

Hochschuldidaktik über Mittag

Kompakt, kompetent und kostenlos

Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen einen Einblick in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Alle Lehrenden der Universität Konstanz sind dazu sehr herzlich eingeladen. Für Getränke und kleine Häppchen ist gesorgt.

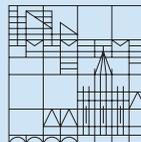
Keine Anmeldung erforderlich!



Academic Staff Development

Karriereförderung und Personalentwicklung
für NachwuchswissenschaftlerInnen

Universität
Konstanz



Diversity – schon mal gehört? Impulse für eine gender- und diversitygerechte Lehre Dipl.-Päd. Hildrun Brendler, *Gender Zentrum Augsburg* | 25. April 2013 | 12–13 Uhr | V 837

Diversity und Diversity Management an Hochschulen sind derzeit viel gebrauchte Schlagwörter. Doch was versteckt sich hinter diesen Begriffen und was bedeuten sie für die Gestaltung von Seminaren und Übungen? Der Vortrag hat zum Ziel, diese Fragen zu beantworten und Ihnen konkrete Anregungen für die Umsetzung von gender- und diversitygerechter Didaktik in der universitären Lehre an die Hand zu geben.

Aktivierende Seminargestaltung – Ideen zur Förderung studentischer Mitarbeit Dr. Lena Reichmann, *Universität Konstanz* | 07. Mai 2013 | 12–13 Uhr | V 837

Welche Lehrenden wünschen sich nicht, die aktive Mitarbeit ihrer Studierenden? In dieser Veranstaltung diskutieren wir die entscheidenden Parameter in der Konzeption Ihrer Lehrveranstaltung, die zur Mitarbeit motivieren können. Zudem erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zur Gestaltung von „Mitmach-Seminaren“.

Humor in der Wissensvermittlung Prof. Dr. Michael Suda, *Technische Universität München* | 05. Juni 2013 | 12–13 Uhr | V 1001

Ob Vorlesung, Seminar oder Workshop – in der Wissensvermittlung erhöht Humor die Aufmerksamkeit gegenüber den Lehrenden sowie Lerninhalten und schafft eine angenehme Atmosphäre. Wissensvermittlung in aktivierender Lernumgebung, die mit Humor, Geschichten und Emotionen angereichert ist, bereitet den Lernenden als auch den Lehrenden Vergnügen. Im Mittelpunkt steht jedoch immer die Vermittlung von Wissen und nicht der Humor.

Abstimmungssysteme in der Lehre – ein Erfahrungsbericht mit praktischen Übungen Prof. Dr. Jürgen Sum, Prof. Dr. Bernd Jödicke, *HTWG Konstanz* | 17. Juni 2013 | 12–13 Uhr | G 302

„Haben Sie verstanden, was ich erklärt habe?“ Wir finden meistens Studierende, die diese Frage mit „Ja“ beantworten. Aber haben es alle anderen auch verstanden? Abstimmungssysteme bieten die Möglichkeit, innerhalb von Sekunden die Meinung von allen Anwesenden einzuholen. Die Referenten berichten von ihren Erfahrungen und stellen ein TED-System an praktischen Beispielen vor.

Podcasts in der Lehre – ein Anwendungsbeispiel für den Einsatz „neuer Medien“ Janosch Türling, *Universität Mannheim* | 04. Juli 2013 | 12–13 Uhr | V 837

„Neuen“ Medien wird ein vielfältiges Potential zur Unterstützung von Lehr-Lern-Prozessen zugesprochen. Wie dieses in der Lehre genutzt werden kann, wird anhand eines „Best-Practice“ Beispiels vorgestellt, in dem Studierende innerhalb eines Seminars Podcasts erstellt haben und ihren Lernprozess anhand eines Lernletters dokumentiert haben. In der Diskussion soll über Möglichkeiten der Übertragung auf andere Veranstaltungsformen, Studiengänge etc. gesprochen werden.

Kontakt:

Dipl.-Päd. Inka Leidig | Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Konstanz
www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de