

# Hochschuldidaktik über Mittag

## Kompakt, kompetent und kostenlos

Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen einen Einblick in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Alle Lehrenden der Universität Konstanz sind dazu sehr herzlich eingeladen. Damit die Hochschuldidaktik in kleinen Häppchen gut bekommt, bieten wir Ihnen solche während der Veranstaltung an. **Getränke und Brezeln werden von uns bereitgestellt, Sie dürfen gerne auch Ihr eigenes Vesper mitbringen!**

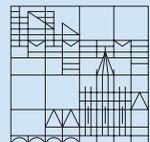
Keine Anmeldung erforderlich!



**Academic Staff Development**

Karriereförderung und Personalentwicklung  
für NachwuchswissenschaftlerInnen

Universität  
Konstanz



## **Das Lehrportfolio**

*Kathrin Futter, Universität Zürich, Hochschuldidaktik*

27.10.2011, 12:15–13:15h, L 1014

Neben der Dokumentation der Forschungsleistungen wird es für Dozierende an Universitäten immer wichtiger, auch die eigene Lehrtätigkeit auszuweisen. Das Lehrportfolio ist ein wirkungsvolles Instrument hierfür, da es über die Dokumentation hinaus durch gezielte didaktische Reflexion der Qualitätssicherung und -verbesserung der Lehre dient.

## **Gespräche moderieren – Ergebnisse sichern**

*Marion Degenhardt, PH Freiburg, Zentrum für Weiterbildung und Hochschuldidaktik*

11.11.2011, 12:15–13:15h, V 837

Wie ist es möglich, Gespräche in Seminaren und (studentischen) Arbeitsgruppen so zu entwickeln, dass möglichst alle Beteiligten zu Wort kommen, dabei kreative Gedanken und neue Ideen entstehen und die Ergebnisse nicht verloren gehen? Sie lernen verschiedene Formen und Möglichkeiten moderatorischer Arbeit kennen.

## **Teaching beyond borders: Zum Umgang mit internationalen Studierenden**

*Dr. Dietrich von Queis, Universität Hamburg, ehemals Leiter der Hochschuldidaktik*

08.12.2011, 12:15–13:15 Uhr, Y 310

Mit der zunehmenden Internationalisierung an den Hochschulen wird von den Lehrenden erwartet, interkulturell kompetent zu sein. Doch was steckt genau hinter dem vielzitierten Begriff "Interkulturelle Kompetenz" und wie erwirbt man diese? Fragen hierzu beantwortet der Autor des Praxisratgebers "Interkulturelle Kompetenz".

## **Lehrforschung wird Praxis: Kooperatives Lernen! Kooperativ Prüfen?**

*Cornelia Brand, Universität Konstanz, Hochschuldidaktik*

19.12.2011, 12:15–13:15 Uhr, V 837

Gruppenarbeit sei wichtig, heißt es - doch meist sind Lehrende wie auch Studierende unzufrieden mit dieser Lehrmethode. Mit Hilfe des Kooperativen Lernens kann Gruppenarbeit effizient und lernförderlich gestaltet werden. Lassen sich die Vorteile des Kooperativen Lernens auch auf ein "Kooperatives Prüfen" übertragen?

## **Vorteile und Herausforderungen von Blockveranstaltungen – ein Praxisbericht**

*Frederik Trettin, Universität Konstanz, Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaften*

11.01.2012, 12:15–13:15 Uhr, B 602

Normalerweise werden Seminare in einem wöchentlichen Rhythmus angeboten. Als bei den Studierenden beliebte Alternative bietet sich auch ein "Blockseminar" an, also die Veranstaltung des Seminars in einem kompakten Terminblock. Was sind jedoch die Vorteile oder besonderen Herausforderungen dieser Seminarform und wie geht man damit um?

## **Selbstevaluation der Lehre**

*Dr. Christine Abele, Universität Konstanz, Qualitätsmanagement*

24.01.2012, 12:15–13:15 Uhr, V 837

Beim Thema Evaluation wird häufig an die zentral durchgeführte Lehrveranstaltungsevaluation gedacht. Evaluation muss jedoch nicht von außen und standardisiert erfolgen. Im Vortrag lernen Sie Instrumente kennen, mit denen Sie einen selbstkritischen Blick auf Ihre eigene Lehre werfen und die Erkenntnisse aus der zentralen Lehrveranstaltungsevaluation vertiefen können.

## **Kontakt:**

Dipl.-Verw.Wiss. Cornelia Brand | Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Konstanz  
[www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de)

Die Veranstaltungen können auf den Erwerb des Zertifikats für Hochschuldidaktik angerechnet werden. Eine Veranstaltung entspricht einer Arbeitseinheit (1 AE). Lassen Sie sich Ihre Teilnahme im Anschluss an die Veranstaltung quittieren.