

## Infos zu den Key Note Speakers

### Dr. Annette Glathe

**Key Note:** „Inwiefern ist der wissenschaftliche Nachweis der Wirksamkeit von TutorInnen-Qualifizierung möglich? - Erste Forschungsergebnisse“

Dr. Annette Glathe ist Diplom-Soziologin und promovierte in Pädagogischer Psychologie zum Thema „Effekte von Tutorentraining und die Kompetenzentwicklung von MINT-Fachtutor\*innen in Lernunterstützungsfunktion“. Als stellvertretende Leitung der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle an der TU Darmstadt verantwortet sie die Bereiche Hochschuldidaktische Weiterbildung und Beratung und ist beteiligt am KI<sup>2</sup>VA-Projekt der TU Darmstadt für tutorielle Lehre. Seit 2002 führt sie hochschuldidaktische Workshops, Lehrhospitationen und Beratungen durch. Annette Glathe ist Mitglied im Netzwerk Lehren für exzellente Hochschullehre. (<https://lehrehochn.de/community-of-professionals/>)

Homepage: [https://www.hda.tu-darmstadt.de/hda/mitarbeiterinnen\\_1/menu1/glathe.de.jsp](https://www.hda.tu-darmstadt.de/hda/mitarbeiterinnen_1/menu1/glathe.de.jsp)

### Simon Roderus

**Key Note:** „Das Spiel gegen den „Fiesen Köter“ - Studierende mit Gamification spielerisch motivieren“

Simon Roderus studierte Informatik und Multimedia-Didaktik. Nach dem Studium arbeitete er im "Blended Learning"-Team der TH Nürnberg. Dort unterstützte er Lehrende bei der Umsetzung mediengestützter Lernangebote und forschte zu Gamification. Mittlerweile ist er in der betrieblichen Weiterbildung tätig und entwickelt dort neue Lernkonzepte. Er hält Vorträge und Workshops zu Gamification und dem Medieneinsatz in der Lehre und hat einen Lehrauftrag an der TH Nürnberg.

Homepage: <https://www.e-lehre.de/>