

Beteiligte: Theda Brokamp, 2 HiWis, 6 Studierende im Studiengang Lehramt Physik bzw. Bachelor of Education Physik (alle Universität Konstanz), 2 Physiklehrer (Droste-Hülshoff-Gymnasium, Meersburg; Gebhardschule, Konstanz)

Kurzbeschreibung: Lehramtsstudierende entwickeln, planen und erstellen in Kleingruppen einen kurzen Physik-Lehrfilm. Physik-Lehrer geben dafür Thema, Lernziel, Zielgruppe und ggf. bestimmte Inhalte des Filmes vor, passend für ihren Unterricht. Die Studierenden erarbeiten nach der Fertigstellung des Films eine kurze Unterrichtseinheit zur Einbettung ihres Filmes und führen diese in der Schulklasse durch. Das Seminar erstreckt sich über ein Semester und besteht aus 7 Seminar- und 3 Blockterminen.

Transferleistung

Die TeilnehmerInnen übertragen ihr Wissen zu Physik und Didaktik auf eine geeignete Darstellung im Lehrfilm.

Sie erwerben Kompetenzen im Bereich Filmproduktion und Medieneinsatz in der Schule, indem sie kreativ die Filmidee erarbeiten, Drehbuch und Storyboard erstellen und die Filmaufnahmen planen.

Anschließend wird gefilmt und das Material in der Montage zu einem Film geschnitten.

Die Studierenden beschäftigen sich mit der didaktischen Verwendung von Filmen in der Schule und erproben diese direkt im Unterrichtsbesuch.

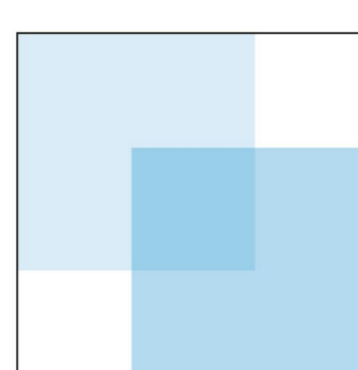
Motivation

Kreatives Arbeiten im Team und die Aussicht, am Ende einen selbstgedrehten Film in den Händen zu halten, sind große Motivatoren für die Studierenden. Darüber hinaus sammeln sie Unterrichtserfahrung mit Medieneinsatz.

Die PhysiklehrerInnen erhalten einen Lehrfilm, der passgenau für ihren Unterricht erstellt wurde.

In Kooperation mit:

BiSE – Binational
School of Education



Droste-Hülshoff-Gymnasium,
Meersburg



Gemeinschaftsschule
Gebhard, Konstanz

weitere Informationen:
- bise.uni-konstanz.de

Kontakt:
- theda.brokamp@uni-konstanz.de