@uni.kn



Für Veranstaltungen des Academic Staff Development gilt:

Registrierungsverfahren

– Falls nicht anders angegeben, bitten wir um Anmeldung unter:

– uni.kn/asd

Bitte beachten Sie den jeweiligen Anmeldeschluss.

– Ihre Anmeldung ist verbindlich. Sie wird Ihnen per E-Mail bestätigt.

Teilnahme und Kosten

– Das Veranstaltungsangebot des Academic Staff Development gilt für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Universität Konstanz, unabhängig davon, ob sie an der Universität Konstanz angestellt oder mit anderen Finanzierungsmodellen an unserer Universität wissenschaftlich tätig sind. Für diese Zielgruppe trägt die Universität Konstanz die Kosten der jeweiligen Veranstaltung. Wir erheben lediglich pro Veranstaltungstag einen Kostenbeitrag von 25 Euro. Den genauen Kostenbeitrag entnehmen Sie bitte der Ausschreibung der einzelnen Veranstaltung.

– Die Teilnahme von Externen an den Veranstaltungen ist prinzipiell möglich, sofern die Teilnahmegebühr für Externe ausgewiesen ist und nicht alle Plätze von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der Universität Konstanz in Anspruch genommen werden. Generell kalkulieren wir die Teilnahmegebühr für Externe pro Veranstaltungstag mit 250 Euro. Die genaue Gebühr entnehmen Sie bitte der Ausschreibung der einzelnen Veranstaltung.

– Sie können in der Regel nur an Kursen teilnehmen, zu deren Zielgruppe Sie gehören. Über die Teilnahme entscheidet die Reihenfolge der Anmeldungen.

– Die Zahl der Teilnehmenden des Workshops ist in der Regel begrenzt (siehe Kursbeschreibung).

– Bei ausgebuchten Veranstaltungen führen wir Wartelisten. Bei einem freien Platz erhalten Personen auf der Warteliste kurzfristig Nachricht.

– Über Änderungen bei Veranstaltungen informieren wir Sie umgehend per E-Mail.

– Für Veranstaltungen, die in Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg stattfinden, gelten dessen Regelungen bezüglich Kostenbeitrag und Teilnahmebedingungen. Nähere Informationen unter:

– hdz-bawue.de

Zahlungsweisen

- Der Gesamtbetrag ist zahlbar innerhalb einer Woche nach Erhalt der Zahlungsaufforderung, die Sie nach Ihrer Anmeldung per E-Mail erhalten. Die Einzahlung an der Universitätskasse (V 703) ist ebenfalls möglich.

Bescheinigung

- Sie erhalten für jede besuchte Veranstaltung eine Teilnahmebescheinigung, sofern Sie an der gesamten Veranstaltung teilgenommen haben und dies wünschen.

Abmeldung und Ausfall von Workshops

- Sie können sich bis 14 Kalendertage vor Seminarbeginn, schriftlich abmelden, ohne dass Ihnen Kosten entstehen.
- Bei kostenpflichtigen Angeboten wird bei einer späteren Abmeldung oder Nichterscheinen der volle Kostenbeitrag bzw. bei externen Teilnehmenden die volle Teilnahmegebühr fällig. Es gilt das Datum des Poststempels bzw. das Datum der E-Mail.
- Kurzfristige Absagen der Veranstaltungen aus triftigen Gründen (z. B. Krankheit des Referenten/ der Referentin) behalten wir uns vor.
- Änderungen oder genauere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage:
– uni.kn/asd

The following terms and conditions apply for courses and events offered by the Academic Staff Development:

Registration Process

– Unless otherwise specified, we ask that you register on:

– uni.kn/asd

Please note the registration deadline for each event.

– Registration is binding and will be confirmed via email.

Participation and Fees

– The Academic Staff Development's event program is open to scholars and scientists of the University of Konstanz, whether they are employed by the University of Konstanz or are engaged in studies at our university that are part of different models of financing.

For this target group the University of Konstanz pays for the respective program. We only ask that you pay a 25 Euro fee to cover the costs. For detailed information about the specific fees of each event please refer to the detailed program announcements.

– In general, it is possible for externals to participate in the programs, as long as external fees are specified and not all spots are occupied by scientists who are associated with the University of Konstanz. Generally, we charge a participation fee of 250 Euro per day for externals. For the exact fee please refer to the specific program announcements.

– In general, you may only register for those courses listed for your target group. Registration is based on a first come first serve basis.

– In case an event is filled, we will place you on a waiting list and notify you about upcoming availability.

– We will likewise inform you immediately via email about changes concerning the event.

– For programs taking place in cooperation with the HDZ Baden-Württemberg (Baden-Württemberg Center for Educational Development) their rules concerning fees and conditions apply. Further information on:

– hdz-bawue.de

Methods of Payment

- Upon receiving your registration confirmation and request for payment, please pay as stated in the confirmation request. You may also pay at the Cashier's Office (Room V 703, University of Konstanz).

Certificates

- You may request a participation certificate for each seminar or workshop you have attended in full.

Cancelling your participation/cancellation of Workshops

- You may cancel your registration no later than 14 calendar days prior to the beginning of the seminar – without incurring cost.
- For courses requiring a cost contribution, payment is due in full even in the event of a late cancellation or a non-attendance. All cancellations must be in writing (letter, email or fax). The post-mark or date of the email or fax will be considered the valid date of cancellation.
- We reserve the right to justifiably cancel events short term (such as in the case of illness of one of the lecturers/instructors).
- Changes of course dates and/or other changes will be announced on our website at:
– uni.kn/asd

Veranstaltungen Sommersemester 2016

Courses Summer Semester 2016

Termine	Veranstaltung	Seite
Laufend	Gute wissenschaftliche Praxis in der Promotion	30
Laufend	Good Academic Practice During Doctoral Studies	31
Laufend	Schreibgruppe für Promovierende	32
nach Vereinbarung	Bewerbung für Promovierende	33
nach Vereinbarung	Disputationstraining	34
nach Vereinbarung	So zeige ich Profil – Selbstpräsentation für Doktorandinnen	35
nach Vereinbarung	Training für Berufungsverfahren	36
Do 10. März 2016		
Fr 11. März 2016	Fit für die Lehre –	
Do 09. Juni 2016	Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	
Fr 10. Juni 2016		37
Fr 01. April 2016	Plagiate verhindern – Ursachen kennen, Lehre	
Fr 29. Juli 2016	gestalten, mit Fällen umgehen	38
Fr 15. April 2016	Das kreative Chaos meistern – Projekt Dissertation	
Sa 16. April 2016		39
Mi 27. April 2016	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	40
Do 28. April 2016	Teaching Your First Course in English	
Fr 29. April 2016		41
Mo 02. Mai 2016	Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen	
Mo 30. Mai 2016	Themen	
Di 28. Juni 2016		42
Di 03. Mai 2016	Praxisaustausch zu lehrspezifischen Themen mit ExpertInnen-Input	43
Mo 09. Mai 2016	Handschriftliches Visualisieren in der Lehre	44
Di 10. Mai 2016	Project Management for Scientists	
Mi 11. Mai 2016		45

Do 12. Mai 2016	Karrierewege und Karriereplanung für Postdocs	46
Fr 20. Mai 2016	Zeit- und Selbstmanagement	47
Mo 30. Mai 2016	Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?	48
Do 02. Juni 2016	Professionell Präsentieren 2.0 für die neue Lerngeneration	49
Fr 03. Juni 2016	Social Media – Wissenschaftskommunikation online	50
Mo 06. Juni 2016	Promotion und Karriere	48
Mo 06. Juni 2016	Voice and Body Coaching – Communicating with Confidence and Accuracy	51
Do 09. Juni 2016	Conference Presentation – Engaging the Listener in Your Talk	52
Fr 10. Juni 2016		
Mo 13. Juni 2016	Patente lesen und verstehen – in wenigen Minuten	53
Mo 27. Juni 2016		
Mi 15. Juni 2016	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	40
Fr 17. Juni 2016	Gekonnt moderieren – Gruppen in unterschiedlichen Kontexten leiten	54
Mo 20. Juni 2016	Zielgerichtet bewerben außerhalb der Wissenschaft – Systematisch zum Erfolg im Bewerbungsprozess	55
Di 21. Juni 2016		
Mi 22. Juni 2016	Per aspera ad astra – Entscheidung für die Promotion	56
Fr 01. Juli 2016	Neurodidaktik – Konsequenzen der Gehirnforschung für die Lehre	57
Fr 01. Juli 2016	Auf dem Weg zur Führungsposition in der Wissenschaft – sich als Nachwuchswissenschaftlerin positionieren	58
Do 07. Juli 2016	Der wirkungsvolle Stimmeinsatz	59
Fr 08. Juli 2016		
Mi 13. Juli 2016	Expertengespräch Berufungsverhandlungen	60

Fortsetzung Veranstaltungen Sommersemester 2016

Continuation Courses Summer Semester 2016

Do 21. Juli 2016	Führungskompetenz erwerben	61
Fr 22. Juli 2016		
Mo 25. Juli 2016	Good Scientific Practice	62
Di 26. Juli 2016		
Fr 02. September 2016	University Teaching in English – Language, Pedagogy and Culture	63
Sa 03. September 2016		
Laufend	Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	64
Laufend		
Laufend	Hochschuldidaktik über Mittag	65

Veranstaltungen für Promovierende

Courses for Doctoral Students

Termine	Veranstaltung	Seite
Laufend	Gute wissenschaftliche Praxis in der Promotion	30
Laufend	Good Academic Practice During Doctoral Studies	31
Laufend	Schreibgruppe für Promovierende	32
nach Vereinbarung	Bewerbung für Promovierende	33
nach Vereinbarung	Disputationstraining	34
nach Vereinbarung	So zeige ich Profil – Selbstpräsentation für Doktorandinnen	35
Fr 15. April 2016	Das kreative Chaos meistern – Projekt Dissertation	39
Sa 16. April 2016		
Mi 27. April 2016	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	40
Mo 30. Mai 2016	Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?	48
Fr 03. Juni 2016	Social Media – Wissenschaftskommunikation online	50

Mo 06. Juni 2016	Promotion und Karriere	48
Mo 06. Juni 2016	Voice and Body Coaching – Communicating with Confidence and Accuracy	51
Do 09. Juni 2016	Conference Presentation – Engaging the	
Fr 10. Juni 2016	Listener in Your Talk	52
Mo 13. Juni 2016	Patente lesen und verstehen – in wenigen Minuten	
Mo 27. Juni 2016		53
Fr 17. Juni 2016	Gekonnt moderieren – Gruppen in unterschiedlichen Kontexten leiten	54
Mo 20. Juni 2016	Zielgerichtet bewerben außerhalb der Wissenschaft –	
Di 21. Juni 2016	Systematisch zum Erfolg im Bewerbungsprozess	55
Mi 22. Juni 2016	Per aspera ad astra – Entscheidung für die Promotion	56
Fr 01. Juli 2016	Auf dem Weg zur Führungsposition in der Wissenschaft – sich als Nachwuchswissenschaftlerin positionieren	58
Do 07. Juli 2016	Der wirkungsvolle Stimmeinsatz	
Fr 08. Juli 2016		59
Do 21. Juli 2016	Führungskompetenz erwerben	
Fr 22. Juli 2016		61
Mo 25. Juli 2016	Good Scientific Practice	
Di 26. Juli 2016		62
Laufend	Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	64

Veranstaltungen für Postdocs bis ProfessorInnen

Courses for Postdocs to Professors

Termine	Veranstaltung	Seite
nach Vereinbarung	Training für Berufungsverfahren	36
Mi 27. April 2016	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	40
Di 10. Mai 2016 Mi 11. Mai 2016	Project Management for Scientists	45
Do 12. Mai 2016	Karrierewege und Karriereplanung für Postdocs	46
Fr 20. Mai 2016	Zeit- und Selbstmanagement	47
Fr 03. Juni 2016	Social Media – Wissenschaftskommunikation online	50
Mo 06. Juni 2016	Voice and Body Coaching – Communicating with Confidence and Accuracy	51
Do 09. Juni 2016 Fr 10. Juni 2016	Conference Presentation – Engaging the Listener in Your Talk	52
Mo 13. Juni 2016 Mo 27. Juni 2016	Patente lesen und verstehen – in wenigen Minuten	53
Fr 17. Juni 2016	Gekonnt moderieren – Gruppen in unterschiedlichen Kontexten leiten	54
Mo 20. Juni 2016 Di 21. Juni 2016	Zielgerichtet bewerben außerhalb der Wissenschaft – Systematisch zum Erfolg im Bewerbungsprozess	55
Fr 01. Juli 2016	Auf dem Weg zur Führungsposition in der Wissenschaft – sich als Nachwuchswissenschaftlerin positionieren	58
Do 07. Juli 2016 Fr 08. Juli 2016	Der wirkungsvolle Stimmeinsatz	59
Mi 13. Juli 2016	Expertengespräch Berufungsverhandlungen	60
Laufend	Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft	64

Veranstaltungen für Lehrende

Courses for Teaching Staff

Termine	Veranstaltung	Seite
Do 10. März 2016 Fr 11. März 2016 Do 09. Juni 2016 Fr 10. Juni 2016	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	37
Fr 01. April 2016 Fr 29. Juli 2016	Plagiate verhindern – Ursachen kennen, Lehre gestalten, mit Fällen umgehen	38
Do 28. April 2016 Fr 29. April 2016	Teaching Your First Course in English	41
Mo 02. Mai 2016 Mo 30. Mai 2016 Di 28. Juni 2016	Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen	42
Di 03. Mai 2016	Praxisaustausch zu lehrspezifischen Themen mit ExpertInnen-Input	43
Mo 09. Mai 2016	Handschriftliches Visualisieren in der Lehre	44
Do 02. Juni 2016	Professionell Präsentieren 2.0 für die neue Lerngeneration	49
Mi 15. Juni 2016	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	40
Fr 01. Juli 2016	Neurodidaktik – Konsequenzen der Gehirnforschung für die Lehre	57
Fr 02. September 2016 Sa 03. September 2016	University Teaching in English – Language, Pedagogy and Culture	63
Laufend	Hochschuldidaktik über Mittag	65

Veranstaltungen auf Englisch für Promovierende

Courses in English for Doctoral Students

Date	Course	Page
Recurring	Good Academic Practice During Doctoral Studies	31
Wed 27 th April 2016	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	40
Mon 06 th June 2016	Voice and Body Coaching – Communicating with Confidence and Accuracy	51
Thu 09 th June 2016	Conference Presentation – Engaging the	
Fri 10 th June 2016	Listener in Your Talk	52
Mon 25 th July 2016	Good Scientific Practice	
Tue 26 th July 2016		62

Veranstaltungen auf Englisch für Postdocs bis ProfessorInnen

Courses in English for Postdocs to Professors

Date	Course	Page
Wed 27 th April 2016	English Skills in Academia – Leading Effective Academic Meetings	40
Tue 10 th May 2016	Project Management for Scientists	
Wed 11 th May 2016		45
Mon 06 th June 2016	Voice and Body Coaching – Communicating with Confidence and Accuracy	51
Thu 09 th June 2016	Conference Presentation – Engaging the	
Fri 10 th June 2016	Listener in Your Talk	52

Veranstaltungen auf Englisch für Lehrende

Courses in English for Teaching Staff

Date	Course	Page
Thu 28 th April 2016 Fri 29 th April 2016	Teaching Your First Course in English	41
Wed 15 th June 2016	English Skills in Academia – Dissolving the Fear of Teaching in English	40
Fri 02 nd September 2016 Sat 03 rd September 2016	University Teaching in English – Language, Pedagogy and Culture	63

Kinderbetreuung

Für Kinder von sechs Monaten bis vier Jahren wird während der Veranstaltungen in der Regel Kinderbetreuung angeboten. Bitte melden Sie Ihren Betreuungsbedarf unbedingt vier Wochen vorher bei Christiane Harmsen (christiane.harmsen@uni.kn) an. Die Kosten können durch das Academic Staff Development auf Anfrage teilerstattet werden. Bitte wenden Sie sich hierfür an Julia Breitbach (julia.breitbach@uni.kn).

Childcare

Child Care is usually available for the duration of the course for children from the age of six months up to four years. For Child Care, please always register four weeks in advance with Christiane Harmsen via email (christiane.harmsen@uni.kn). Costs can (in parts) be covered by the Academic Staff Development. If interested, please contact Julia Breitbach via email (julia.breitbach@uni.kn).

Veranstaltungsausschreibungen

Sommersemester 2016

Course Descriptions

Summer Semester 2016

Impulstraining – Online-Kurs

Gute wissenschaftliche Praxis in der Promotion

Zielgruppe: Promovierende in der Anfangsphase

Korrektes wissenschaftliches Arbeiten ist entscheidend für die Karriere – die Promotionskandale der jüngsten Vergangenheit haben dies deutlich gezeigt. Wie es geht, erklärt dieser fachübergreifende E-Learning-Kurs zur „Guten wissenschaftlichen Praxis in der Promotion“.

In fünf interaktiven Modulen erhalten Sie Informationen und absolvieren Testfragen zu u.a. folgenden Themen: Wodurch zeichnet sich gute wissenschaftliche Praxis aus und welche Arten von Fehlverhalten gibt es? Wie starten Sie erfolgreich Ihre Promotion und welche juristischen Aspekte sind für Sie relevant? Wie organisieren Sie Ihre Literatur und Forschungsarbeit, wie zitieren Sie korrekt Texte und Bilder aus Print- und online-Quellen und wie sichern Sie Ihre Ergebnisse? Ab wann gelten Sie als Autorin oder Autor einer Publikation und wie funktioniert der Veröffentlichungsprozess?

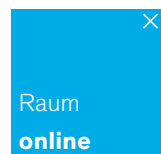
Starten Sie Ihre Promotion in „guter wissenschaftlicher Praxis“!

Dies ist ein Impulstraining (Gesamtbearbeitungsdauer: ca. 1 Stunde). Ein umfassendes und vertiefendes Angebot zum Thema bieten wir Ihnen mit der 2-tägigen Veranstaltung „Good Scientific Practice“ (s. S. 62).

Informationen zur Veranstaltung

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – uni.kn/asd



Short intense e-training

Good Academic Practice During Doctoral Studies

Target Group: Doctoral students at the beginning of their doctoral project

How should research results be documented? What is the right way to cite? How does one handle image sources? Answers to questions about working correctly are provided in the E-Learning course „Good Academic Practice During Doctoral Studies“. Other topics include: how to wisely plan and organize the research project and which legal aspects, such as in labour law or copyright law, are relevant for doctoral students.

Five modules are available, containing information, tests to check the knowledge gained as well as supplementary information materials.

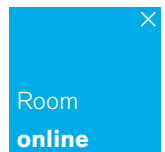
Start you doctoral project in “good scientific practice”!

Completing all the modules takes about 60 minutes. For a more comprehensive and detailed training, we offer the 2-day-workshop “Good Scientific Practice” (see p. 62).

Information about the course

Costs: none

Details/Registration: – uni.kn/asd



Fortlaufendes Peer-Format

Schreibgruppe für Promovierende

Zielgruppe: Promovierende der Geistes- und Sozialwissenschaften

Die eigenen Forschungsergebnisse in schriftlicher Form darzulegen, gehört zu den größten Herausforderungen der Promotion. Ein strukturierter Schreibprozess und der regelmäßige Austausch zu konkreten Textausschnitten mit interessierten Kolleginnen und Kollegen in einer Schreibgruppe kann dabei helfen, diese Herausforderungen zu meistern und z.B. Blockaden zu überwinden und neue Impulse zu gewinnen.

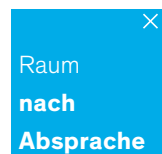
Zu Beginn jeden Semesters findet ein Kick-Off-Workshop statt, der als thematischer und organisatorischer Einstieg in die Arbeit in der Schreibgruppe dient. Im Workshop werden die Schreibgruppen gebildet, die im Anschluss in eine regelmäßige, tragfähige Arbeitsroutine begleitet werden.

Die nächste Kick-Off-Veranstaltung wird im Wintersemester 2016/17 angeboten.

Informationen zur Veranstaltung

Ansprechperson: Dr. Julia Breitbach
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Kontakt: julia.breitbach@uni.kn



Moderiertes Peer-Coaching

Bewerbung für Promovierende

Zielgruppe: Promovierende

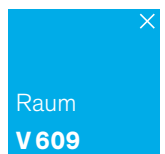
Nach der Promotion stellt sich meist die Frage: Strebe ich eine wissenschaftliche Laufbahn an oder bewerbe ich mich im wissenschaftsnahen oder nichtwissenschaftlichen Bereich? Wie entscheide ich mich für den optimalen Karriereweg und wie bewerbe ich mich dafür richtig?

Das Peer-Coaching gibt Hilfestellungen für die Entscheidungsfindung und zeigt auf, wie Bewerbungsverfahren ablaufen und nach welchen unterschiedlichen Kriterien Bewerbungsunterlagen erstellt und beurteilt werden. In Rollenspielen werden verschiedene Arten der Selbstpräsentation entwickelt und entscheidungskritische Situationen im Bewerbungsgespräch simuliert.

Gehen Sie Ihren nächsten Karriereschritt an!

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin:	Dipl.-Psych. Silke Hell Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	nach Vereinbarung
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Details/Anmeldung:	silke.hell@uni.kn



Moderiertes Peer-Coaching Disputationstraining

Zielgruppe: Promovierende

Die Disputation stellt Sie vor die Herausforderung, Ihre Dissertation und sich selbst überzeugend zu präsentieren und Ihr Vorgehen zu verteidigen.

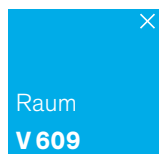
Ziel dieses Angebotes ist es, Sie als Doktorandin oder Doktorand bei der effektiven inhaltlichen Vorbereitung auf Ihre Disputation zu coachen, indem Ihre Präsentations- und Überzeugungsfähigkeit trainiert werden. Antwortstrategien auf typische Fragen, die im Rahmen der Disputation gestellt werden, werden praktisch eingeübt. Darüber hinaus erhalten Sie Informationen über den formalen Ablauf sowie über die spezielle Form der Prüfungssituation.

Die Teilnehmenden werden gebeten, einen dreiminütigen Überblick sowie Präsentationsmaterialien ihrer Dissertation mitzubringen. Sie erhalten ein differenziertes Feedback, das Ihre Stärken verdeutlicht sowie kurzfristig umsetzbare Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt.

So gehen Sie gut vorbereitet in Ihre Disputation!

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin:	Dipl.-Psych. Silke Hell Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	nach Vereinbarung
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Details/Anmeldung:	silke.hell@uni.kn



Moderiertes Peer-Coaching

So zeige ich Profil – Selbstpräsentation für Doktorandinnen zwischen Authentizität und Selbstmarketing

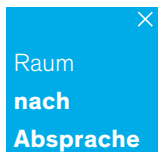
Zielgruppe: Promovierende – exklusiv für Frauen

Als Wissenschaftlerin begegnen Ihnen immer wieder Situationen, in denen Sie nicht nur Ihre Forschung, sondern auch sich selbst zeigen und präsentieren (können). Sei es während Ihres Auftritts als Expertin bei einem Kongressvortrag oder beim informellen Austausch mit Mitgliedern der Scientific Community am Gesellschaftsabend danach. Auch die Mitarbeit in Gremien oder die Besprechung in der Arbeitsgruppe enthalten Elemente der Selbstpräsentation.

In der wissenschaftlichen Laufbahn kann eine überzeugende und authentische Präsentation Ihrer Kompetenzen und Ihrer Expertise Ihre Ziele unterstützen. Dieses moderierte Peer-Coaching unterstützt Sie darin, anlassbezogen und konkret an Ihrer Präsentation zu arbeiten. Videofeedback ist möglich.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin:	Dipl.-Psych. Silke Hell Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	nach Vereinbarung
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Details/Anmeldung:	silke.hell@uni.kn



Moderiertes Peer-Coaching Training für Berufungsverfahren

Zielgruppe: Fortgeschrittene Postdocs

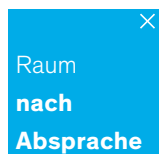
Berufungsverfahren sind eine Bewerbungssituation mit eigenen Spielregeln. Diese zu kennen und zu trainieren erhöht Ihre Chance auf eine Professur. Neben einem Check Ihrer Bewerbungsunterlagen bietet das Academic Staff Development als Vorbereitung für den mündlichen Teil der Bewerbung auf Professuren ein individuell auf Ihr Bewerbungsverfahren zugeschnittenes Probetraining an.

Nach einer Einführung der Trainerin in den Rahmen des Auswahlverfahrens und die Erfolgsfaktoren haben Sie die Gelegenheit, Ihren Probenvortrag zu halten und /oder fachliche und überfachliche Fragen einer „Kommission“ zu beantworten. Im Anschluss an diese Simulation der Auswahlsituation erhalten Sie Feedback durch Ihre Fachkolleginnen und Fachkollegen sowie die Trainerin.

Voraussetzung ist, dass Sie sich bereits in einem konkreten Auswahlverfahren befinden und zwei Fachkolleginnen oder Fachkollegen (die idealerweise selbst schon ähnliche Verfahren durchlaufen haben oder in Kommissionen mitgewirkt haben) dafür gewinnen, an dem etwa 1,5-stündigen Probetraining als „Kommission“ teilzunehmen. Das moderierte Peer-Coaching kann auch auf Englisch sowie für andere kompetitive Auswahlverfahren in der Wissenschaft durchgeführt werden und erhöht Ihre Sicherheit im Bewerbungsverfahren.

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin:	Mirjam Müller, M. A. Academic Staff Development, Universität Konstanz
Termin:	nach Vereinbarung
Kostenbeitrag:	kein Kostenbeitrag
Details/Anmeldung:	mirjam.mueller@uni.kn



Workshop

Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Lehr- und lerntheoretische Grundlagen sind das Fundament guter Lehre. Dieser Workshop stellt ein Kompaktangebot zum Start in die hochschuldidaktische Ausbildung dar. Aktuelle Theorien zu Lehr-Lernprozessen und deren didaktisch-methodische Anwendung in konkreten Lehrsituationen werden erarbeitet. Die TeilnehmerInnen erhalten einen Überblick über Prinzipien der Veranstaltungsplanung, aktivierende sowie motivierende Lehrmethoden und Instrumente der Lernerfolgeevaluation. Im Workshop haben Sie die Möglichkeit im Austausch mit KollegInnen an einer eigenen Lehrveranstaltungsplanung zu arbeiten und Feedback zu nutzen. Außerdem bietet die Veranstaltung Gelegenheit, Ihre Rolle als Lehrende zu reflektieren und situationsgerechte Handlungsweisen zu entwickeln und auszuprobieren. Legen Sie Ihren Grundstein für erfolgreiche Lehre!

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul I (32 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainer:	Dr. Michael Fischer, Mannheim
Termine:	Do 10. März und Fr 11. März 2016 (Fit I), Raum Y 311 Do 09. Juni und Fr 10. Juni 2016 (Fit II), Raum V 1001 jeweils 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag:	100 Euro
Details /Anmeldung:	– uni.kn/asd

✕
Raum
**Y 311 und
V 1001**

Workshop

Plagiate verhindern – Ursachen kennen, Lehre gestalten, mit Fällen umgehen

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

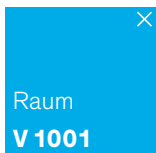
Plagiate und fehlerhaft gekennzeichnete Übernahmen von Inhalten aus Arbeiten anderer in den eigenen Text, sog. intertextuelle Fehler, finden sich in wissenschaftlichen Arbeiten aller Fächer und Qualifikationsstufen. Lehrende, BetreuerInnen und GutachterInnen sind herausgefordert, neben Fachinhalten auch wissenschaftliche Arbeitstechniken zu lehren bzw. zu bewerten. Viele Lehrende vermissen dabei Handlungsanleitungen und Kriterien, an denen sie sich orientieren können, um mit Fällen zwischen mangelhafter Arbeitsweise bis hin zu Ghostwriting angemessen umzugehen.

Im Workshop erarbeiten Sie, wie Sie Ihre eigene Lehre so gestalten können, dass bereits die Entstehung von Plagiaten und intertextuellen Fehlern vermieden werden kann. Sie lernen Kriterien und Handlungsalternativen kennen, die Ihnen helfen, Verdachtsfälle leichter zu beurteilen und zu bearbeiten. Wir erleichtern Ihnen damit den Umgang mit einem für viele Lehrende akuten und kräftezehrenden Problem.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich III, VI (16 AE)

Informationen zur Veranstaltung

- TrainerIn:** Ansgar Schäfer, M. A. Konstanz,
Julia Münzinger, M. A., Konstanz
- Termin:** Fr 01. April 2016 und Fr 29. Juli 2016,
jeweils 9.00–17.00 Uhr
- Kostenbeitrag:** 50 Euro
- Details/Anmeldung:** – hdz-bawue.de



Workshop

Das kreative Chaos meistern – Projekt Dissertation

Zielgruppe: Promovierende in der Anfangsphase

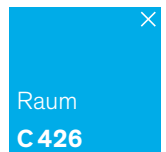
Sie wissen nicht, wo Sie anfangen sollen? Sie gehen im Berg der Daten und Texte unter, die Sie für Ihr Projekt zusammentragen? Effiziente Arbeitstechniken und Ordnungsstrategien sind ein entscheidender Faktor, um das kreative Chaos zu meistern und die Doktorarbeit beständig voranzubringen.

Dieser Workshop für Promovierende in der Anfangsphase vermittelt grundlegende Arbeitsstrategien und -techniken zur Organisation des Forschungsprozesses.

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Modul IV (12 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: JProf. Dr. Anna Lipphardt, Freiburg
Termin: Fr 15. April 2016, 14.00–18.00 Uhr
Sa 16. April 2016, 9.00–18.00 Uhr
Kostenbeitrag: 50 Euro/externe Teilnehmende 500 Euro
Details/Anmeldung: – uni.kn/asd



Workshop

English Skills in Academia

Target Group: Doctoral students and postdoctoral researchers

Leading Effective Academic Meetings (April 27th, 2016, Room Y 229)

How do you structure or support an academic meeting so the responsibility for success is shared by all? How would creating an unspoken social contract avoid conflicts and diffuse them easily should they occur? Come and discover the various meeting roles, how to distribute them, and how to preempt potential conflicts.

Target Group: Teaching Staff

Dissolving the Fear of Teaching in English (June 15th, 2016, Room Y 132)

In cooperation with the Center for Educational Development Baden-Württemberg

Have no fear of teaching in English. Deal elegantly with managing different language levels in the classroom and maintain and inspire students to learn and feel well in an English learning environment. Come, discover and practice principles to empower your English teaching, ways of managing different language abilities, and ways to motivate your students to enjoy sticking with English – even in small group activities where German, or any other language, might take over.

“Dissolving the Fear of Teaching in English” counts towards the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education: subject areas I, IV (4 AE) and “Leading Effective Academic Meetings” counts towards the Certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”: Modules III, IV (4 AE)

Information about the course

Trainer: Alexander Harmsen, M. A., Konstanz

Dates: **Leading Effective Academic Meetings**

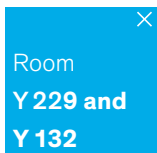
Wed 27th April 2016, 5:00 pm–9:00 pm

Dissolving the Fear of Teaching in English

Wed 15th June 2016, 5:00 pm–9:00 pm

Costs: 15 Euro/external participants 75 Euro

Details/Registration: – uni.kn/asd/ – hdz-bawue.de



Workshop

Teaching Your First Course in English

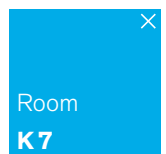
Target group: Teaching Staff

As English is used as a lingua franca in the classroom, new teachers have to handle a setting with strikingly different language skills. This seminar provides participants the opportunity to prepare for their first time teaching in English. Constructive feedback from the trainer and group members as well as videotaping give the speaker a healthy amount of input to improve their teaching and develop confidence. Throughout the one and a half day workshop, participants will be guided through interactive exercises to improve language and non-verbal communication skills. They will receive tips and practice creating a relaxed atmosphere so that their students (often also not native speakers) feel free to participate. Also how to moderate in difficult situations, e.g. if a person which is a native speaker dominates the course.

Counting towards the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education: subject area I, IV (12 AE) and towards the Certificate "Leadership, Management, Transfer of Knowledge": Module IV (16 AE)

Information about the course

Trainer: Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
Dates: Thu 28th April 2016 and Fri 29th April 2016
9:00 am – 5:00 pm
Costs: 50 Euro/external participants 500 Euro
Details/Registration: – uni.kn/asd



Praxisberatung

Kollegiale Praxisberatung zu lehrspezifischen Themen

Zielgruppe: Lehrende

In Veranstaltungen tauchen für Lehrende immer wieder konkrete Praxisfragen oder Probleme auf. Oft gestaltet es sich schwierig, diese alleine zu klären. Die Praxisberatung bietet eine moderierte kollegiale Austauschplattform, wo konkrete Fragen und Anliegen aus der eigenen Lehre diskutiert werden. Gemeinsam werden Lösungsansätze gesucht und konkrete Schritte für die Umsetzung in der Praxis erarbeitet. Nutzen Sie diese Chance zum Austausch mit anderen Lehrenden.

Die einzelnen Termine können unabhängig voneinander besucht werden.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul I (jeweils 4 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Referentinnen: Anke Waldau, Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner,
Dr. Susanne Brüggem, Academic Staff Development, Universität
Konstanz

Termin: Mo 02. Mai 2016, 13.00–16.00 Uhr
Mo 30. Mai 2016, 9.00–12.00 Uhr,
Di 28. Juni 2016, 9.00–12.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – hdz-bawue.de



Praxisaustausch

Praxisaustausch zu lehrspezifischen Themen mit ExpertInnen-Input

Zielgruppe: Lehrende

Fachliche Expertise in Lehrfragen ist bei bestimmten Themen am effektivsten wenn sie direkt auf konkrete Fälle aus der Lehrpraxis bezogen ist. Der Praxisaustausch gibt Ihnen die Möglichkeit, in moderierten Fallbesprechungen intensiv zu einem konkreten Thema zu arbeiten. Fachliche Inputs von ExpertInnen auf dem jeweiligen Gebiet rahmen den kollektionalen Austausch.

Inhaltlicher Fokus des Praxisaustausch: Forschendes Lernen in der Hochschule

Forschendes Lernen gewinnt in jüngster Zeit im Hochschulkontext zunehmend an Bedeutung. Welche Gründe für dieses Konzept sprechen, was sich dahinter verbirgt, wie es sich umsetzen lässt, und welche Kompetenzen die Studierenden hierbei erwerben können, soll in diesem Praxisaustausch geklärt werden.

Der Praxisaustausch findet einmal im Semester statt.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich II (4 AE)

Informationen zur Veranstaltung

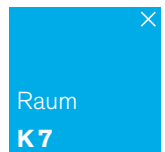
Moderatorin: Anke Waldau, Academic Staff Development, Universität Konstanz

Trainerin: Prof. Dr. Daniela Elsner, Frankfurt

Termin: Di 03. Mai 2016, 13.30–16.30 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: – uni.kn/asd



Workshop

Handschriftliches Visualisieren in der Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

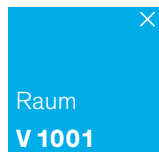
Zielgruppe: Lehrende

Das handschriftliche Visualisieren ist ein wichtiges didaktisches Element in der Lehre. Es „entschleunigt“ den Lehrprozess, ergänzt den Medienwechsel und ermöglicht das zeitnahe Entwickeln und Dokumentieren von Lehrinhalten sowie Diskussions- und Arbeitsergebnissen. In diesem Workshop wird das handschriftliche Visualisieren nach den Prinzipien der Moderationsschrift trainiert. In einem zweiten Schritt wird das handschriftliche Visualisieren am Beispiel einer Kognitiven Landkarte für einen Lehrinhalt trainiert. Darüber hinaus wird eine Bildsprache für den eigenen Themenschwerpunkt geübt und entwickelt.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich IV (8 AE) und das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Modul IV (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher, Hagen
Termin: Mo 09. Mai 2016, 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 25 Euro
Details/Anmeldung: – hdz-bawue.de



Workshop

Project Management for Scientists

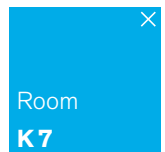
Target Group: Postdoctoral researchers

Many scientific projects suffer from an insufficient planning, unclear goal definitions and consequently a bad time management. This leads to project delays, inefficient use of resources and often to frustration on the side of the scientists working on the bench. This workshop is designed to improve this situation by supporting young researchers in the acquisition of the necessary skills for an effective management of their research project. It is based on the classical project management tools which are adapted to the need of exploratory scientific projects. In extensive hands-on exercises participants will define goals and milestones for their individual project, create project definitions and work structures and will practice to organise their working time by setting priorities, planning their workloads, delegating tasks and motivating themselves and their teams.

Counting towards the Certificate “Leadership, Management, Transfer of Knowledge”:
Module II (16 AE)

Information about the course

Trainer: Dr. Valeska Russo, Lübeck
Date: Tue 10th May 2016 and Wed 11th May 2016
9:00 am–5:00 pm
Costs: 50 Euro/external participants 500 Euro
Details/Registration: – uni.kn/asd



Informationsveranstaltung Karrierewege und Karriereplanung für Postdocs

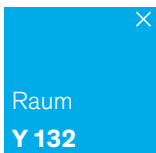
Zielgruppe: Postdocs

Karriereplanung ist für eine erfolgreiche Wissenschaftskarriere unerlässlich. Als Grundlage dient die Orientierung an den Anforderungen des Systems sowie eine Bestandsaufnahme des bisher Erreichten. Die Informationsveranstaltung gibt einen Überblick über die Qualifikationsanforderungen für eine wissenschaftliche Karriere sowie über Stellenoptionen und Rahmenbedingungen des Wissenschaftssystems in Deutschland. Zuletzt werden Perspektiven für eine Karriereplanung für die Wissenschaft vorgestellt.

Die Veranstaltung ist Teil der Reihe „Postdoc-Karriere kompakt“. Der Teil „Expertengespräch Berufungsverfahren“ findet ebenfalls im Sommersemester 2016 statt, die Teile „Berufungsverfahren kompakt“ und „Expertengespräch Arbeitsverträge“ im Wintersemester 2016/17.

Informationen zur Veranstaltung

- Referentin:** Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development,
Universität Konstanz
- Termin:** Do 12. Mai 2016, 17.00–18.30 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details/Anmeldung:** mirjam.mueller@uni.kn



Workshop Zeit- und Selbstmanagement

Zielgruppe: Postdocs

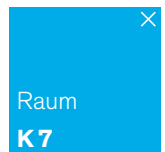
Permanenter Zeitdruck, Mehrfachbelastungen sowie häufig noch ungeklärte berufliche Perspektiven stellen Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler vor besondere Herausforderungen. Ein erfüllendes Berufs- und Privatleben setzt daher neben dem professionellen Umgang mit sich selbst und den eigenen Ressourcen auch eine Reflexion eigener Werte und Ziele voraus. Vor diesem Hintergrund vermittelt der Workshop Techniken des Zeit- und Selbstmanagements. Die Teilnehmenden analysieren eigene „Zeitdiebe“ und lernen wie sie Methoden der Ziel- und Prioritätensetzung im Hochschulalltag einsetzen können.

Erfahren Sie, wie ein gutes Zeit- und Selbstmanagement helfen kann Ihre Motivation und Arbeitsfähigkeit langfristig zu erhalten!

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Modul IV (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainer: Dr. Nils Reschke, Bonn
Termin: Fr 20. Mai 2016, 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 25 Euro/externe Teilnehmende 250 Euro
Details/Anmeldung: – uni.kn/asd



Informationsveranstaltungen

Wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium?

Zielgruppe: Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion wirft schnell die Frage auf, wie der Lebensunterhalt finanziert werden kann, während geforscht und die Dissertation verfasst wird. Ein häufig beschrittener Weg ist, ein Promotionsstipendium zu beantragen. In diesem Vortrag lernen Sie die wichtigsten Stipendienggeber kennen und erfahren, worauf es bei einer erfolgreichen Bewerbung ankommt. Finden Sie das Stipendium, das zu Ihnen passt!

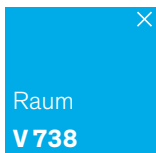
Promotion und Karriere

Zielgruppe: Promotionsinteressierte und Promovierende

Die Entscheidung für eine Promotion eröffnet Ihnen ein hoch spannendes aber auch hoch komplexes und herausforderndes wissenschaftliches Arbeitsfeld und will sorgfältig getroffen sein. Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ihnen ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als Doktorandin oder Doktorand gestellt werden, Ihnen die Karrierewege in der Wissenschaft aufzuzeigen und zu diskutieren welche alternativen Karrierewege es gibt.

Informationen zur Veranstaltung

- Referentin:** Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff
Development, Universität Konstanz
- Termin:** Mo 30. Mai 2016, (Promotionsstipendium)
Mo 06. Juni 2016 (Promotion und Karriere)
Jeweils 12.00–13.30 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details/Anmeldung:** – uni.kn/asd



Workshop

Professionell Präsentieren 2.0 für die neue Lerngeneration

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

Zielgruppe: Lehrende

Nicht nur die alljährliche Präsentation der neuesten Apple-Produkte gleicht seit einigen Jahren eher einem „Happening“ als einem langweiligen Frontalvortrag. Akteure aus Lehre und Forschung stehen heute vor der Herausforderung, fundiertes Fachwissen adressatengerecht und auf anschauliche Weise zu präsentieren.

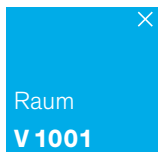
Im Rahmen dieses Workshops werden moderne, virtuelle Präsentationsmöglichkeiten vorgestellt und trainiert. Zu den Inhalten zählen sowohl einfach handhabbare Tools sowie Web-Anwendungen, die eine interaktive Live-Einbindung des Publikums ermöglichen und somit helfen, klassische Lehrformate sinnvoll zu ergänzen.

Lernen Sie die Vorteile zeitgemäßer Präsentationstools für sich zu nutzen!

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich I, II (8 AE) und das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“: Module III, IV (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainer: Dr. Axel Minten, Aachen
Termin: Do 02. Juni 2016, 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 25 Euro
Details/Anmeldung: – hdz-bawue.de



Workshop

Social Media – Wissenschaftskommunikation online

Zielgruppe: Promovierende und Postdocs

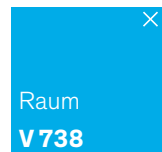
Der Wandel in der Medienlandschaft der vergangenen Jahre bietet große Chancen für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, an öffentlichen Debatten über Wissenschaft teilzunehmen und die eigenen Themen und Interessengebiete aktiv öffentlich zu kommunizieren. Die Sozialen Medien bieten hierbei ideale Kanäle der Wissenschaftskommunikation mit großem Potenzial. Wie können Sie durch die aktive Nutzung dieser Medien profitieren und welche Regeln gilt es bei der Kommunikation online zu beachten? Der interaktive Workshop gibt Ihnen anhand von praktischen Übungen eine Einführung in die Wissenschaftskommunikation online und liefert praktische Tipps und Tricks, wie Sie relevante Soziale Medien als Netzwerk-Tools zur strategischen Karriereplanung nutzen können. Lernen Sie die Möglichkeiten dieser Medien kennen!

Im Rahmen des Workshops gibt Julia Wandt, Leiterin der Stabsstelle Kommunikation und Marketing und Pressesprecherin, eine kurze Einführung in die Aktivitäten und Unterstützungsmöglichkeiten der Universität Konstanz im Bereich Soziale Medien.

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Module III, IV (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainer: Dr. Tobias Maier, Karlsruhe
Termin: Fr 03. Juni 2016, 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 25 Euro /externe Teilnehmende 250 Euro
Details/Anmeldung: – uni.kn/asd



Workshop

Voice and Body Coaching

– Communicating with Confidence and Accuracy

Target Group: Advanced doctoral students and postdoctoral researchers, exclusively for women

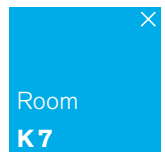
Integral to voice and body training is the central idea that physical and vocal dynamics are connected to the speaker's motivation and to the importance of the information being communicated. The workshop gives special attention to breath, articulation, intonation, volume, modulation and tempo. Participants will also improve non-verbal aspects such as gesture, positioning, distance, eye contact and relationship with media. They will monitor their improvement and implement feedback through active role-play exercises in which they present themselves.

Learn to communicate with clarity and precision by making conscious vocal and non-verbal choices!

Counting towards the Certificate "Leadership, Management, Transfer of Knowledge":
Modules III, IV (8 AE)

Information about the course

Trainer: Julie Stearns, Mülheim a.d. Ruhr
Date: Mon 06th June 2016, 9:00 am–5:00 pm
Costs: 25 Euro/external participants 250 Euro
Details/Registration: – uni.kn/asd



Workshop

Conference Presentation – Engaging the Listener in Your Talk

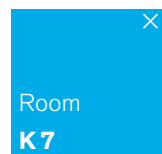
Target Group: Doctoral students and postdoctoral researchers

This is an activity-based workshop led by a theatre professional whose expertise is in helping the speaker effectively communicate the importance of the work and the core message in the talk. Repetition is a key aspect of the training so that participants can strengthen the narrative, the emotional tone and the physicality of the talk in order to define and support the speaker's own dynamic style. While perfecting public speaking skills, the seminar also offers participants practical strategies with which to tailor a general scientific talk to various audiences and settings.

Counting towards the Certificate "Leadership, Management, Transfer of Knowledge":
Modules III, IV (16 AE)

Information about the course

Trainer: Ric Oquita, M. A., New York/Berlin
Date: Thu 09th June 2016 and Fri 10th June 2016
 9:00 am–5:00 pm
Costs: 50 Euro/external participants 500 Euro
Details/Registration: – uni.kn/asd



Workshop

Patente lesen und verstehen – in wenigen Minuten

Zielgruppe: Promovierende und Postdocs

Patente und Patentanmeldungen sind über Datenbanken im Internet gut recherchierbar und zugänglich. Der dort veröffentlichte Stand der Technik stellt einen wichtigen Fundus für die Forschung und Entwicklung von Verfahren und technischen Produkten dar. Patente spiegeln Innovationen auf technischem Gebiet wider, geben Impulse für Neuentwicklungen oder bieten sich zur Lizenznahme oder Kauf an.

Das Lesen und Verstehen von Patenten ist jedoch nicht immer leicht. Oft tauchen Fragen auf wie: „Ist das Patent noch in Kraft?“, „Welche Informationen hieraus darf ich verwenden?“ oder „Wie ist der Schutzbereich zu beurteilen und was darf ich nicht machen?“

In zwei Workshop-Einheiten erhalten Sie anhand von vielen Beispielen Grundinformationen zu Patenten und Patentanmeldungen und lernen Techniken kennen, wie Sie Patente und Patentanmeldungen in wenigen Minuten einfach verstehen und bewerten können.

Voraussetzung: Laptop oder Tablet (Internetbrowser), mit Zugang über Netzwerk „eduroam“

Information zur Veranstaltung

- Trainer:** Dipl.-Ing. Wolfgang Heisel, Konstanz/Kreuzlingen
- Termine:** Mo 13. Juni 2016 und Mo 27. Juni 2016
jeweils 17.00–18.30 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details /Anmeldung:** – uni.kn/asd

Raum
M 630

Workshop

Gekonnt moderieren –

Gruppen in unterschiedlichen Kontexten leiten

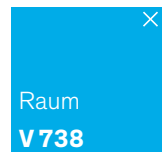
Zielgruppe: Promovierende und Postdocs

Bei Arbeitstreffen, Besprechungen oder auf Tagungen – die Fähigkeit gekonnt zu moderieren ist im universitären Kontext eine immer wieder benötigte Kompetenz. Aufgabe der Moderatorin/des Moderators ist es, den Problemlösungsprozess der Gruppe zu fördern. Die Moderation soll lenken und leiten, bündeln und strukturieren, anstoßen und entzünden – oder sich auch manchmal einfach herausnehmen können! In diesem Workshop reflektieren Sie die Rolle der Moderatorin/des Moderators und lernen Techniken kennen, wie Sie mit den richtigen Arbeitsmitteln erfolgreich moderieren, Diskussionen lösungsorientiert leiten und Ergebnisse sichern können.

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Module III, IV (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainer: Stefan Braun, M. A., Tübingen
Termin: Fr 17. Juni 2016, 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 25 Euro/externe Teilnehmende 250 Euro
Details/Anmeldung: – uni.kn/asd



Workshop

Zielgerichtet bewerben außerhalb der Wissenschaft – Systematisch zum Erfolg im Bewerbungsprozess

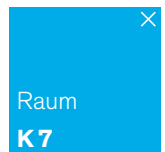
Zielgruppe: Promovierende und Postdocs

Die Phase der Stellensuche und der Bewerbungsprozess außerhalb des wissenschaftlichen Betriebes verlangt eine jeweils individuell passgenaue Bewerbungsstrategie. In diesem Workshop verschaffen Sie sich einen Überblick über ihre beruflichen Optionen und erfahren, wie der Bewerbungsprozess aus Sicht des Personalwesens verläuft. Zudem bieten wir Ihnen die Möglichkeit, Ihr Verhalten im Bewerbungsgespräch zu erproben und Ihre schriftlichen Bewerbungsunterlagen zu optimieren. So können Sie Ihre Selbstmarketing- und Kommunikationsstrategien analysieren und erweitern.

Dieser Kurs bereitet Sie gezielt auf Ihre kommende Bewerbung vor!

Informationen zur Veranstaltung

- Trainer:** Matthias Merkelbach, M. A., Stuttgart
Termin: Mo 20. Juni 2016 und Di 21. Juni 2016
jeweils 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 50 Euro/externe Teilnehmende 500 Euro
Details/Anmeldung: – uni.kn/asd



Vortrag

Per aspera ad astra – Entscheidung für die Promotion

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

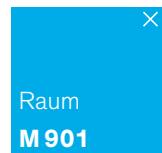
Zielgruppe: Promotionsinteressierte und Promovierende

Sie stehen kurz vor dem Studienabschluss und überlegen sich, ob eine Promotion für Sie in Frage kommt? Oder Sie haben bereits mit der Promotion angefangen und sind sich unsicher, ob diese Entscheidung richtig war? Dieser Vortrag hilft Ihnen, die richtige Entscheidung zu treffen oder zu überprüfen, ob Sie auf dem richtigen Weg sind. Ziel der Veranstaltung ist es, ein realistisches Bild über die Anforderungen zu vermitteln, die an Sie als Doktorandin oder Doktorand gestellt werden.

Entscheiden Sie sich aus den richtigen Gründen für die Promotion!

Informationen zur Veranstaltung

- Referentin:** Dipl.-Psych. Silke Hell, Academic Staff
Development, Universität Konstanz
- Termin:** Mi 22. Juni 2016, 11.45–13.15 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details/Anmeldung:** – uni.kn/asd



Workshop

Neurodidaktik – Konsequenzen der Gehirnforschung für die Lehre

In Kooperation mit dem Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg

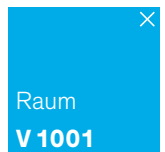
Zielgruppe: Lehrende

„Fast alles, was wir gelernt haben, wissen wir nicht, aber wir können es“. Was steckt hinter dieser Aussage und welche Erkenntnisse liefert der aktuelle Stand der Gehirnforschung für das Lernen? In diesem Workshop erhalten Sie didaktische Vorgehensmodelle, die sich aus verschiedenen Strategien der Informationsverarbeitung im Gehirn ableiten lassen. Zu jeder Denk- und Verarbeitungsstrategie des Gehirns können Sie verschiedene Interventionen erproben, um Ihr eigenes pädagogisches Repertoire zu erweitern.

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Themenbereich I, III (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainer: Dipl.-Ing. Ralf Besser, Bremen
Termin: Fr 01. Juli 2016, 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 25 Euro
Details/Anmeldung: – hdz-bawue.de



Workshop

Auf dem Weg zur Führungsposition in der Wissenschaft – sich als Nachwuchswissenschaftlerin positionieren

In Kooperation mit MuT – Mentoring und Training

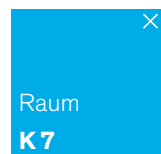
Zielgruppe: Wissenschaftlerinnen – exklusiv für Frauen

Als Nachwuchswissenschaftlerin befinden Sie sich in einer typischen „Sandwich-Position“: einerseits sind Sie Führungskraft, andererseits werden Sie selbst noch geführt. Die besondere Rolle als „führende Geführte“ bietet Ihnen aber auch viele Möglichkeiten: Sie können gezielt positiven Einfluss auf die Führungskultur in Ihrer Hochschule nehmen. In der Veranstaltung setzen Sie sich mit der eigenen Führungsrolle auseinander und erarbeiten Handlungsoptionen im Hinblick darauf, wie Sie die Zusammenarbeit mit MitarbeiterInnen und Führungskraft auf eine für alle Seiten gewinnbringende Weise gestalten sowie Ihre Einflussmöglichkeiten und Ihren Handlungsspielraum optimal nutzen können.

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Modul I (8 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin: Dipl.-Päd. Sabinja Klink, Tübingen
Termin: Fr 01. Juli 2016, 10.00– 17.00 Uhr
Kostenbeitrag: 65 Euro
Details /Anmeldung: kontakt@lakog.uni-stuttgart.de



Workshop

Der wirkungsvolle Stimmeinsatz

Zielgruppe: Promovierende und Postdocs

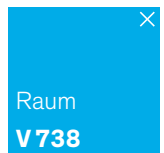
Wissenschaft entstand nie im stillen Kämmerlein – und tut dies heute weniger denn je. Konferenzen, Podiumsgespräche, Talkshows, Pressekontakte, Studienberatung, Vorträge in und außerhalb der Hochschule: Um wahrgenommen zu werden, müssen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler nicht nur schreibend veröffentlichen, sondern auch als Persönlichkeiten öffentlich auftreten und eine professionelle Wirkung erzeugen. Dies erfordert einen bewussten Umgang mit der eigenen Stimme.

Es gilt, das Wort zu ergreifen! Dies gelingt viel leichter, wenn Sie schon vor dem Sprechen wissen, dass Ihre Stimme klar und fließend und adäquat klingen wird. In vielen praktischen Übungen vermittelt Ihnen der Workshop die passenden Techniken um Ihre Stimme wirkungsvoll einzusetzen.

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Module III, IV (16 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin:	Maxi Zöllner, Mainz
Termin:	Do 07. Juli 2016 und Fr 08. Juli 2016 jeweils 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag:	50 Euro/externe Teilnehmende 500 Euro
Details/Anmeldung:	– uni.kn/asd



Informationsveranstaltung Expertengespräch Berufungsverhandlungen

Zielgruppe: Fortgeschrittene Postdocs

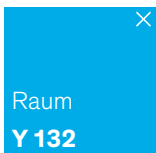
Sie bewerben sich bereits auf Professuren oder sind kurz davor? Nach einem erteilten Ruf können Sie in den Berufungsverhandlungen eine gute Grundlage für Ihre künftige Forschungs- und Lehrtätigkeit legen.

Der Kanzler der Universität Konstanz, Jens Apitz, gewährt Ihnen einen Einblick in Berufungsverhandlungen aus Sicht einer Universitätsleitung, erläutert Dos and Don'ts für Erstberufene und gibt Hinweise für die Verhandlungsführung. Nach einem kurzen Input wird es insbesondere Gelegenheit für individuelle Fragen geben.

Die Veranstaltung ist Teil der Reihe „Postdoc-Karriere kompakt“. Der Teil „Karrierewege und Karriereplanung für Postdocs“ findet ebenfalls im Sommersemester 2016 statt, die Teile „Berufungsverfahren kompakt“ und „Expertengespräch Arbeitsverträge“ im Wintersemester 2016/17.

Informationen zur Veranstaltung

- ReferentIn:** Jens Apitz, Kanzler der Universität Konstanz,
Mirjam Müller, M. A., Academic Staff Development,
Universität Konstanz
- Termin:** Mi 13. Juli 2016, 17.00–18.30 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details/Anmeldung:** – uni.kn/asd



Workshop

Führungskompetenz erwerben

Zielgruppe: Promovierende

Viele Doktorandinnen und Doktoranden übernehmen erste Führungsaufgaben und leiten Studierende und nichtakademische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an. Um diese Anforderung erfolgreich zu gestalten, sind – neben Führungsgeschick und Gestaltungswille – solide Kenntnisse zentraler Führungsinstrumente hilfreich.

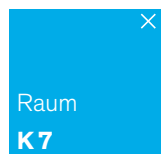
In diesem Kurs erfahren Sie, in welchen Bereichen Ihre Führungskompetenz bereits entwickelt ist, und Sie bekommen die Gelegenheit, Ihr Können zu erweitern und zu vertiefen. Sie lernen Führungsmodelle in der Praxis kennen, erproben Instrumente der Kommunikation und Konfliktlösung und lernen Möglichkeiten der Delegation, Auftragsvergabe und Betreuung kennen.

Wir unterstützen Sie darin, Ihre ersten Führungsschritte sicher zu gehen.

Anrechenbar für das Zertifikat „Führung, Management, Wissenstransfer“:
Modul I (16 AE)

Informationen zur Veranstaltung

Trainerin:	Prof. Dr. Uta Bronner, Stuttgart
Termin:	Do 21. Juli 2016 und Fr 22. Juli 2016 jeweils 9.00–17.00 Uhr
Kostenbeitrag:	50 Euro/externe Teilnehmende 500 Euro
Details/Anmeldung:	– uni.kn/asd



Workshop

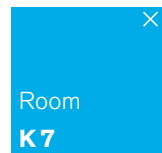
Good Scientific Practice

Target Group: Doctoral students

Ethical principles and values of good scientific practice are important standards in the scientific system. Aims of the course “Good Scientific Practice” are to know and understand the basic rules and values of the responsible conduct of research and to recognize questionable scientific practice and misconduct. The participants are encouraged to speak with colleagues or with ombudspople about mistakes and problems. Learn to develop appropriate solutions for difficult situations in the process of science and learn how to act appropriately!

Information about the course

Trainer: Dr. Michael Gommel, Ulm
Dates: Mon 25th July 2016, 9:00 am–5:45 pm
Tue 26th July 2016, 9:00 am–1:00 pm
Costs: None
Details/Registration: – uni.kn/asd



Workshop

University Teaching in English – Language, Pedagogy and Culture

Target Group: Teaching Staff

Increasing academic mobility is leading to more courses being offered in English world-wide, rather than in local languages. Whilst sound teaching skills are a basic requirement in all contexts, the use of English as a language of teaching, with students from different cultural backgrounds, increases the complexity of the teaching task.

In this workshop we include theoretical input, practical exercises as well as micro teaching and simulations with individual peer and expert feedback.

Teaching Staff may therefore benefit from reflection on the issues involved and practical support in dealing with the challenges effectively. The course deals with the interfaces between language, pedagogy and culture and is not a language course.

Participants are expected to speak English fluently and with relative ease, even if teaching in English is a challenge for them.

Counting towards the Baden-Württemberg Certificate for Didactics in Higher Education: subject areas I, IV (16 AE)

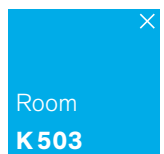
Information about the course

Trainers: Prof. Dr. Markus Weil, Zürich, Prof. Dr. Patricia Pullin, Fribourg

Dates: Fri 02nd September 2016,
Sat 03rd September 2016,
9:00 am –5:00 pm

Costs: 50 Euro

Details/Registration: – uni.kn/asd



Veranstaltungsreihe

Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft

In Kooperation mit dem Career Service der Universität Konstanz

Zielgruppe: Promovierende und Postdocs

Die Veranstaltungsreihe „Karrieregespräche über Mittag – Perspektiven für Promovierte in Wirtschaft und Gesellschaft“ zeigt Perspektiven im Hinblick auf mögliche Karrierewege jenseits der Universität auf, insbesondere für promovierte Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen und -wissenschaftler.

Expertinnen und Experten aus unterschiedlichen Bereichen geben spannende Einblicke in ihren Werdegang und ihre Erfahrungen und beleuchten damit mögliche Arbeitsfelder und Karrierechancen.

Im Rahmen der Veranstaltung besteht die Möglichkeit, mit der jeweiligen Referentin oder dem Referenten ins Gespräch zu kommen.

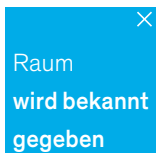
Für einen kleinen Mittagsimbiss ist gesorgt.

Termine & nähere Informationen finden Sie unter:

– uni.kn/asd

Informationen zur Veranstaltung

- Uhrzeit:** 12.00–13.00 Uhr
Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag
Details/Anmeldung: Keine Anmeldung erforderlich
Optional möglich unter: –asd.uni.kn



Veranstaltungsreihe Hochschuldidaktik über Mittag

Zielgruppe: Lehrende

Kompakt, kompetent und kostenlos. Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre.

Expertinnen und Experten berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. Inhaltliche Impulse und der kollegiale Austausch zu lehrrelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung.

Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause „einmal anders“ zu genießen. Getränke, Obst und Brezeln werden gestellt.

Nähere Informationen finden Sie unter:

– uni.kn/asd

oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik

Anrechenbar für das Hochschuldidaktik-Zertifikat: Modul II (jeweils 1 AE)

Datum, Raum	Thema	DozentIn
Di 03. Mai 2016, K7	Forschendes Lernen	Prof. Dr. Daniela Elsner
Mi 01. Juni 2016, K7	Präsentieren 2.0	Dr. Axel Minten
Do 23. Juni 2016, K7	Visual Thinking	Dr. Sebastian Kernbach
Do 07. Juli 2016, C358	Mit Schreiben zum Denken verführen	Dipl.-Psych. Heike Meyer

Informationen zur Veranstaltung

Uhrzeit: 12.00–13.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Details/Anmeldung: Keine Anmeldung erforderlich

Veranstaltungsankündigungen

Wintersemester 2016/2017

Course Announcements

Winter Semester 2016/2017

Datum	Thema	DozentIn
Do 06. Oktober 2016 Fr 07. Oktober 2016	Seminarplanung – zielorientiert, motivierend, alltagstauglich	Dipl.-Soz. Martin Mürmann
Mo 10. Oktober 2016	Effektive Vorlesungen	Dr. Andreas Fleischmann
Do 27. Oktober 2016 Fr 28. Oktober 2016	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische	Dr. Michael Fischer
Do 15. Dezember 2016 Fr 16. Dezember 2016	Grundlagen 1 + 2	
Do 03. November 2016 Fr 04. November 2016	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner

Nähere Informationen finden Sie unter:

– uni.kn/asd

Veranstaltungen anderer Anbieter
der Universität Konstanz

*Courses by other Departments
within the University of Konstanz*

Forschungssupport der Universität Konstanz

Grant Proposal Writing in a Nutshell

Target Group: Postdocs and advanced doctoral students

Finding funding for research is an important measure of success for researchers. Your ability to convince an organization to grant you money to conduct research is an important step in establishing a research career. During this event, we will guide you – in a very condensed form – through the grant application process. We start with the questions:

- Which funding organization is the right one for me and my project?
- What sort of funding does my project require?

and go through the elements of writing and submitting a grant proposal. We will also talk about the review process and what to do if a project is rejected (hint: do not give up).

Contents in brief:

- Research funding organizations and funding programmes
- Elements of a proposal
- Review criteria
- Support opportunities

Registration Information

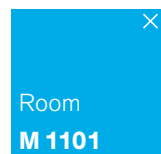
Trainer: Dr. Susanne Tönsmann, Research Support Office,
University of Konstanz

Date: Tue 19th April 2016, 12:00–2:00 pm

Costs: none

Contact: Dr. Susanne Tönsmann,
susanne.toensmann@uni-konstanz.de

Registration: forschungssupport@uni-konstanz.de



Forschungssupport der Universität Konstanz

How to Apply for an ERC Grant

Target Group: Researchers who are preparing an application for an ERC Grant

ERC Grants are funded within the “Horizon 2020” Programme of the European Commission and are designed to support exceptional and outstanding researchers in establishing and consolidating their own independent research groups and pursuing ground-breaking, high-risk projects that open new directions in their respective research fields.

This workshop is targeted at excellent researchers with at least two years of postdoctoral experience who are planning to apply for an ERC Starting, Consolidator or Advanced Grant. It will inform you about the ERC Grants schemes, explain the application and evaluation process and give tips for improving your proposal. There will also be enough time for answering questions. Please register in advance if you want to participate.

Registration Information

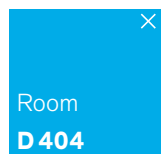
Trainer: Dr. Stefanie Preuß, Research Support Office,
University of Konstanz

Date: Thu 7th April 2016, 2:00–5:00 pm

Costs: none

Contact: Dr. Stefanie Preuß, stefanie.preuss@uni-konstanz.de

Registration: forschungssupport@uni-konstanz.de



Forschungssupport der Universität Konstanz

Erfolgreich Drittmittelanträge schreiben

Zielgruppe: Postdocs und fortgeschrittene Promovierende

Das Einwerben von Drittmitteln ist eine entscheidende Voraussetzung für eine wissenschaftliche Karriere. Dieser praxisorientierte Kurs vermittelt die Grundlagen für einen erfolgreichen Antrag in deutscher Sprache. Er richtet sich an NachwuchswissenschaftlerInnen aller Fachbereiche, die für ihre Forschungsprojekte Drittmittel einwerben möchten und wenig oder keine Erfahrung darin haben. An den beiden Workshoptagen diskutieren wir Wege, den passenden Förderer für das eigene Projekt zu finden, Forschungsfrage und Projektziele zu definieren, einen überzeugenden Finanzierungsplan zu entwerfen, und wir besprechen, worauf es beim Antragschreiben ankommt, welche Fehler sich vermeiden lassen und wie Begutachtungsverfahren ablaufen.

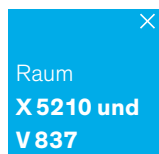
Da wir in praktischen Übungen kleinere Texte schreiben und diskutieren werden, sollten alle TeilnehmerInnen eine Projektidee mitbringen, an der sie arbeiten möchten. Im Wintersemester 2016/17 findet die Veranstaltung in Englisch statt.

Inhalt in Stichpunkten:

- Fördermöglichkeiten suchen und finden
- Budgetierung
- Projektidee (weiter-)entwickeln
- Vermeiden typischer Fehler
- Förderantrag planen und schreiben
- Fit für die Begutachtung werden

Informationen zur Anmeldung

Referentin:	Anja Eisenbeiß, Forschungssupport, Universität Konstanz
Termin:	Donnerstag, 9. Juni 2016, 9.00–16.00 Uhr Freitag, 10. Juni 2016, 9.00–12.30 Uhr
Raum:	Donnerstag: X 5210 (Jacob-Burckhardt-Str. 35); Freitag: V 837
Max. Teilnehmerzahl:	12
Kosten:	15 Euro (intern), 200 Euro (extern)
Kinderbetreuung:	Betreuungsbedarf bitte vier Wochen vorher anmelden
Ansprechperson:	Anja Eisenbeiß, anja.eisenbeiss@uni-konstanz.de
Anmeldung:	forschungssupport@uni-konstanz.de



Career Service /Zentrum für Studien- und Karriereberatung

Die neue Welt der Arbeit – Zwischen Demokratie, Agilität und wirtschaftlichem Erfolg

Zielgruppe: Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen aller Fachbereiche

Neue Technologien, schnelle Marktzyklen, kultureller Wandel, demografische Entwicklungen – Marktdynamiken und Kundenanforderungen ändern sich rasant.

Anders als vor zehn Jahren stehen Unternehmen heute vor der Herausforderung sich verändern zu müssen. Denn Märkte, Technologien, Branchen und ganze Industriezweige befinden sich im Umbruch. Unternehmen sind zu Agilität und schnellen Anpassungen gezwungen, wenn sie erfolgreich Teil dieser Entwicklung sein wollen. Amazon, Google, Nokia– zahlreiche positive wie negative Beispiele aus der Unternehmenslandschaft belegen: Wer morgen erfolgreich sein will, muss heute handeln. Wenn Unternehmen mit den aktuellen Entwicklungen mithalten wollen, müssen sie sich zunächst selbst hinterfragen. Verfügen wir über die Management-Tools um MitarbeiterInnen zu Bestleistungen anzu-spornen? Haben wir die strukturellen Voraussetzungen, um MitarbeiterInnen Raum für eigenverantwortliches unternehmerisches Handeln zu ermöglichen? Denn nur so können Unternehmen echte Innovationskraft entfalten und sich auf dem Markt behaupten. Fest steht: aus der altbewährten hierarchischen Top-Down-Struktur lässt sich der Mangel an Innovation nicht lösen.

Informationen zur Anmeldung

Referentin: Laila Horsten, Haufe

Termine: Mittwoch, 22. Juni 2016, 11.45– 13.15 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Anmeldung: Anmeldung im SSZ erforderlich (Telefon:
+49 7531 88-3636, ssz@uni-konstanz.de)

Weitere Informationen unter – career-service.uni-konstanz.de

Raum
P 603

Career Service /Zentrum für Studien- und Karriereberatung

Bewerbungsunterlagen-Check

Zielgruppe: Studierende, DoktorandInnen und AbsolventInnen

Lassen Sie direkt auf dem Campus und ohne Voranmeldung Ihre Bewerbungsunterlagen prüfen. Bei der persönlichen Beratung haben Sie die Möglichkeit, all Ihre offenen Fragen im Hinblick auf eine bevorstehende Bewerbung zu stellen.

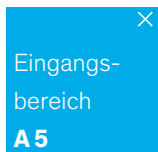
Informationen zur Anmeldung

Beraterinnen: Margit Jetter & Judith Mikus,
Career Service der Universität Konstanz

Termine: Mittwoch, 11. Mai 2016
Mittwoch, 08. Juni 2016
Mittwoch, 06. Juli 2016
jeweils 11.00–13.00 Uhr

Kostenbeitrag: kein Kostenbeitrag

Anmeldung: keine Anmeldung erforderlich



Career Service / Zentrum für Studien- und Karriereberatung

Internationale Wirtschaftskompetenz für Ihre Karriere

(European Business Competence Licence, EBC*L)

Zielgruppe: Studierende, Promovierende und AbsolventInnen aller nicht-wirtschaftswissenschaftlichen Fachrichtungen, die eine anerkannte wirtschaftsbezogene (Zusatz-) Qualifikation erwerben möchten

Der „**European Business Competence Licence**“ (kurz: EBC*L) ist ein international anerkanntes Zertifikat für Wirtschaftskompetenz. Es bietet allen Studierenden und AbsolventInnen nicht-betriebswirtschaftlicher Fachrichtungen die Möglichkeit, sich genau jenes praxisrelevante betriebswirtschaftliche Kernwissen anzueignen und nachzuweisen, das im Wirtschaftsleben notwendig ist (**Stufe A**). In den weiterführenden Stufen des EBC*L werden Marketing- und Planungswissen (**Stufe B**) und Führungswissen (**Stufe C**) vermittelt. Der Career Service bietet im Sommersemester 2016 den Kurs „Marketing und Planungswissen“ (Stufe B) an. Im Wintersemester 2016/17 wird dann erneut „Betriebswirtschaftliches Kernwissen (Stufe A)“ angeboten.

Informationen zur Veranstaltung

- Trainer:** Dr. Dieter Meissner, CET Business Academy GmbH, Tübingen
- Termine:** **Kursbeginn Stufe B:** 06. und 07. Mai 2016 (Fr 14.00–18.00 Uhr, Sa 9.30–16.00 Uhr), (weitere Termine: 10. Juni (14.00–18.00 Uhr) und Schriftliche Prüfung am 25. Juni 2016 (10.00–13.30 Uhr), **Kursbeginn Stufe A:** 20./21. Oktober 2016 (weitere Termine: 25. November und 10. Dezember 2016)
- Kostenbeitrag:** gestaffelte Kosten für Studierende, Doktorandinnen sowie externe Teilnehmerinnen, genaue Informationen unter [– career-service.uni-konstanz.de](http://career-service.uni-konstanz.de)
- Anmeldung:** Anmeldung im SSZ erforderlich
(Telefon: + 497531 88-3636, ssz@uni-konstanz.de).
- Weitere Informationen unter** [– career-service.uni-konstanz.de](http://career-service.uni-konstanz.de)

Referat für Gleichstellung und Familienförderung Austausch-Lunch „Forschung, Familie, Vereinbarkeit?!“

Zielgruppe: Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler mit Familienaufgaben

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Kindern treffen sich jeden letzten Dienstag im Monat zum Austausch-Lunch „Forschung, Familie, Vereinbarkeit?!“ (von 12.00 bis 14.00 Uhr in E 610).

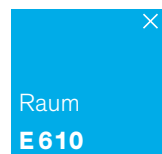
Die Treffen folgen jeweils einem in der Gruppe festgelegten Thema (z. B. „Wie sag ich's meiner /m Vorgesetzten?“, „Forschen-Kinder-Haushalt – Welche Modelle der Vereinbarkeit gibt es?“). Sie starten mit einem kurzen Input, der dann auf die individuelle Ebene bezogen diskutiert wird, oder folgen Methoden wie der kollegialen Fallberatung.

Die Moderation übernimmt Julia Kröll (Doktorandin im Fachbereich Politik und Verwaltungswissenschaft), in Zusammenarbeit mit Tanja Edelhäuser (Referat für Gleichstellung und Familienförderung).

Die Veranstaltung ist als offener Austausch konzipiert, um Anmeldung wird gebeten

Informationen zur Anmeldung

- Beraterinnen:** Dipl.-Psych. Julia Kröll, Universität Konstanz
Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser,
Universität Konstanz
- Termine:** jeden letzten Dienstag im Monat
12.00–14.00 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details/Anmeldung:** tanja.edelhaeusser@uni.kn



Referat für Gleichstellung und Familienförderung

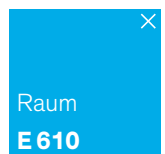
Treffen der Gleichstellungsvertretungen in Berufungsverfahren

Zielgruppe: Promovierte Nachwuchswissenschaftlerinnen

Die Gleichstellungsbeauftragte ist Mitglied der Berufungskommissionen zur Besetzung von Professuren. Sie kann sich in ihrer Funktion in den Kommissionen von Nachwuchswissenschaftlerinnen vertreten lassen. Dies eröffnet die Möglichkeit, dass Nachwuchswissenschaftlerinnen die Arbeit und das Vorgehen einer Berufungskommission kennenlernen und im Hinblick auf die eigene wissenschaftliche Karriere hilfreiche Erfahrungen sammeln können. Die Gleichstellungsvertretungen treffen sich einmal monatlich mit der Gleichstellungsbeauftragten dienstags von 12.30 bis 13.30 Uhr und werden von der Referentin für Gender Mainstreaming in den Verfahren unterstützt.

Informationen zur Anmeldung

- Trainerin:** Michaela David, Referat für Gleichstellung und Familienförderung, Universität Konstanz
- Termine:** einmal monatlich dienstags 12.30–13.30 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details /Anmeldung:** michaela.david@uni.kn



Kommunikations-, Informations-, Medienzentrum (KIM) IT- und Bibliotheksdienste – Informationskompetenz für Promovierende

Zielgruppe: Promovierende

In diesem Kurs möchten wir Sie dabei unterstützen, zu Ihrem Thema eine Recherchestrategie zu entwickeln, die richtigen Informationsquellen auszuwählen, Tricks für eine präzise Suche zu entwickeln und die gefundenen Informationen zu organisieren und weiterzuarbeiten.

Der Kurs sieht dabei sowohl fachübergreifende als auch fachspezifische Veranstaltungen vor.

Während es in den fachübergreifenden Veranstaltungen um die Erarbeitung und Vertiefung allgemeiner Wissensgrundlagen geht, erhalten die TeilnehmerInnen in der fachspezifischen Beratung die Möglichkeit, eigene Rechercheprobleme unter Anleitung eines Experten zu bearbeiten und sich auszutauschen.

Ihre eigenen Fragestellungen sind herzlich willkommen. Kurzbeschreibungen der einzelnen Module finden Sie auf der Homepage des Kommunikations-, Informations-, Medienzentrums.

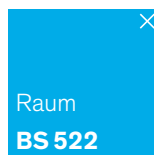
– kim.uni.kn → Beratung und Kurse → Beratung und Kurse für Promovierende.

Die Teilnahme an einzelnen Terminen ist grundsätzlich möglich. Die Möglichkeit der Vergabe von ECTS-Punkten im Rahmen von Promotionsstudiengängen ist im Einzelfall mit dem jeweilig betroffenen Fachbereich abzuklären.

Datum, Uhrzeit	Modulthema	DozentIn
18. Juli 2016, 9.00 Uhr	Die Kunst des effizienten Recherchierens	Judith Heeg
19. Juli 2016, 10.00 Uhr	Literaturverwaltungsprogramme – Ein praxisbezogener Vergleich	Ralph Hafner
19. Juli 2016, 13.30 Uhr	Open Access und elektronisches Publizieren	Anja Oberländer
20. Juli 2016, 13.30 Uhr	Plagiatsprävention am Übergang vom Lesen zum Schreiben	Julia Münzinger Ansgar Schäfer
21. Juli 2016, 9.00 Uhr	Word-Vorlagen für wissenschaftliche Arbeiten	Johanna Bauer
22. Juli 2016, 10.00 Uhr	Bibliometrie	Dr. Monika May
nach Vereinbarung	Fachdatenbanken	FachreferentInnen der Bibliothek

Informationen zur Anmeldung

- Raum:** BS 522 (Schulungsraum in der Bibliothek)
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Ansprechperson:** Judith Heeg, Kommunikations-, Informations-, Medienzentrum (KIM), Tel.: 2835
- Anmeldung:** unter Angabe Ihres Faches bitte bis 13. Juli 2016 an judith.heeg@uni.kn



Mentoring Programm

Mentoringprogramm Konstanz

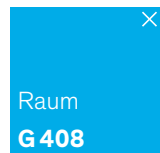
Zielgruppe: Studentinnen, Doktorandinnen und Absolventinnen der Universität und der HTWG Konstanz, die einen Berufseinstieg im nichtwissenschaftlichen Bereich planen

Mentoring hat viele Facetten: individuelle Beratung und Motivation für die eigene persönliche Entwicklung, direkte Einblicke in die berufliche Praxis und die Vermittlung von Kontakten sowie das Einführen in berufliche Netzwerke. Berufserfahrene Mentorinnen begleiten innerhalb des Programms „ihre“ Mentee ein Jahr lang bei der beruflichen Orientierung und der strategischen Planung ihrer Karriere. Kontakte, positive Leitbilder und direkte Förderung durch Führungspersönlichkeiten mit langjähriger Berufserfahrung sind effiziente Möglichkeiten, den eigenen beruflichen Erfolg bereits im Studium vorzubereiten. Alle Mentees profitieren während ihres Mentoringjahres von zusätzlichen Workshops und Seminaren zu Themen wie Standortbestimmung, Kommunikation, Gesprächsführung, Vereinbarkeit von Beruf und Familie und Networking. Diese bieten die Möglichkeit, eigene Fähigkeiten und Kompetenzen im aktiven Dialog mit anderen weiter zu entwickeln. Zudem wird der Kontakt zu anderen Mentees und Mentorinnen bei gemeinsamen Veranstaltungen und Netzwerktreffen gefördert.

Bewerbungsschluss für das Programm ist der 15. Mai 2016.

Informationen zur Veranstaltung

- Ansprechperson:** Dipl.-Psych. Julia Kröll, Universität Konstanz
Dipl.-Psych. Tanja Edelhäuser,
Universität Konstanz
- Termine:** jeden letzten Dienstag im Monat
12.00– 14.00 Uhr
- Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag
- Details/Anmeldung:** tanja.edelhaeusser@uni.kn, +49 75 31 88-4780
- E-Mail:** mentoring@uni-konstanz.de
- Internet:** – mentoringprogramm-konstanz.de
- Sprechzeiten:** nach Vereinbarung



Jens Apitz

Jurist; seit 1999 Kanzler der Universität Konstanz. Berufsbegleitendes Studium der Betriebswirtschaftslehre mit Abschluss an der Württembergischen Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie. Ehemaliger Leiter des Dezernats Akademische Angelegenheiten, davor Referent im Rechtsamt und in der Abteilung Bauplanung und Liegenschaften an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen. Seit 2016 Mitglied des Executive Committee von „Humane – Heads of University Management & Administration Network Europe“.

Dipl.-Ing. Ralf Besser

Geschäftsführer der besser wie gut GmbH, Gründer der ‚ralf besser stiftung für lebenswert(s)‘, Gründer des Verlages ‚besser wie gut‘, Präsident des ‚Forums Werteorientierung in der Weiterbildung e. V‘: Prozessbegleiter in Unternehmen. Schwerpunkte: Großveranstaltungen, Train the Trainer, Hochschuldidaktik, Werteorientierung, Entwicklung von Reflexionstools. Buchveröffentlichungen im BELTZ Verlag: ‚Transfer – Damit Seminare Früchte tragen‘, ‚Betriebsversammlungen, die etwas bewegen‘, ‚Interventionen, die etwas bewegen‘ Veröffentlichung von diversen Artikeln und Produkten im eigenen Verlag ‚besser wie gut‘.

Stefan Braun, M. A.

Sozial- und Verhaltenswissenschaftler; Studium der Politikwissenschaft und Pädagogik. Seit 18 Jahren Begleitung von Personal- und Organisationsentwicklungsprozessen an Hochschulen, wissenschaftlichen Einrichtungen und in Unternehmen. Arbeitsschwerpunkte: Moderation und Gesprächsführung, Didaktik, Präsentationstechnik, Projektmanagement, Konfliktintervention und Coaching.

Prof. Dr. Uta Bronner

Promovierte Diplom-Psychologin, Diplom-Volkswirtin; Coach (zertifiziert) und Organisationsberaterin. Professorin für das Fachgebiet „Personal“ an der Hochschule für Technik in Stuttgart. Davor zehn Jahre in verschiedenen Funktionen im Personalbereich bei der Robert Bosch GmbH; zuletzt Leitung der Personalentwicklung eines Tochterunternehmens des Konzerns. Arbeitsschwerpunkte: Führung, kommunikative Fähigkeiten, Karriereplanung und Betreuung von Promovierenden.

Dr. Susanne Brüggem

Soziologin; Referentin für Hochschuldidaktik im Academic Staff Development an der Universität Konstanz. Davor Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Soziologie der Universität München, an der Pädagogischen Hochschule Thurgau sowie im Schulamt St. Gallen. Langjährige Erfahrung als Dozentin an verschiedenen Hochschulen im In- und Ausland (Schweiz, USA). Arbeitsschwerpunkte: Gender in der Lehre, Forschungsorientierte Lehre, Kollegiale Beratung, Hochschuldidaktik über Mittag.

Prof. Dr. Daniela Elsner

Anglistin und Didaktikerin; Professorin für Didaktik der Englischen Sprache und Sprachlehrforschung an der Goethe Universität Frankfurt am Main, Direktorin der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung. Schulbuchautorin beim Cornelsen und Oldenbourg Verlag. Arbeitsschwerpunkte: Frühes Fremdsprachenlernen, Bilingualer Unterricht, Mehrsprachigkeitsdidaktik und CALL, Professionalisierung von Englischlehrkräften, Forschendes Lernen in der Hochschule.

Dr. Michael Fischer

Erziehungswissenschaftler; Ehemaliger Leiter der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik an der Universität Freiburg; Lehrbeauftragter am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Freiburg. Seit 1989 freiberuflicher Berater und Trainer in Hochschule, Wirtschaft und Entwicklungshilfe. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikation und Verhaltenstraining, Trainings- und Unterrichtsmethoden/Moderation, Design/Tutoring von virtuellen Lernumgebungen sowie der Bereich Change Management.

Dr. Michael Gommel

Biologe; Systemischer Berater und Coach; Trainer, Berater und Dozent in Forschungsethik, Organisationsethik und Medizinethik an gegenwärtig über 30 Universitäten, Forschungseinrichtungen, Akademien und Kliniken in Deutschland. Diplom in Biologie und Promotion in Humanbiologie an der Universität Ulm. Arbeitsschwerpunkte: Organisations- und Ethikberatung im Gesundheitswesen.

Alexander Harmsen, M. A.

Philosoph und Sprachwissenschaftler; seit 15 Jahren Coach und Berater für kritisches Denken, effektives Schreiben und Kommunizieren sowie Strategien im akademischen und geschäftlichen Umfeld. Preisgekrönte Lehrtätigkeit an der University of British Columbia von 1999 bis 2003. Arbeitsschwerpunkte: Wissenschaftliches Schreiben, Präsentation und Kommunikation im akademischen Bereich.

Dipl.-Ing. (Univ.) Wolfgang Heisel

Patent- und Markenanwalt sowie Dipl.-Ingenieur (Univ.) Maschinenbau mit Schwerpunkt Technische Mechanik, Lasertechnik und Medizintechnik. Als Patentanwalt mehrjährige internationale Tätigkeit, unter anderem in der Schweiz und Österreich. Lehrbeauftragter der HTWG Konstanz für Innovations- und Technologiemanagement und Patentstrategie. Arbeitsschwerpunkte: Patentstrategien, Markenstrategien, Innovationsberatung, Patent-Intelligence.

Dipl.-Psych. Silke Hell

Psychologin und Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Langjährige Tätigkeit als Leiterin des Career Centers der Universität Hohenheim, Karriereberaterin und Trainerin für Promovierende, Fach- und Führungskräfte u. a. als Referentin im Büro für Berufsstrategie in Stuttgart. Autorin für den Bereich Karriere und Bewerbung im Beck-Wirtschaftsverlag. Lehrbeauftragte an verschiedenen Hochschulen, zuletzt an der Fachhochschule FHNW, Nordwestschweiz. Arbeitsschwerpunkt: Karriereförderung für Promovierende.

Dipl.-Päd. Sabinja Klink

Diplom-Pädagogin; Erwachsenenbildnerin; seit über 20 Jahren Personaltrainerin und Organisationsberaterin für öffentliche Verwaltungen und Universitäten; Hochschullehrbeauftragte an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg. Arbeitsschwerpunkte: Personalentwicklung, systematische Organisationsberatung, Train the Trainer Konzepte, Konfliktmanagement.

JProf. Dr. Anna Lipphardt

Kulturwissenschaftlerin; Juniorprofessorin und Leiterin der Forschungsgruppe COME (Cultures of Mobility in Europe) am Institut für Volkskunde der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Promotion in Kulturwissenschaft an der Universität Potsdam; M. A. in Jüdischen Studien an der University of Chicago. Schwerpunkte in Forschung und Lehre: Migrations- und Transnationalismus, Mobility Studies, Raumtheorie, Stadtanthropologie, mobile Milieus und Minderheiten, Kulturgeschichte der osteuropäischen Juden, Holocaust, Erinnerungs- und Traumaforschung.

Dr. Tobias Maier

Biochemiker mit über zehn Jahren Forschungserfahrung an international führenden Instituten; Publikationen unter anderem in *Science* und *Cell*. Seit 2015 Dozent am Nationalen Institut für Wissenschaftskommunikation (NaWik) in Karlsruhe. Mehrere Jahre Erfahrung als selbstständiger Trainer für Workshops speziell für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Seit 2008 Veröffentlichung von über 450 populärwissenschaftlichen Artikeln auf dem Blog „WeiterGen“. Experte für Social Media-Seminare und für Seminare zu wissenschaftlichem Schreiben.

Matthias Merkelbach, M. A.

Philosoph, Germanist und Coach; seit 2009 Trainer u. a. zu den Themen Karriereplanung, Bewerbung und Team Building an diversen Forschungseinrichtungen. Bis Ende 2008 Pädagogischer Leiter der ISD GmbH, Sprachen und Kommunikation in Stuttgart, eines Weiterbildungsinstituts für international tätige Unternehmen. Davor Dozent für Germanistik sowie Trainer für Deutsch als Zweitsprache, u. a. in Chongju/Südkorea und Berlin. Fachbuchautor für den Cornelsen Verlag/Berlin.

Dr. Axel Minten

Kommunikationswissenschaftler und Personalökonom, Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologe; Freiberuflicher Dozent, Trainer und Coach. Mehrjährige Erfahrung in der Konzeption, Planung und Durchführung von universitärer Lehre und in der beruflichen Weiterbildung. Dozent an mehreren Hochschulen. Arbeitsschwerpunkte: Rhetorikcoaching, moderne Präsentationstechniken Innovation, Kreativität & Kollaboration in Lehre, Teamarbeit & Führung Multimodales Stress-, Selbst- und Zeitmanagement.

Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner

Psychologin, Systemische Coach; Referentin für Lehrentwicklung im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Selbstständige Trainerin an Hochschulen und in (Non-) Profit Organisationen. Schwerpunkt-Themen: Führung, Team und „Lernprozesse gestalten“. Lehrerfahrung an Hochschulen und in außeruniversitären Kontexten. 2009–2012 Aufbau und Leitung des Zentrums für Handlungsorientiertes Lernen (univenture) an der Universität Konstanz inkl. des Kontaktstudiums „Handlungsorientierte Lehrmethoden“. Arbeitsschwerpunkte im ASD: Individuelle Beratung für lehrbezogene Themen, Teamentwicklung für Arbeitsgruppen, Tutorenmanagement und -qualifikation

Mirjam Müller, M. A.

Historikerin und Slavistin, Systemischer Coach; Referentin im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Mehrjährige Berufserfahrung im Wissenschaftsmanagement an der Humboldt Universität zu Berlin, u. a. als Persönliche Referentin des Vizepräsidenten für Forschung und als Geschäftsführerin der Humboldt Graduate School. Außeruniversitäre Berufserfahrung als Teamleiterin für Qualitätssicherung in einem mittelständischen Unternehmen. Dozentin an der Universität Klaipeda, Litauen. Zertifizierte Erfolgsteamleiterin nach Barbara Sher. Autorin des Karriereratgebers „Promotion – Postdoc – Professur“, Campus 2014. Arbeitsschwerpunkte: Karriereberatung und Personalentwicklung für Postdocs.

Julia Münzinger, M. A.

Pädagogin mit den Schwerpunkten in der Medien- und Erwachsenenbildung; Mitarbeiterin im Projekt Plagiatsprävention des Kommunikations-, Informations-, Medienzentrums (KIM) der Universität Konstanz; freie zertifizierte, medienpädagogische Referentin des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg (LMZ). Zuvor mehrjährige didaktische Arbeits-, Beratungs- und Lehrerfahrungen, Projektmitarbeit zum Thema „Forschendes Lernen“ an der PH Weingarten. Fachliche Schwerpunkte: Mediendidaktik, E-Learning, Filmpädagogik.

Ric Oquita, M. A.

Kommunikationstrainer, Schauspieler und Tänzer mit klassischer Ausbildung; Autor; B. A. und M. A. in Theaterwissenschaften, University of Southern California und Cornell University. Über 30 Jahre Erfahrung als Lehrer und Schauspiel-lehrer für Schülerinnen und Schüler jeden Alters. Über 15 Jahre Erfahrung als Kunsterzieher und Programmentwickler für Gemeinden, Gesundheitswesen, soziale Dienste und Kunstorganisationen. Als Kommunikationstrainer und Berater spezialisiert auf Business English und Präsentationstraining. Derzeit Präsentationscoach bei „impulsplus“ (Köln) für Promovierende und Postdocs.

Prof. Dr. Patricia Pullin

Sprachwissenschaftlerin; Leiterin für Englisch und Koordinatorin der internationalen Beziehungen in einer westschweizerischen Fachhochschule. Promotion in Angewandter Linguistik an der Universität Birmingham, Master of Education am Institute of Education der London University. Insbesondere interessiert sie sich für die Schnittstellen zwischen Kultur(en) und Sprache, sowie für das Unterrichten auf Englisch im Hochschulbereich. Fachbereichsvorsitzende für Englisch an einer Schweizer Fachhochschule und Lehrende am Zentrum für Hochschuldidaktik der Universität Zürich. Arbeitsschwerpunkte: Gebrauch von Englisch als lingua franca in mehrsprachigen Settings in Bildung und Beruf.

Dr. Nils Reschke

Kulturwissenschaftler und Arbeits- und Organisationspsychologe, Intercultural Business Trainer /Moderator (IBT/M®); Trainer und Berater in Hochschulen und Unternehmen wie auch an Schnittstellen zwischen Wissenschaft und Wirtschaft. Langjährige nationale wie internationale Erfahrung in Forschung, Lehre und Wissenschaftsadministration, u.a. als Auslandskoordinator an der Universität Bonn sowie als DAAD-Lektor in Südkorea. Arbeitsschwerpunkte: Zeit-, Selbst- und Projektmanagement, Intersektorale Zusammenarbeit und interkulturelle Kommunikation.

Dr. Valeska Russo

Chemikerin; seit 2010 selbständige Trainerin im Bereich Projekt- und Zeitmanagement. Studium der Chemie an der RWTH Aachen und der Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg; Promotion am Fritz-Haber-Institut in Berlin. Zehn Jahre Erfahrung als Projektmanagerin in IT-Projekten und als Trainerin für Teamarbeit in internationalen Teams. Arbeitsschwerpunkte: Projektmanagement, Zielsetzung, Zeitmanagement und Gesundheitsförderung.

Ansgar Schäfer, M. A.

Sozialwissenschaftler; Mitarbeiter im Projekt Plagiatsprävention des KIM. Zuvor mehrjährige wissenschaftliche Arbeits-, Lehr-, Beratungs- und Projekterfahrung, didaktische Weiterbildungen mit den Schwerpunkt Prüfen, Mitglied der Kommission Verantwortung in der Wissenschaft, Projektmitarbeit zum Forschenden Lernen an der HTWG Konstanz. Schwerpunkte im Projekt: Entwicklung von Materialien, Schulungen, Projektkoordination.

Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher

Diplom-Pädagogin; Supervisorin, Lehrtrainerin und Lehrcoach (DVNLP), Großgruppenmoderatorin. Seit 1994 im Bereich der Personalentwicklung und Hochschuldidaktik tätig (Unternehmensberatung Loquenz, Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik der TU Braunschweig, Hochschuldidaktisches Netzwerk der Fachhochschulen in NRW hdw-nrw). 2002 Gründung von constructif-Institut für konstruktives Arbeiten, Leben. Lernen. Hochschuldidaktik, Moderation, Coaching. Arbeitsschwerpunkte sind Kompetenzorientiert Lehren, Lerncoaching, schwierige Situationen in der Lehre und Lernwiderstand.

Julie Stearns

Trainerin und Coach für Kommunikation, Selbstpräsentation, Stimme und Körpersprache; Theaterregisseurin und -schauspielerin; Universitätsdozentin. Mehr als 20 Jahre Erfahrung als selbstständige Regisseurin und Schauspielerin an Schulen, Universitäten, Theatern und in Organisationen in den USA und in Deutschland. Arbeitsschwerpunkte: Kommunikations- und Präsentationstraining.

Anke Waldau

Literatur- und Sprachwissenschaftlerin, Pädagogin; Stellvertretende Leitung für Hochschuldidaktik im Academic Staff Development der Universität Konstanz. Seit 2013 Lehrentwicklerin im Academic Staff Development und Leiterin der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik Konstanz im Verbund des Hochschuldidaktikzentrums (HDZ) der Landesuniversitäten Baden-Württembergs.

Arbeitsschwerpunkte: Beratung von neuberufenen ProfessorInnen und von Lehrenden in Berufungsverfahren, Struktur- und Prozessberatung, Aufbau und Konzeption des Arbeitsbereiches Neue Medien, Öffentlichkeitsarbeit und Veranstaltungskonzeption des Academic Staff Development.

Erfahrung mit der Planung und Durchführung universitärer Lehre sowie mit Struktur- und Prozessberatung von Fachbereichen und Arbeitsgruppen zu lehrbezogenen Themen.

Prof. Dr. Markus Weil

Pädagoge; Studium der Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt berufliche und betriebliche Weiterbildung an den Universitäten Gießen und Trier. Promotion zum Thema „Kooperation in der Weiterbildung von kleinen und mittleren Unternehmen“ an der Universität Zürich. Tätigkeit als Dozent und Kursleiter. Arbeitsschwerpunkte: Berufsbildung, Hochschuldidaktik, Fort- und Weiterbildung, Lehrerausbildung und „Teaching in English“.

Maxi Zöllner

Staatlich geprüfte Gesangspädagogin; freiberufliche Trainerin für Sprechtechnik, Stimmbildung und Körpersprache. Konzeption und Leitung zielgruppenspezifischer Stimm- und Sprechtrainingsprogramme, zahlreiche Multiplikatoren-Fortbildungen; Yogalehrerin. Weitere Informationen auf www.maxizoellner.de.

Jens Apitz

Jurist. Since 1999 Chancellor of the University of Konstanz. Studies of business management at the Wuerttemberg Academy for Administration and Business Management (VWA) parallel to employment. Former Director in the department of academic affairs, before that legal secretary in the Legal Department and the Department of construction planning and real estate at the Eberhard-Karls-University of Tübingen. Since 2016 member of the Executive Committee of "Humane – Heads of University Management & Administration Network Europe".

Dipl.-Ing. Ralf Besser

Managing director of „besser wie gut GmbH“; founder of the Ralf Besser Stiftung für Lebenswerte and of the publishing company „besser wie gut“; president of the “Forum Wertorientierung in der Weiterbildung e.V.”; process consultant for business. Work areas: major events, train the trainer, didactics in higher education, value orientation, development of tools for reflection.

Stefan Braun, M. A.

Social scientist; studied Political Sciences and Pedagogy. Since 18 years counsellor for staff development and organizational development in universities, academic institutions and business companies. Work areas: moderation and communication, didactics, presentation skills, project management, conflict management and coaching.

Prof. Dr. Uta Bronner

Psychologist and economist; PhD in psychology; certified coach and organizational counsellor. Professor of Human Resources Management at the Hochschule für Technik in Stuttgart. Ten years of experience in the field of personnel management at Robert Bosch GmbH, e.g. as head of human resources at a subsidiary company of Bosch. Work areas: Leadership, communication, career development and supervision of doctoral students.

Dr. Susanne Brüggem

Sociologist, Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz. Previously, research associate at the Department of Sociology at the University of Munich, the University of Teacher Education Thurgau and the School Municipality of St. Gallen. Longstanding experience in teaching at several universities at home and abroad (Switzerland, USA). Work areas: Gender in teaching, research-oriented teaching at universities, peer-counseling, lunch series “Hochschuldidaktik über Mittag”.

Prof. Dr. Daniela Elsner

Anglist and educationist; Professor of teaching English and language teaching research at the Goethe University Frankfurt. Director of the Academy for Educational Research and Teacher Training. School book author for the publishing houses Cornelsen and Oldenbourg Verlag. Work areas: early learning of foreign languages, bilingual teaching, multilingual didactics and CALL, professionalization of English teachers, research-oriented teaching at universities.

Dr. Michael Fischer

Educational scientist. Associate fellow at the Institute of Education, University of Freiburg. Since 1989 freelance counselor and trainer in higher education, economy and development aid. Work areas: communication and behavioral training, training and teaching methods/moderation, design/tutoring of virtual learning environments and change management.

Dr. Michael Gommel

Biologist; systemic consultant and coach; trainer, consultant and lecturer in research ethics, organizational ethics and medical ethics for currently more than thirty universities, research facilities, academies and clinics in Germany. Diploma in biology and PhD in human biology from the University of Ulm. Work areas: Counselling on organizational development and ethics in the health sector.

Alexander Harmsen, M. A.

Philosopher and linguist; more than 15 years of experience as coach and consultant for critical thinking, effective writing and communication as well as strategies in academic and entrepreneurial settings. Teaching award for his lectures at the University of British Columbia from 1999 to 2003. Work areas: Academic writing, presentations and communication in academic fields.

Dipl.-Ing. (Univ.) Wolfgang Heisel

Patent and Trademark Attorney and graduated engineer in mechanical engineering with focus on technical mechanics, laser and medical technology. As Patent Attorney several years of international experience, among others in Switzerland and Austria. Lecturer at Hochschule Konstanz for innovations and technology management and patent strategy. Work areas: patent strategy, brand strategy, innovation consulting and patent intelligence.

Dipl.-Psych. Silke Hell

Psychologist and systemic coach; Consultant in the Academic Staff Development Unit, University of Konstanz. Longstanding experience as director of the Career Center at the Universität Hohenheim, career consultant and trainer for doctoral students, specialists and executive staff. Consultant at the "Büro für Berufsstrategie" in Stuttgart. Expert on professional careers and application training at the Beck-Wirtschaftsverlag. Lecturer at various universities, most recently at the University of Applied Sciences and Arts, north-western Switzerland FHNW. Work area: career development for doctoral students.

Dipl.-Päd. Sabinja Klink

Educationalist; adult educator and trainer; more than 20 years of experience as personnel trainer and organizational consultant for public administrations and universities; lecturer for organizational development and leadership at Protestant University Ludwigsburg. Work Areas: personnel development, systematic organizational consultancy, train-the-trainer concepts, conflict management.

JProf. Dr. Anna Lipphardt

Cultural Scientist; Junior professor and head of the research group COME (Cultures of Mobility in Europe) at the Institute of Cultural Anthropology and Folkloristics, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. PhD in Cultural Studies from the University of Potsdam; M. A. in Jewish Studies from the University of Chicago. Main areas of research and teaching: Migration and Mobility Studies, Spatial Theory, Urban Anthropology, mobile milieus and minorities, East European Jewry, Holocaust, memory and trauma.

Dr. Tobias Maier

Biochemist with more than ten years of research experience at leading international institutes; publications, among others, in *Science* and *Cell*. Since 2015 lecturer at the National Institute for Science Communication (NaWik) in Karlsruhe. Several years of experience as a freelance trainer for workshops for scientists. Since 2008 publication of more than 450 articles on the popular science blog "WeiterGen". Expert for Social Media workshops and for workshops on academic writing.

Matthias Merkelbach, M. A.

Philosopher, German philologist and coach; since 2009 trainer for, among others, career planning, job application and team building in several research institutions. Until 2008 educational director of the ISD GmbH in Stuttgart, a company which offers trainings for internationally operating companies. Before that, lecturer in German Studies and trainer for German as a foreign language in, among others, Chongju/South Korea and Berlin. Author of textbooks for Cornelsen Verlag/Berlin.

Dr. Axel Minten

Communication and personnel economics scientist, human, resource and management psychologist, freelance lecturer, trainer and coach. Several years of experience in conception, planning and realization of university teaching and advanced vocational training. Lecturer at several universities. Focus areas: elocution training, advanced presentation techniques, innovation, creativity and collaboration in the field of teaching, co-working, teamwork and leading multimodal stress, self, and time management.

Dipl.-Psych. Melanie Moosbuchner

Psychologist, systemic coach, Counselor for educational development at the University of Konstanz. Freelance trainer at universities and in (non-)profit organizations with focus on leadership, teams and designing learning processes. Several years of experience in teaching at universities as well as outside the field of Academia. 2009–2012 responsible for development and head of the "Zentrum für Handlungsorientiertes Lernen" (univenture) at the University of Konstanz including the distance learning course "Methods of activity-oriented learning". Work areas: individual counseling for teaching staff, team development, Coordination of the qualification program for student tutors.

Mirjam Müller, M. A.

Historian and slavist; systemic coach, Consultant in the Academic Staff Development Unit at the University of Konstanz. Several years of professional experience in higher education management at Humboldt Universität zu Berlin, personal assistant to the vice president of research, managing director of the Humboldt Graduate School. Teaching activities at Klaipeda University, Lithuania. Working experience as team leader for quality assurance in a medium sized business. Certified instructor for Success Teams after Barbara Sher. Author of the career guide "Promotion – Postdoc – Professur", Campus 2014. Work areas: career development and human resources development for postdoctoral researchers.

Julia Münzinger, M. A.

Specialist in media and adult education, Plagiarism Prevention Project (KIM, university of Konstanz), certified media educator (LMZ, Baden-Württemberg). Several years of experience in teaching, tutoring and didactical qualifications with a focus on media-based student training and assessment, project for research-oriented learning and teaching (PH Weingarten). Professional focus: media didactics, e-learning and film education.

Ric Oquita, M. A.

Communications trainer, classically trained actor and dancer; writer; B. A. and M. A. in Theatre Arts, University of Southern California and Cornell University. Over 30 years experience as teacher and teaching artist working with students and groups of all ages. Over 15 years experience as an arts educator and programme developer for community, health, social service and arts organizations. As communications trainer and consultant specialized in Business English and Presentation Training. Currently Presentation Coach with "impulsplus" (Cologne) for doctoral students and post-doctoral researchers.

Prof. Dr. Patricia Pullin

PhD in Applied Linguistics from the University of Birmingham, UK, and an M. A. in Education from the Institute of Education, London University. discourse analyst, research focus on the use of spoken English as a lingua franca in multilingual settings, in both academic and professional contexts. She is also interested in the interfaces between culture(s) and language, and teaching in English in Higher Education. Head of English at one of Switzerland's Universities of Applied Sciences, gives courses at the University of Zürich Center for University Teaching and Learning.

Dr. Nils Reschke

Cultural Scientist, organizational psychologist and intercultural business trainer/moderator (IBT/M®); trainer and counsellor providing services for universities and business companies; expert on the interfaces between academic and non-academic environments. Many years of experience in national and international research, teaching and academic administration, e.g. as coordinator for international programmes at the University of Bonn and DAAD lecturer in South Korea. Areas of expertise: time and self-management; project management; intercultural cooperation and communication.

Dr. Valeska Russo

Chemist; since 2010 freelance trainer for project management and time management. Studied Chemistry at the RWTH Aachen and at the Albert-Ludwigs-University in Freiburg; doctorate from the Fritz-Haber-Institute in Berlin. Ten years of experience as a project manager for IT projects and as a trainer for collaborations in international teams. Work areas: project management, goal setting, time management and health promotion.

Ansgar Schäfer, M. A.

Social scientist; Plagiarism Prevention Project (KIM). Several years of experience in research, teaching, tutoring and project management, didactical qualifications with a focus on student assessment, member of the university's commission for academic misconduct, interim project manager for research-oriented learning and teaching (HTWG Konstanz). Responsible for development of teaching and learning material, trainings, and project management.

Dipl.-Päd. Eva-Maria Schumacher

Educational scientist; Supervisor, teaching trainer and teaching coach (DVNLP), large group trainer. Longterm experience in the fields of higher education and human resources development. Founder of “constructif – Institut für konstruktives Arbeiten Leben Lernen”. Work areas: teaching and learning in higher education, moderation, coaching, competence-oriented teaching, learning coaching, difficult situations in teaching and learning resistance.

Julie Stearns

Trainer and coach for communication skills, self-marketing and voice and body techniques; theatre director and actress; university lecturer. Over 20 years of experience as a freelance director and actress in schools, universities, theatres and organizations in America and Germany. Focuses on providing hands-on experience for academics and professionals in order to improve their overall speaking and presentation skills, as well as improving fluency, accuracy and style of speech communication.

Anke Waldau

Literary scholar, linguist and educationalist. Counselor for Educational Development at the Academic Staff Development of the University of Konstanz. Since 2013 educational developer in the Academic Staff Development and Head of the Konstanz office of the Center for Educational Development (HDZ) Baden-Württemberg.

Work areas: counseling of educational staff during their process of applying for professorships as well as of newly appointed professors, structural and procedural consultations, new media in teaching and learning settings, public relations, tailoring the course program to the need of the target groups.

Experience with planning and realization of teaching and learning settings as well as with structural and procedural consultations of faculties and divisions concerning topics in higher education.

Prof. Dr. Markus Weil

Educationalist; Doctorate in co-operation within further education, currently head of the product area dealing with further education and counselling for schools and higher education worked at the Center for University Teaching and Learning in Zurich. Work areas: higher education, university teaching and learning, further education, teacher education, vocational education.

Maxi Zöllner

Certified voice instructor; freelance coach for speaking technique, voice training and body language. Conception and management of target-group-specific programmes for voice and speaking training, various multiplicator trainings; yoga teacher. Further information: www.maxizoellner.de

Das Team des Academic Staff Development beantwortet Ihre Fragen zum Kursangebot und berät Sie zu Ihrer Karriere:

Dr. Bettina Duval, Leiterin

Leitung Personalentwicklung, Nachwuchsförderung und Lehrentwicklung
bettina.duval@uni.kn

Silke Hell

Personalentwicklung und Nachwuchsförderung für Promovierende
silke.hell@uni.kn

Mirjam Müller

Personalentwicklung und Nachwuchsförderung für Postdocs
mirjam.mueller@uni.kn

Alexandra Hassler

Personalentwicklung und Nachwuchsförderung im Bereich Alternative Karrierewege
alexandra.hassler@uni.kn

Dr. Julia Breitbach

Personalentwicklung und Nachwuchsförderung, Bereich Veranstaltungskonzeption
julia.breitbach@uni.kn

Anke Waldau

Stellvertretende Leitung Hochschuldidaktik
Lehrentwicklung und Personalentwicklung im Bereich Hochschuldidaktik
anke.waldau@uni.kn

Melanie Moosbuchner

Lehrentwicklung und Personalentwicklung im Bereich Hochschuldidaktik
melanie.moosbuchner@uni.kn

Dr. Susanne Brügggen (Elternzeitvertretung für Inka Keller)

Lehrentwicklung und Personalentwicklung im Bereich Hochschuldidaktik
susanne.bruegggen@uni.kn

Jennifer Flohr

Veranstaltungsmanagement und Administration
asd-veranstaltungen@uni.kn

Herausgeber · *Publisher*

Universität Konstanz
Academic Staff Development
Fach 227
78457 Konstanz · Germany
+49 7531 88-4329
Fax +49 7531 88-4023
asd@uni.kn

– [uni.kn/asd](mailto:asd@uni.kn)

Projektkoordination · *Project Coordination*

Jennifer Flohr
Academic Staff Development, Universität Konstanz

Inhalt · *Content*

Academic Staff Development, Universität Konstanz

Satz

wwa-grafik, Universität Konstanz

Corporate Design

Strichpunkt GmbH, Stuttgart

Druck · *Print*

wwa-druck, Universität Konstanz

Kontakt

Universität Konstanz
Academic Staff Development
Fach 227
78457 Konstanz · Germany
+49 7531 88-4329
asd@uni.kn

– uni.kn/asd

