

Sommersemester 2014

# Hochschuldidaktik über Mittag

**Kompakt, kompetent und kostenlos**

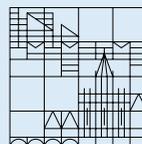
Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen einen Einblick in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Alle Lehrenden der Universität Konstanz sind dazu sehr herzlich eingeladen. Für Getränke und kleine Häppchen ist gesorgt.

Keine Anmeldung erforderlich!



**Academic Staff Development**  
Personalentwicklung für die Wissenschaft

Universität  
Konstanz



## **Es war einmal... – aktivierende Einstiegsmethoden für Lehrveranstaltungen**

Olav Schmid, Dr. Julia Everke | 28. April 2014 | 12–13 Uhr | K 7

Lernende können Lerninhalte besser im Gedächtnis verankern wenn diese zum einen positiv assoziiert und zum anderen mit aktivem Handeln verbunden sind. Aktivierende Methoden in der Lehre sind daher zentral, wenn es darum geht, nachhaltiges und kompetenzorientiertes Lernen zu fördern. Die ReferentInnen stellen Ihnen verschiedene aktivierende Einstiegsmöglichkeiten für Seminare und Vorlesungen vor.

## **Auf in die Zukunft! – Kompetenzorientiert prüfen**

Dr. Dorothea Kunz | 04. Juni 2014 | 12–13 Uhr | K 7

Seit der Bologna-Reform stehen Lehrveranstaltungen und Studiengänge im Zeichen der Kompetenzorientierung. Lehrende sehen sich vor der schwierigen Aufgabe, entsprechende Lernziele zu definieren und den Lernerfolg der Studierenden angemessen zu beurteilen. In dieser Veranstaltung erfahren Sie, wie sich Prüfungen kompetenzorientiert gestalten lassen, wobei auch die Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Prüfungsformate erläutert werden sollen. Im Workshop „Kompetenzorientiert prüfen“ am 5. Juni besteht die Möglichkeit diese Inhalte zu vertiefen und praktisch umzusetzen.

## **Wer wird Millionär? – Abstimmungssysteme in der Lehre**

Prof. Dr. Jürgen Sum | 17. Juni 2014 | 12–13 Uhr | K 7

„Haben Sie verstanden, was ich erklärt habe?“ Wir finden meistens Studierende, die diese Frage mit „Ja“ beantworten. Aber haben es alle anderen auch verstanden? Abstimmungssysteme wie z.B. „Clicker“ bieten die Möglichkeit, innerhalb von Sekunden die Meinung von allen Anwesenden einzuholen. Der Referent berichtet von den Erfahrungen und stellt eines der Abstimmungssysteme an praktischen Beispielen vor.

## **Augenweide – Visualisierung in der Lehre**

Prof. Jimmy Schmid | 02. Juli 2014 | 12–13 Uhr | K 7

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, wie eine Visualisierung korrekt zu gestalten ist, damit die Bildaussage der intendierten Botschaft entspricht. Um eine wirksame visuelle Inhaltsvermittlung zu erzielen, müssen gestalterische Prinzipien und Regeln berücksichtigt und angewendet werden. Es werden wichtige Visualisierungstypen vorgestellt und über visuelle Gestaltungsprinzipien reflektiert (Textchart, Tabelle, Diagramm, Zahlen-Grafik, Strukturbild, Organigramm, Flow-Chart, Plan, Schema, Landkarte, Strichzeichnung, Symbol, Piktogramm, Foto usw.).

## **Lecture Recording – Aufzeichnungen von und für die Lehre**

Andreas Urra | 15. Juli 2014 | 12–13 Uhr | K 7

In einer Studie an der LMU München erzielten die Studierenden, die eine Kombination aus Präsenzveranstaltung und Aufzeichnung nutzen, bessere Ergebnisse als diejenigen die nur eine der beiden Möglichkeiten nutzten. Für die Lehrenden eröffnet Lecture Recording neue Lehr-Lernstrategien für die Lehre zu entwickeln. In dieser Veranstaltung erfahren Sie wie die konkrete Umsetzung aussieht und welche Unterstützungsmöglichkeiten die Universität Konstanz bietet.

## **Kontakt:**

Dr. Julia Everke  
Tel.: 0 75 31/88-52 27  
julia.everke@uni-konstanz.de

Nähere Informationen zum Programm unter

**[www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/hochschuldidaktik-ueber-mittag](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/hochschuldidaktik-ueber-mittag)**  
oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik

Die Veranstaltungen können auf den Erwerb des Zertifikats für Hochschuldidaktik angerechnet werden. Eine Veranstaltung entspricht einer Arbeitseinheit (1 AE). Lassen Sie sich Ihre Teilnahme im Anschluss an die Veranstaltung quittieren.