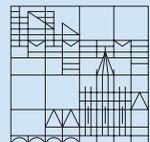


# Hochschuldidaktik über Mittag

## Kompakt, kompetent und kostenlos

Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen einen Einblick in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Alle Lehrenden der Universität Konstanz sind dazu sehr herzlich eingeladen. Damit die Hochschuldidaktik in kleinen Häppchen gut bekommt, bieten wir Ihnen solche während der Veranstaltung an. [Getränke und Brezeln werden von uns bereitgestellt](#), Sie dürfen gerne auch Ihr eigenes Vesper mitbringen!

Keine Anmeldung erforderlich!



### **Was genau weisen denn Leistungsnachweise nach?**

Prof. Dr. Manfred Künzel, *Private Hochschule für Wirtschaft Bern*

27.04.2011, 12:15–13:15h, V 738

Manfred Künzel geht der Frage nach, welche Kompetenzziele wir mit Leistungsnachweisen denn überprüfen und wie Studierende diese erreichen können. Von dem Austausch profitieren Sie vor allem, wenn Sie bitte eine Liste der Kompetenzziele ihrer Veranstaltung, des Moduls oder Studiengangs und bis zu drei reale Leistungsnachweise (z.B. Hausarbeit, Klausur) mitbringen.

### **Studierende als Akteure oder Konsumenten?**

Tino Bargel, *Soziologe und Mitarbeiter der AG Hochschulforschung, Konstanz*

11.05.2011, 12:15–13:15h, V 738

Den 11. Studierendensurvey hat der Konstanzer Soziologe und Hochschulforscher Tino Bargel mitbetreut. Er erörtert, welche Implikationen für die Hochschuldidaktik sich aus den Befunden der bundesweiten Umfrage unter Studierenden ergeben könnten.

### **Konfliktmanagement in herausfordernden Lehrsituationen**

Karin Probst, *Theaterpädagogin und Business Coach FU Berlin*

18.05.2011, 12:15–13:15 Uhr, V 837

In diesem praxisorientierten Training erfahren Sie einen Überblick über systemische Strategien, Coachingtools und Übungen für die authentische Körpersprache – damit Sie in einem guten Lernklima die Prozesse ziel- und lösungsorientiert steuern können.

### **Mit Kopf, Herz und Hand – Handlungsorientiert lernen an der Hochschule**

Magdalena Reichmann, *uniVenture, Universität Konstanz*

06.06.2011, 12:15–13:15 Uhr, V 1002

Was verbirgt sich hinter Handlungsorientiertem Lernen? Magdalena Reichmann vom uniVenture-Team stellt Ihnen das kleine ABC dieses Konzeptes vor und diskutiert mit Ihnen Anwendungsbereiche in der universitären Lehre.

### **Teaching beyond borders: Selbstgesteuertes Lernen – Erfahrungen aus Schweden und den USA (in englischer Sprache!)**

Dr. Sonja Grimm, *Universität Konstanz | Dorothy Kwek, John Hopkins University, USA*

29.06.2011, 12:15–13:15 Uhr, V 1002

Unter dem Motto „Teaching beyond borders“ erhalten Sie einmal pro Semester Einblick in die Lehre anderer Länder. Im Fokus dieser Veranstaltung steht das selbstgesteuerte Lernen. Wie man Studierende dabei unterstützen kann, Eigenverantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen, berichten Sonja Grimm (Gastdozentur in Schweden) und Dorothy Kwek (Promotionsstudium in den USA).

### **Lehrforschung wird Praxis: Lernprozesse unterstützen durch Concept Maps**

Cornelia Brand, *Arbeitsstelle Hochschuldidaktik Konstanz*

06.07.2011, 12:15–13:15 Uhr, V 1002

Ausgewählte Studien aus der Lehr-Lernforschung stellt Ihnen Cornelia Brand einmal im Semester unter dem Titel „Lehrforschung wird Praxis“ vor. Den Auftakt bilden sog. Concept Maps. Diese unterstützen das Lernen und die Behaltensdauer des Gelernten.

### **Kontakt:**

Dipl.-Verw.Wiss. Cornelia Brand | Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Konstanz  
[www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de)

Die Veranstaltungen können auf den Erwerb des Zertifikats für Hochschuldidaktik angerechnet werden. Eine Veranstaltung entspricht einer Arbeitseinheit (1 AE). Lassen Sie sich Ihre Teilnahme im Anschluss an die Veranstaltung quittieren.