Hochschuldidaktik über Mittag

Kompakt, kompetent und kostenlos

Die Veranstaltungsreihe "Hochschuldidaktik über Mittag" bietet Ihnen Einblicke in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Experten berichten und Best-Practice-Projekte aus der Lehre werden vorgestellt. Experteninput und der kollegiale Austausch zu lehrrelevanten Themen stehen im Fokus der Veranstaltung. Wir laden alle Lehrenden herzlich dazu ein, die Mittagspause "einmal anders" zu genießen – Getränke und Brozeln werden gestellt



Academic Staff Development

Konstanzer Methode der Dilemma Diskussion

Prof. Dr. Georg Lind, Psychologische Pädagogik, Universität Konstanz | 30. Oktober 2012, V 837

Mit der in 20 Jahren entwickelten Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion (KMDD), die inzwischen weltweit im Einsatz ist, lässt sich die moralisch-demokratische Kompetenz sehr effektiv fördern. Im Vortrag werden verschiedene Einsatzfelder der KMDD und die Ausbildung zum KMDD-Lehrer vorgestellt.

Einblicke in ILIAS – mehr als Speicherplatz?

Ina Rosenkranz & Klaus Köhler, Universität Konstanz | 14. November 2012, V 837

ILIAS – nur eine praktische Ablage und Austauschplattform für Dokumente? Wir führen in die Grundlagen von ILIAS ein und zeigen Möglichkeiten auf, wie Lehrende Angebote in ILIAS sinnvoll in ihrer Lehre und der Interaktion mit Studierenden einsetzen können.

TutorenInnenarbeit in der Lehre - ein Selbstläufer?

Eva Höpfer, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich | 04. Dezember 2012, V 837

In der Lehrpraxis nehmen TutorenInnen eine wichtige Rolle bei der Begleitung von Lehrveranstaltungen und der Vertiefung des Lehrstoffes ein. Ein mögliches Modell zur Weiterbildung von TutorenInnen wird vorgestellt, sensible Themen und Situationen bei der Ausbildung von TutorenInnen angesprochen und diskutiert.

PowerPoint-Kultur?! Tipps für erfolgreiche Präsentationen

Prof. Dr.-Ing. Rolf Hichert, HICHERT+PARTNER AG | 29. Januar 2013, K 7

Mit PowerPoint geht eine ganz besondere "Kultur" einher, die nicht selten von peinlicher Dekoration, an die Wand projizierten Texten und gelangweilten Zuhörenden geprägt ist. ReferentenInnen lieben PowerPoint, und die Zuhörenden sind meistens froh, wenn die Präsentation vorbei ist. Es werden einige praktische Regeln zum sinnvollen Einsatz von PowerPoint vorgestellt.

Diversity – schon mal gehört? Impulse für eine gender- und diversitygerechte Lehre

Hildrun Brendler, Gender Zentrum Augsburg, Universität Augsburg | 07. Februar 2013, V 738

Diversity und Diversity Management an Hochschulen sind derzeit viel gebrauchte Schlagwörter. Doch was versteckt sich hinter diesen Begriffen und was bedeuten sie für die Gestaltung von Seminaren und Übungen? Der Vortrag hat zum Ziel, diese Fragen zu beantworten und Ihnen konkrete Anregungen für die Umsetzung von gender- und diversitygerechter Didaktik in der universitären Lehre an die Hand zu geben.

Uhrzeit: 12.00 – 13.00 Uhr **Kostenbeitrag:** kein Kostenbeitrag

Zielgruppe: Promovierende, Postdocs, ProfessorInnen

Anmeldung: keine Anmeldung erforderlich!

Kontakt: Dipl.-Päd. Inka Leidig, Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Konstanz

www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de