



# - Lernangebot "Pflanzen" - eine online Lehr- & Lernplattform



**Beteiligte:** Prof. apl. Veit Martin Dörken (Universität Konstanz); Dr. Patrick Kuss, Julia Hecht, Regine Balmer, Lukas Kuwaczka (NABU|naturgucker-Akademie); Bundesamt für Naturschutz.

**Kurzbeschreibung:** Lernangebot "Pflanzen" der NABU|naturgucker-Akademie. Dieses Projekt ist eine Kooperation mit der NABU|naturgucker-Akademie, die dauerhaft eine öffentliche, kostenlose Lehr-Lern-Plattform etablieren möchte. Im Fokus des geförderten TIF-Projekts stand die Konzipierung des Lernangebots "Pflanzen". Das Lehrangebot in der organismischen Botanik wurde global durch einen massiven Verlust von akademischen Stellen fortlaufend eingeschränkt, was zwangsläufig mit einem massiven Wissens- und Kompetenzverlust einherging (# "Erosion der Artenkenntnis"). Die geplante Lehr-Lern-Plattform soll diesem nun entgegenwirken und auch weiterhin die qualitativ hochwertige Ausbildung in diesen Bereichen sichern bzw. wieder auf-/ausbauen. So wird langfristig Lehrenden die Möglichkeit geboten, auf online-Module zurückgreifen zu können, deren Inhalt sie in der eigenen Lehre nicht abdecken können (mangels zeitlicher und personeller Ressourcen, geographischer Lage, etc.). Studierende sollen die Möglichkeit erhalten, online jedoch an solchen Lernangeboten teilzunehmen. Die NABU|naturgucker-Akademie erarbeitet kostenlose Lernangebote für Organismen und Lebensräume über eine öffentlich zugängliche ILIAS online Plattform. Das Projekt NABU|naturgucker-Akademie wird gefördert im Bundesprogramm Biologische Vielfalt durch das Bundesamt für Naturschutz mit Mitteln des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz. Sie hat bereits mit zwei Lernangeboten eine Reichweite von >20.000 Personen. Zielgruppe sind vorrangig Studierende und Lehrkräfte, darüber hinaus auch interessierte Laien.

## Lehrinnovation (Methode / Konzept der LV) und ggf. Beschreibung der Transferleistung

Das Lernangebot dient der lernziel- und kompetenzorientierten Ausbildung und bereitet überregional auf die bundesweit gültigen Prüfungsanforderungen der Landesakademien vor. Die Lerninhalte werden in Zusammenarbeit mit Hochschulen und Fachgesellschaften erarbeitet, um die dortige Lehre zu unterstützen. Mittelfristiges Ziel ist die Vergabemöglichkeit von ECTS-Punkten.

Gerade die letzten zwei Jahre in der Pandemie haben gezeigt, dass besonders in der organismischen Botanik deutlich weniger online verfügbare Lehr- und Lernmaterialien existieren, als dies zum Beispiel in der Zoologie der Fall ist. Dies stellte viele Dozenten und Studierende vor immense Herausforderungen, ad hoc auf online umzustellen.

Die Lehr-/Lern-Plattform der NABU|naturgucker-Akademie soll diesen Mangel nun nachhaltig beheben, indem diverse online Lehr- und Lernmodule dauerhaft in unterschiedlichen Lern- und Lehr-Niveaus angeboten werden.

Konzeptioneller Leitgedanke ist das vielfach bewährte Alignment mit kohärentem Abgleich von Lernzielen, Vermittlungsmethoden, Inhalt und Form der Lernkontrolle sowie Lernstandserhebung und Rückmeldung. Generell sind die interaktiven Akademie-Angebote modular aufgebaut mit einem niveau-differenzierendem Spiralcurriculum. Für die didaktische Umsetzung gibt es vielfältige online Werkzeuge. Die analogen Beobachtungsaufträge im Freiland dienen der Transferorientierung, des Festigens von Wissen und regen zu engagiertem Handeln an.

## Eigene Erfahrungen und Mehrwert für die Studierenden

Sämtliche Studierende der Biologie und auch anderer Fachrichtungen können die Plattform zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen oder unabhängig als reine Selbstlernplattform nutzen. Die Verfügbarkeit im gesamten deutschsprachigen Raum ermöglicht eine große Reichweite und erlaubt Transferorientierung.

Die NABU|naturgucker-Akademie bietet nun künftig die Möglichkeit zur kostenfreien Nutzung einer dauerhaften und vor allem wissenschaftlich fundierten Lernplattform. Dozenten anderer Universitäten werden Lehrinhalte beisteuern, die wir in Konstanz nicht abdecken können, bzw. nicht Bestandteil unseres Curriculums sind.

Durch die im Rahmen der NABU|naturgucker-Akademie neu geschaffenen interinstitutionellen Kooperation können nun neue Module konzipiert werden, die ein erweitertes Lehrspektrum ermöglichen.

Hieraus ergibt sich auch ein weiterer Mehrwert für unsere Studierenden in Konstanz, die dann auch auf wissenschaftlich erprobtes Wissen / Lehrerfahrungen von Dozenten anderer Universitäten zurückgreifen können. So stellen die Bausteine, die andere Dozenten liefern, eine absolute Bereicherung des Lehrangebots dar, von dem auch unsere Studierende in Konstanz nachhaltig profitieren.

Die geplante Freischaltung des Lernangebots "Pflanzen" ist für Ende März 2023 geplant.

## Förderzeitraum: 2022

Gefördert im Rahmen der Exzellenzstrategie von Bund und Ländern



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Kontakt:  
Prof. apl. Veit Martin  
Dörken  
veit.doerken@uni-  
konstanz.de