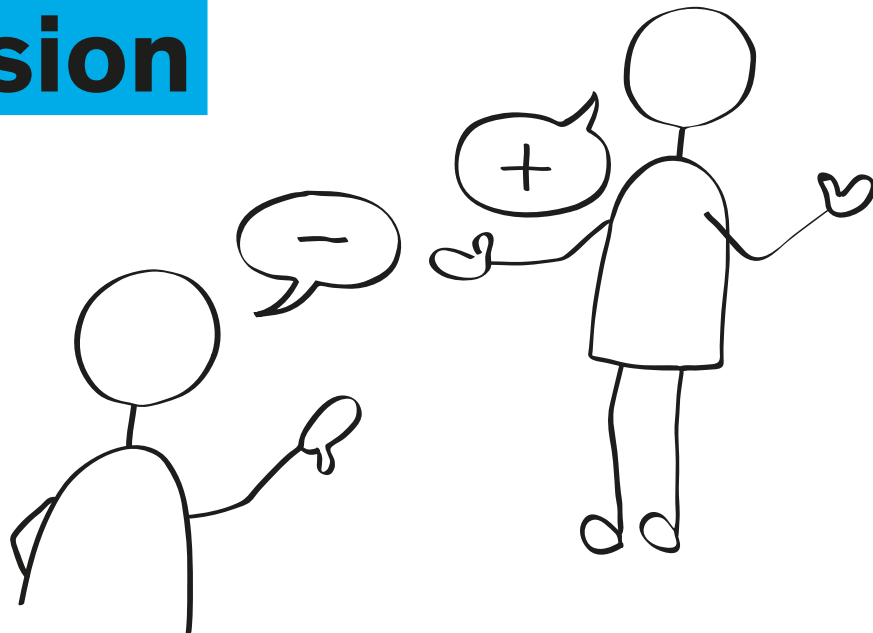


Pro-Contra-Diskussion



Die Studierenden überlegen sich Argumente für bzw. gegen eine These und tragen diese vor. Ähnlich wie Debatte, aber **beschränkt auf Pro/Contra-Beiträge**.

Vorgehen:

- Die Studierenden werden in zwei Gruppen (Pro und Contra) aufgeteilt.
- Die Lehrperson erläutert die These, zu der die Studierenden Stellung nehmen sollen.
- Die Gruppen bekommen Zeit, sich Argumente zu überlegen.
- Anschließend wird über die These diskutiert, indem (z.B. abwechselnd) Argumente der Pro- und der Contra-Seite vorgetragen werden.
- Dauer: variabel
- Material: Flipchart, ggf. Arbeitsaufträge

Beispiel:

These: „Vorlesungen müssen abgeschafft werden.“

Didaktische Funktionen:

Wissen anwenden/vertiefen, Diskussion

Veranstaltungstyp:

Vorlesung, Seminar