

Wintersemester 2014/15

Hochschuldidaktik über Mittag

Kompakt, kompetent und kostenlos

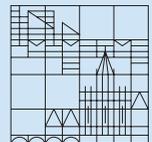
Die Veranstaltungsreihe „Hochschuldidaktik über Mittag“ bietet Ihnen einen Einblick in verschiedene Themen rund um die Hochschullehre. Alle Lehrenden der Universität Konstanz sind dazu sehr herzlich eingeladen. Für Getränke und kleine Häppchen ist gesorgt.

Keine Anmeldung erforderlich!



Academic Staff Development
Personalentwicklung für die Wissenschaft

Universität
Konstanz



Gutes Textfeedback – effizient für Lehrende, wirksam für Studierende

Dr. Stefanie Everke Buchanan | Mittwoch 12. Nov. 2014 | 12–13 Uhr | K 7

Viele Lehrende beklagen, dass ihr Feedback zu studentischen Texten (z. B. Hausarbeit) trotz eines hohen Arbeitsaufwandes bei Studierenden nicht ankommt. In diesem Workshop lernen Sie ein Set aus Materialien für Lehrende und Studierende kennen, das nach einem individuell anpassbaren Baukastenprinzip eine klare Rückmeldung an Studierende über ihre Leistung, ihre Entwicklungsbedarfe und -potenziale vermittelt. Ergänzt wird es durch eine Handreichung, die Studierenden hilft, z. B. Sprechstunden besser vorzubereiten und zu nutzen. Die Materialien erleichtern Ihnen die Begleitung studentischen Schreibens und dienen der systematischen Verbesserung studentischer Schreibfähigkeiten.

Physische Räume

Dr. Albert Kümmel-Schnur | Donnerstag 27. Nov. 2014 | 12–13 Uhr | K 7

Zu den oft vernachlässigten Elementen universitärer Lehre gehört die Gestaltung des räumlichen Rahmens. Studierende scheinen schon zufrieden, wenn es ausreichende Sitzgelegenheiten gibt, Lehrende benötigen Tafel und Kreide, Beamer o. Ä. Die Raumausrichtung ist in der Regel frontal. Die Studierenden sollen die Dozierenden sowie ihre Präsentationen sehen (und nicht etwa einander). Die Lehrenden sollen als solche damit schon von der Raumordnung her erkennbar sein. Der Vortrag stellt Ihnen die Medien der Wissensvermittlung und deren räumliche Aspekte vor: körperliche und stimmliche Präsenz/Absenz, Farbe und Design von Kleidung, Bewegungen im Raum etc. und zeigt, wie Sie mit wenig Aufwand alternative, lernförderliche Räume generieren können.

Gute Lehre gegen Plagiarismus

Ute Nunnenmacher, Ansgar Schäfer | Mittwoch 17. Dez. 2014 | 12–13 Uhr | K 7

In der Veranstaltung werden erstens Gründe für intertextuell fehlerhafte studentische Arbeiten sowie Maßnahmen von der Prävention bis zur Sanktion vorgestellt. Zweitens erhalten Sie Tipps, welche didaktischen Mittel helfen, Plagiate und intertextuelle Fehler zu vermeiden. Drittens werden Ihre Wünsche, Ideen und Fragen zur Plagiatsprävention gesammelt. Diese fließen in zukünftige Veranstaltungen und die Produktentwicklung für Lehrende an der Universität Konstanz ein. Informationen: www.plagiatspraevention.de

Motivierte und engagierte Studierende – Service Learning für mehr Erfolg und Spaß in der Lehre

Christina Müller-Naevecke, Dr. Stefan Naevecke | Montag 12. Januar 2015 | 12–13 Uhr | K 7

Wünschen Sie sich das auch? Studierende nehmen mit mehr Engagement an Ihren Veranstaltungen teil, sind fachlich stärker motiviert und fragen dort weiter, wo Ihr Input aufhört. Im Service-Learning-Format sind wissenschaftliche Lerninhalte und studentische Lernprozesse mit gesellschaftlichem Engagement für Non-Profit-Einrichtungen verknüpft (learning plus service = service learning). Die Referierenden laden Sie ein, das Service-Learning-Konzept sowie vielfältige Beispiele aus den unterschiedlichsten Wissenschaftsdisziplinen kennenzulernen. Sie erhalten außerdem konkrete erste Ansatzpunkte für die Umsetzung in der eigenen Lehre.

Kontakt

Anke Waldau

Tel.: +49 7531 88-5322

anke.waldau@uni-konstanz.de

Nähere Informationen zum Programm unter

www.hochschuldidaktik.uni-konstanz.de/hochschuldidaktik-ueber-mittag

oder über die Mailingliste der Hochschuldidaktik