

2018



Sonder- auswertung

Aktuelle Ergebnisse der Studierenden-, Exmatrikulierten und Absolventenbefragung

*Auswertung für das International Office und
für die Prorektorin für Internationales und Gleichstellung*

Stabsstelle Qualitätsmanagement

(Stand: 30.01.2018)

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	2
2. Internationale Studierende: Merkmale, Bewertung der Studienbedingungen	3
3. Studierendenmobilität: Outgoings	13
Anhang	17

1. Einleitung

Aus Gründen der Qualitätssicherung und -entwicklung führt die Stabsstelle Qualitätsmanagement (QM) im Bereich Studium und Lehre jährlich drei zentrale Umfragen durch: Die allgemeine Studierendenbefragung „Sag’s uns!“, die „Exmatrikuliertenbefragung“ unmittelbar nach Beendigung des Studiums (Zielgruppe: StudienabbrecherInnen, HochschulwechslerInnen, AbsolventInnen) sowie die „Absolventenbefragung“ anderthalb Jahre nach Studienabschluss. Die Ergebnisse dieser Befragungen (mit Ausnahme der Freitextantworten) sind im Controllingdatenportal (CDP) für alle MitarbeiterInnen der Universität Konstanz abrufbar.

Der vorliegende Bericht verfolgt das Ziel, zentrale Befragungsergebnisse zum Bereich Internationales und Internationalisierung (sowohl Skalenabfragen, Profillinienvergleiche als auch offene Nennungen) gebündelt an das International Office sowie die Prorektorin Internationales und Gleichstellung weiterzuleiten. Wie das International Office und die Prorektorin mit den Rückmeldungen weiter verfahren, liegt in deren Ermessen.

Der Bericht geht in Kapitel 2 auf die Zielgruppe der ausländischen Studierenden ein: Wie bewerten die ausländischen Studierenden ihre Studienbedingungen? Welche Schwierigkeiten erleben sie im Studium und wie erfolgreich sind sie auf dem Arbeitsmarkt? In Kapitel 3 werden Ergebnisse zum Themenbereich Auslandsaufenthalte Konstanzer Studierender dargestellt. Im Anhang findet sich eine Übersicht über die Teilnehmerzahlen bei den drei Befragungen, weitere Informationen (Fragebogen, Methodik etc.) sind öffentlich auf der Homepage der Stabsstelle Qualitätsmanagement eingestellt (www.uni-konstanz.de/qm). Für Fragen steht Ihnen Johanna Vogt, Referentin für Monitoring und Evaluation der Stabsstelle QM, gerne zur Verfügung.

Lesehinweis

Fragen wurden ab einer Mindestbeteiligung von Teilnehmenden ausgewertet.

2. Internationale Studierende: Merkmale, Bewertung der Studienbedingungen

Tabelle 1: Soziodemographische Merkmale der Studierenden

	AusländerInnen	Deutsche
Geschlecht: Weiblich	66%	65%
Alter (MW in Jahren / SD)	23,3 (3,9)	22,2 (3,2)
Nicht-Akademikerelternhaus	41%	45%
Staatangehörigkeit		
Deutsch	48%	100%
Andere europäische (EU)	37%	0%
Andere europäische (Nicht-EU)	16%	0%
Außereuropäische	32%	0%

Quelle: Studierendenbefragung Sag's uns! 2017

Frage: „Ihr Geschlecht?“, „Wie alt sind Sie?“, „Welche höchste Ausbildung hat Ihr Vater/Ihre Mutter?“, „Ihre Staatsangehörigkeit“

Fallzahlen: AusländerInnen n=182-210, Deutsche n=1.853-2.027

Tabelle 2: Zugehörigkeit der Studierenden zu den Fachbereichen

	AusländerInnen		Deutsche	
	Sag's uns! 2017	CDP*	Sag's uns! 2017	CDP*
FB Mathematik und Statistik	3 (1 %)	43,5 (12 %)	85 (4 %)	328,5 (3 %)
FB Informatik und Inform.-wiss	17 (7 %)	114 (23 %)	52 (2 %)	384 (4 %)
FB Physik	8 (3 %)	23 (7 %)	93 (4 %)	314 (3 %)
FB Chemie	19 (8 %)	30 (6 %)	182 (8 %)	548 (6 %)
FB Biologie	14 (6 %)	51 (7 %)	181 (8 %)	716 (7 %)
FB Psychologie	13 (6 %)	47 (7 %)	211 (9 %)	648 (7 %)
FB Philosophie	5 (2 %)	9 (5 %)	44 (2 %)	176 (2 %)
FB Geschichte u. Soziologie	27 (12 %)	128 (11 %)	245 (10 %)	1.004 (10 %)
FB Literaturwissenschaft	34 (15 %)	144,5 (11 %)	351 (15 %)	1.210,5 (12 %)
FB Sprachwissenschaft.	28 (12 %)	82,5 (15 %)	239 (10 %)	485,5 (5 %)
FB und Rechtswissenschaft	10 (4 %)	61 (4 %)	238 (10 %)	1.566 (16 %)
FB Wirtschaftswiss	32 (14 %)	196 (12 %)	299 (13 %)	1.393 (14 %)
FB Politik- und Verwaltungswiss.	33 (14 %)	106,5 (10 %)	322 (14 %)	993,5 (10 %)

Quelle: Studierendenbefragung Sag's uns! 2017, CDP Bericht: „Studierende je Fachbereich“ im WS 2016/17. (Darstellung: Absolutwerte und relative Häufigkeit je Spalte)

*Studierende aus interdisziplinären Studiengängen werden im CDP auf die beteiligten Fachbereiche gleichermaßen (gehälftet) aufgeteilt (Fall-Betrachtung).

Tabelle 3: Informiertheit zu Studienbeginn

	AusländerInnen	Deutsche
Studienanforderungen im Studiengang		
AbsolventInnen	70%	62%
Alle Exmatrikulierte*	67%	61%
Notwendige persönliche Voraussetzungen		
AbsolventInnen	70%	72%
Alle Exmatrikulierte*	67%	71%
Fachliche Inhalte des Studiengangs		
AbsolventInnen	67%	58%
Alle Exmatrikulierte*	64%	57%

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2015-2017, Frage: „Hatten Sie zu Beginn des Studiums ausreichende Informationen zu folgenden Aspekten?“, (Darstellung „Ja“ und „Eher ja“ zusammengefasst“)

Fallzahlen: AusländerInnen n=231-278, Deutsche n=2.441-2.793

*Die Gruppe „Alle Exmatrikulierten“ setzt sich zusammen aus AbsolventInnen, HochschulwechslerInnen und StudienabbrecherInnen.

Tabelle 4: Fehlende Vorkenntnisse zu Studienbeginn

	AusländerInnen	Deutsche
Anteil Befragte mit fehlenden Vorkenntnissen	73%	74%

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2015-2017, Frage: „Welche der folgenden - für das Studium notwendigen - Kenntnisse fehlten Ihnen zu Beginn des Studiums? (Mehrfachnennungen sind möglich.)“, (Darstellung der Antwortoptionen „Deutsche Sprachkenntnisse“, „Andere Sprachkenntnisse (außer Deutsch)“, „Wissenschaftliche Arbeitstechniken“, „Mathematische Fertigkeiten“ zusammengefasst)

Fallzahlen: AusländerInnen n=283, Deutsche n=2.805

Tabelle 5: Bekanntheit von Zusatzangeboten an der Universität Konstanz

	AusländerInnen	Deutsche
Angebote zur Verbesserung der mathematischen Kenntnisse	29%	26%
Angebote zum wissenschaftlichen Schreiben	70%	80%
Qualifizierungsangebote für TutorInnen	41%	60%
Keine Angebote bekannt	18%	10%

Quelle: Studierendenbefragung Sag's uns! 2017

Frage: „Von welchen der folgenden Angebote haben Sie bereits gehört?“ (Mehrfachnennung)

Fallzahlen: AusländerInnen n=135, Deutsche n=2.128

Tabelle 6: Nutzung von Zusatzangeboten an der Universität Konstanz

	AusländerInnen	Deutsche
Angebote zur Verbesserung der mathematischen Kenntnisse	13%	11%
Angebote zum wissenschaftlichen Schreiben	27%	20%
Qualifizierungsangebote für TutorInnen	6%	5%
Kein Angebot genutzt	55%	64%

Quelle: Studierendenbefragung Sag's uns! 2017

Frage: „Welches davon (Angebote) haben Sie bereits in Anspruch genommen?“ (Mehrfachnennung)

Fallzahlen: AusländerInnen n=108, Deutsche n=1.900

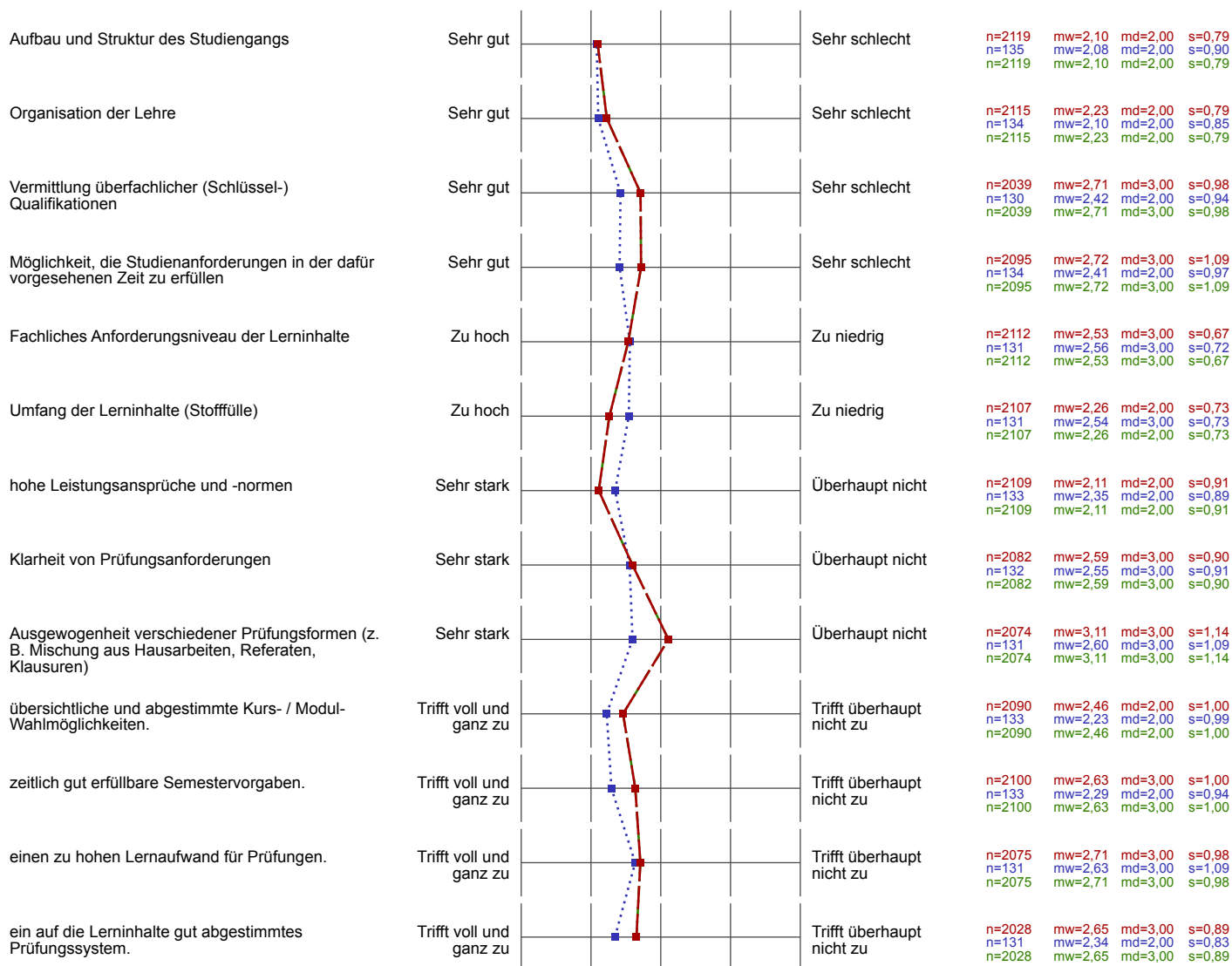
Profillinien-Bericht Studienbedingungen

Profillinie

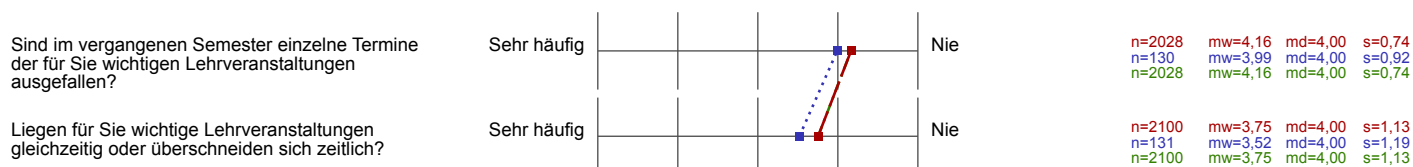
█ Untergruppe: Sagsuns2017_ges_dt
█ Vergleichslinie:
█ Untergruppe: Sagsuns2017_ges_int

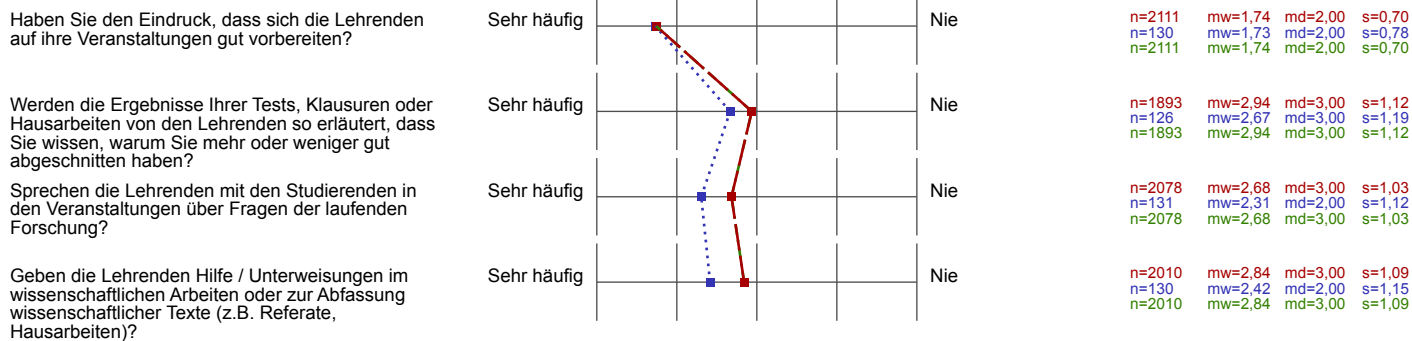
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

06 Studienbedingungen und Studierbarkeit

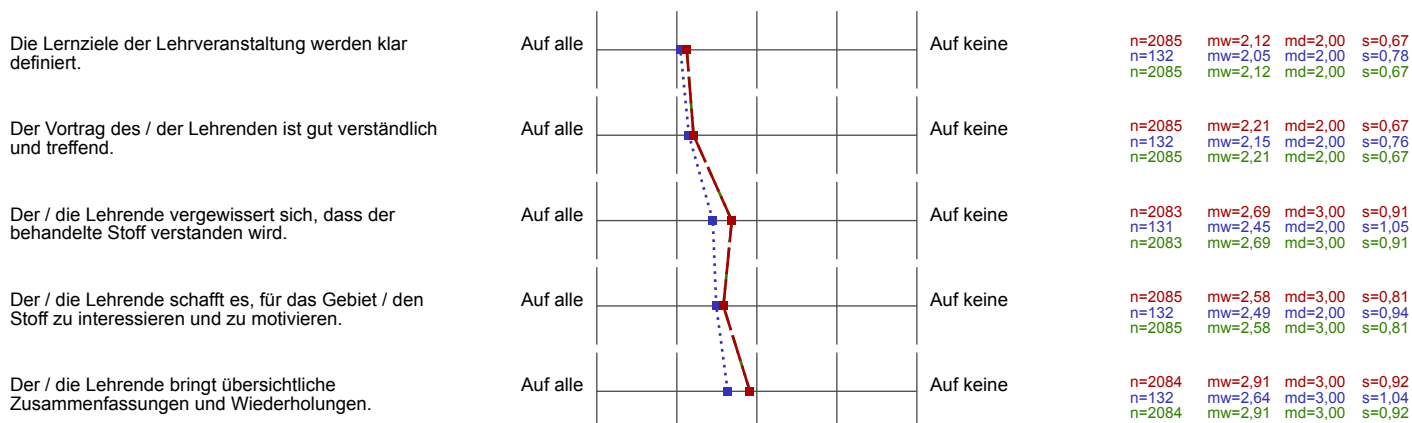


07 Lehrangebot: Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Studium nach Ihrer bisherigen Erfahrung?

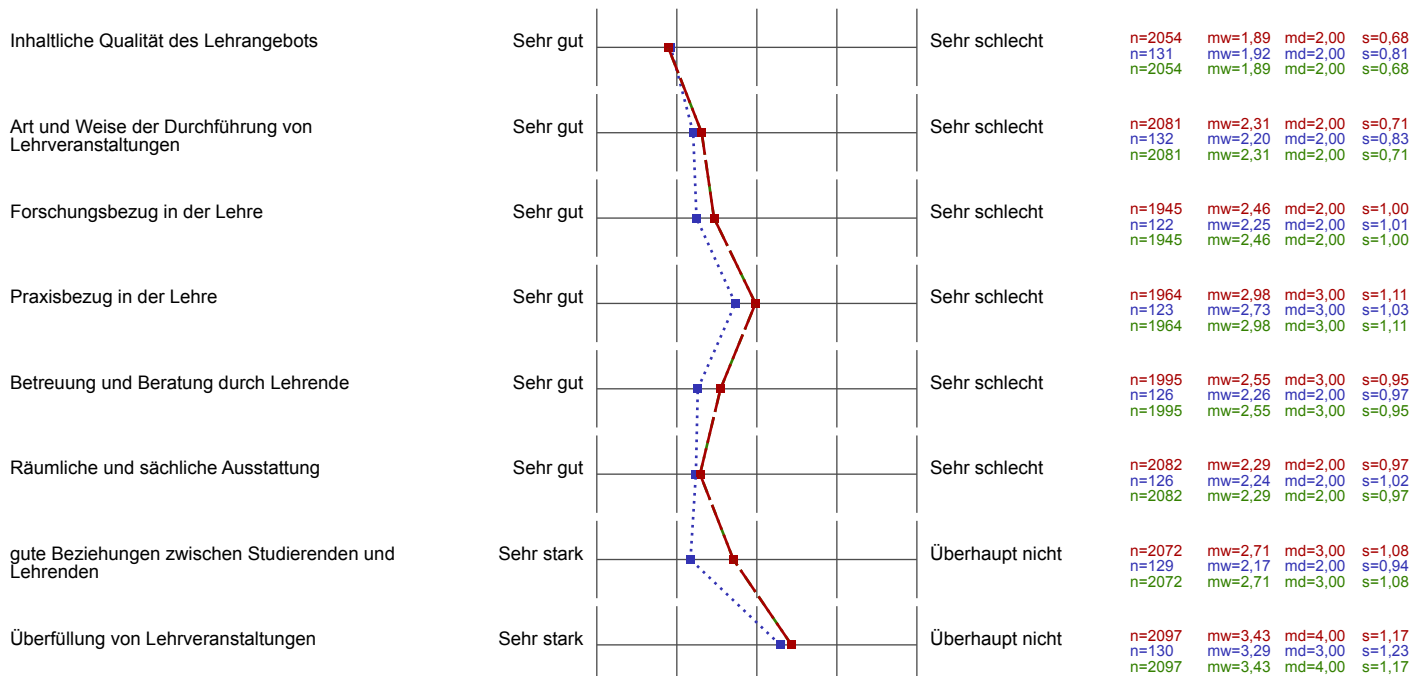




08 Didaktische Qualität der Lehre: Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in diesem Semester besuchen, trifft Folgendes zu?

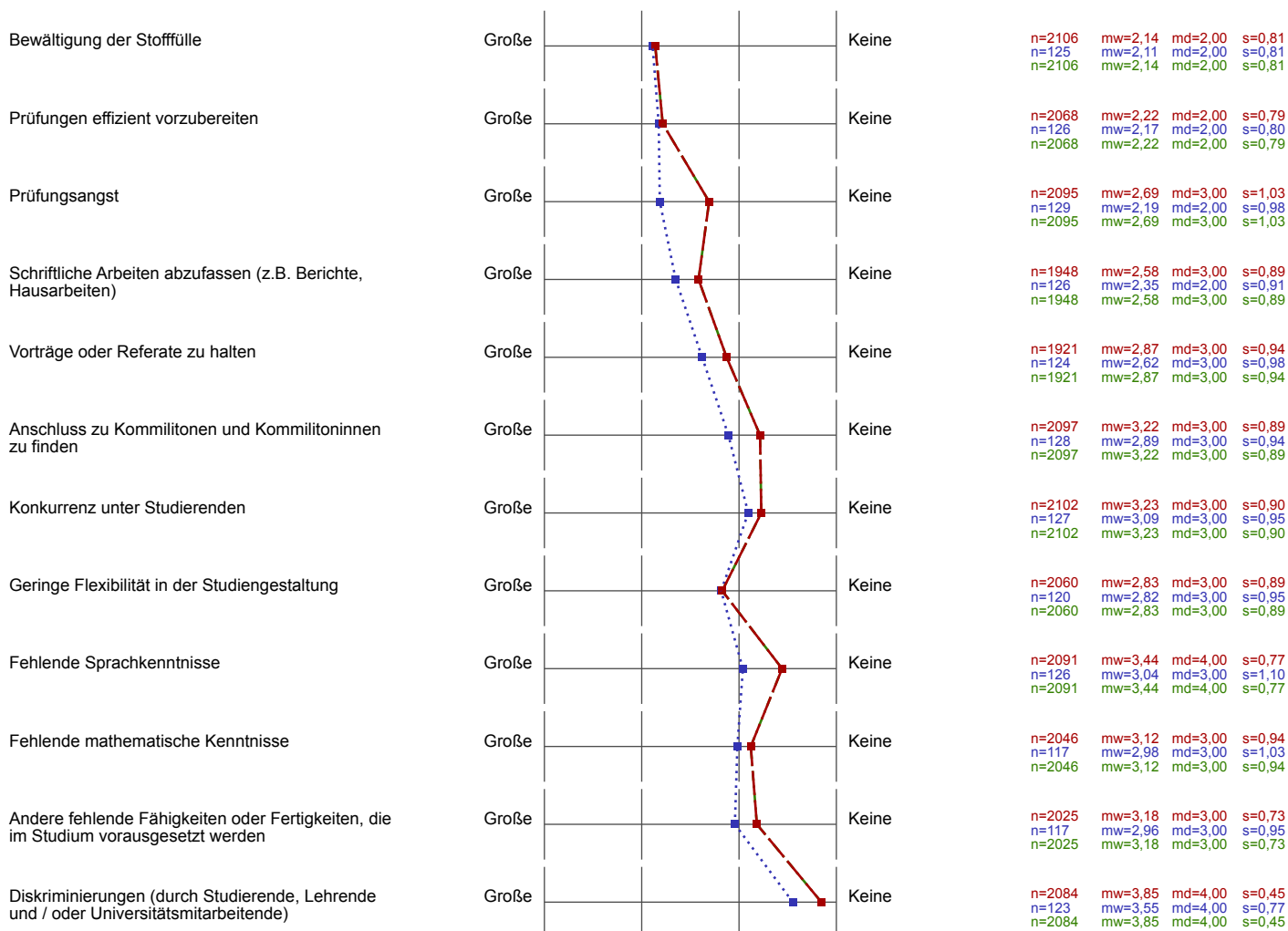


09 Studienbedingungen und Studierbarkeit (erstes bzw. Haupt-) Fach

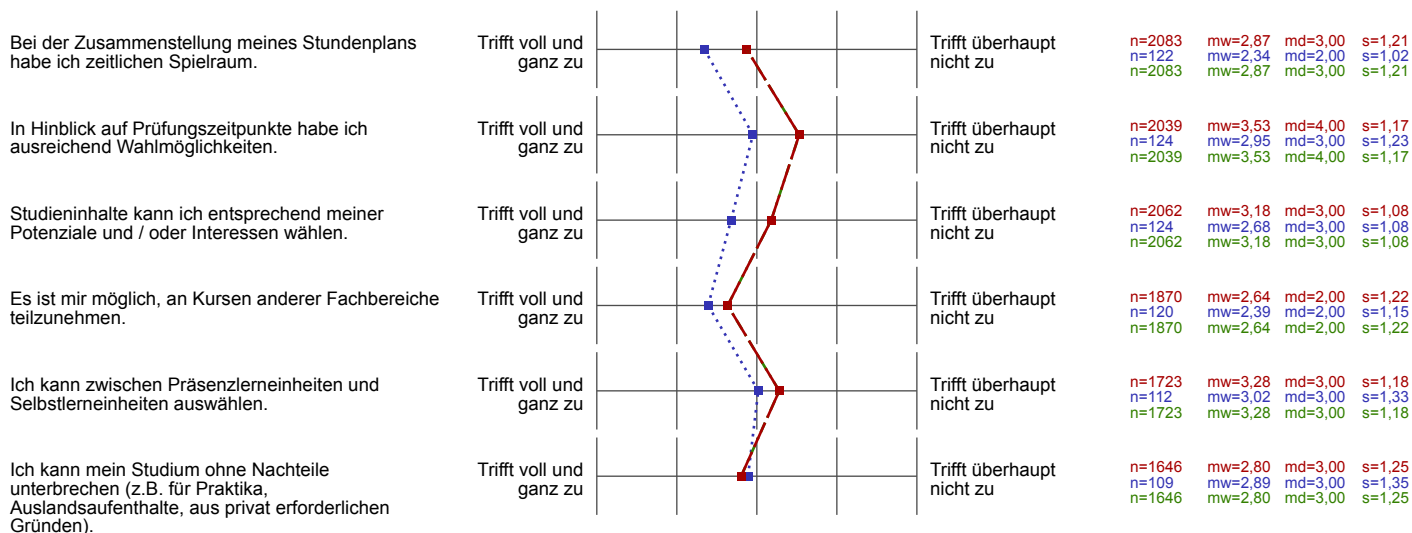


10 Studienbedingungen und Studierbarkeit zweites Fach

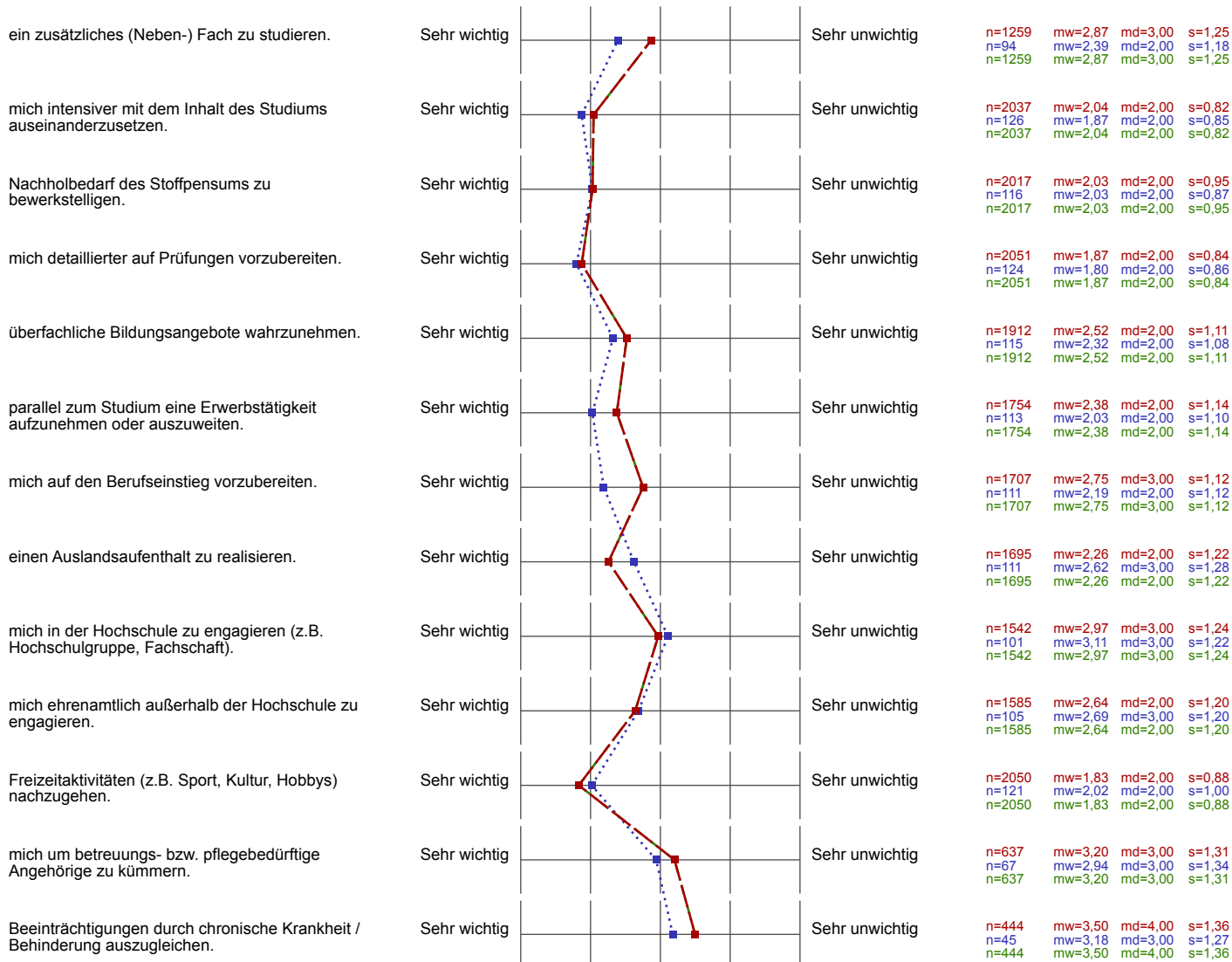
14 Schwierigkeiten: Was bereitet Ihnen persönlich Schwierigkeiten im Studium?



15 Flexible Studiengestaltung: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen über Ihr Studium zu?



16 Bedeutung flexibler Studiengestaltung: Wie bewerten Sie folgende Aussagen? Zeitliche, inhaltliche und organisatorische Spielräume im Studium sind mir persönlich wichtig, um...



20 Zufriedenheit und Verbesserungsvorschläge

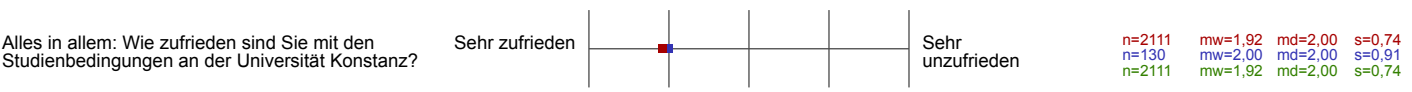


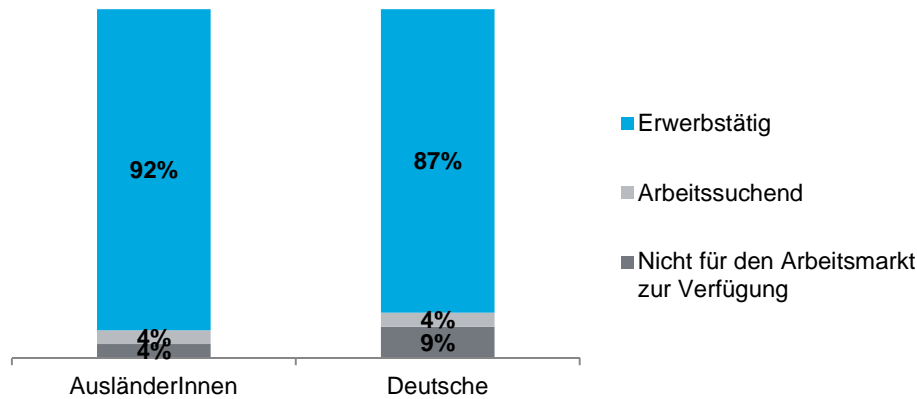
Tabelle 7: Gründe für Studienabbruch

	AusländerInnen	Deutsche
Studienbedingungen		
Fehlender Berufs- und Praxisbezug	40%	44%
Mangelhafte Organisation des Studiums	22%	22%
Ungenügende Betreuung durch DozentInnen	21%	26%
Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten	27%	23%
Anonymität in der Hochschule	29%	16%
Fühlte mich im Studium / an der Hochschule diskriminiert	16%	3%
Studienanforderungen		
Zu viel Studien- und Prüfungsstoff	36%	37%
Studienanforderungen waren zu hoch	30%	35%
Falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium	32%	41%
Habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft	18%	17%
War dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen	21%	25%
Zweifel an persönlicher Eignung zum Studium	29%	35%
Endgültig nicht bestandene Prüfungen	16%	18%
Konnte fehlende Vorkenntnisse nicht ausgleichen	14%	16%
Berufliche Orientierung		
Nachgelassenes Interesse am Fach	23%	28%
Wunsch nach praktischer Tätigkeit	45%	48%
Wunsch, schnellstmöglich Geld zu verdienen	26%	19%
Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach	21%	17%
Angebot eines finanziell oder fachlich attraktiven Arbeitsplatzes	23%	15%
Ursprünglich angestrebten Ausbildungs- oder Studienplatz erhalten	21%	18%
Wissenschaft liegt mir nicht	19%	11%
Persönliche Gründe		
Fühlte mich am Studienort nicht wohl	28%	24%
Finanzielle Engpässe	20%	14%
Familiäre / private Gründe	46%	25%
Krankheit / psychische Probleme	10%	14%

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2015-2017, Frage: „Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für die Entscheidung, Ihr Studium an der Universität Konstanz zu beenden?“ (Darstellung „Sehr/Eher wichtig“ für Items mit mindestens 25 % Zustimmung). Filter: HochschulwechslerInnen und StudienabbrecherInnen.

Farbeinsatz: häufigster Grund, 2. häufigster Grund, 3. häufigster Grund je Gruppe. Abweichung zwischen den Gruppen < -5%-Punkte, Abweichung > + 5%-Punkte

Fallzahlen: AusländerInnen n=42-45, Deutsche n=325-332.

Abbildung 1: Erwerbstätigkeit der AbsolventInnen

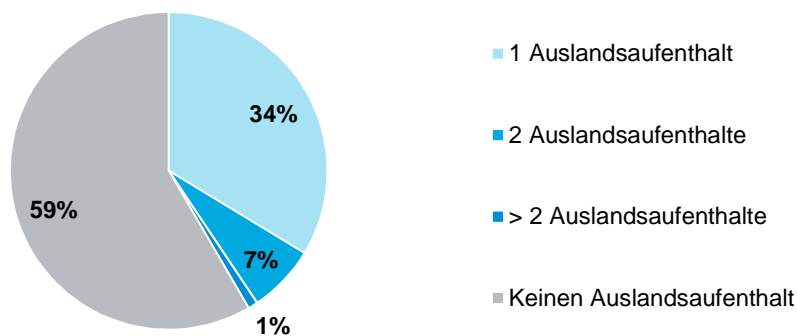
Quelle: Absolventenbefragung 2017

Frage: „Sind Sie derzeit berufstätig oder waren es seit Ihrem Abschluss schon einmal? (Hierunter würde beispielsweise auch eine selbstständige Erwerbstätigkeit, das Referendariat oder eine sozialversicherungspflichtige Promotionsstelle fallen. Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.)“

Fallzahlen: Internationale n=24, Deutsche n=297

3. Studierendenmobilität: Outgoings

Tabelle 8: Zahl der absolvierten studienbezogenen Auslandsaufenthalte

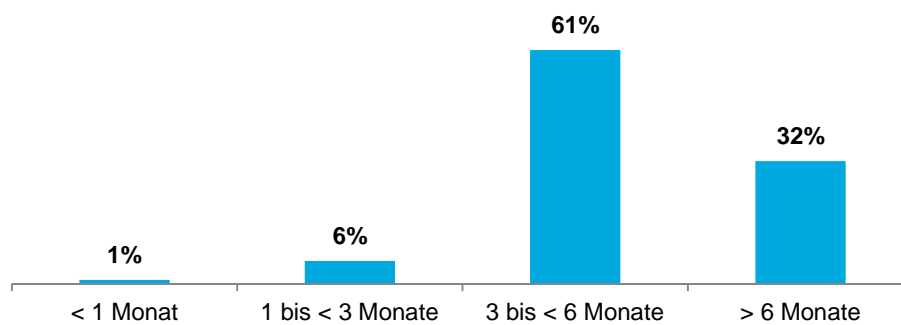


Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2017, Filter: AbsolventInnen

Frage: „Haben Sie im Rahmen des Studiums einen oder mehrere studienbezogenen Auslandsaufenthalte durchgeführt?“

Fallzahlen: n=896

Tabelle 9: Dauer des längsten Auslandsaufenthalts

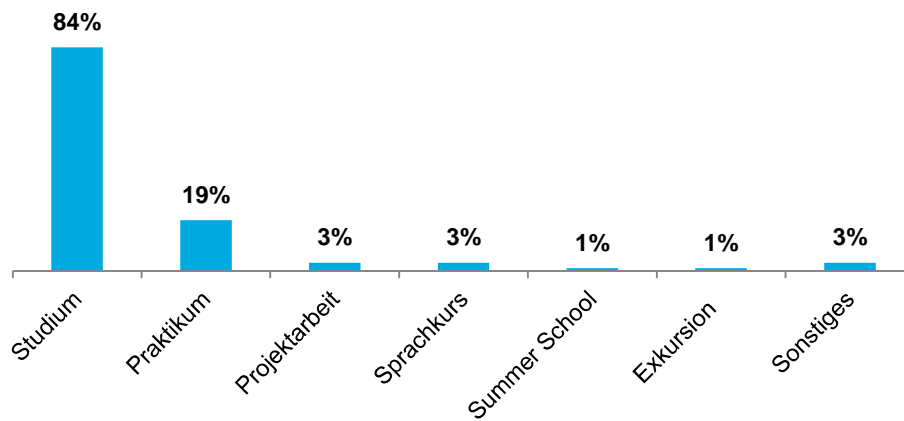


Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2017, Filter: AbsolventInnen

Frage: „Dauer des Aufenthalts“

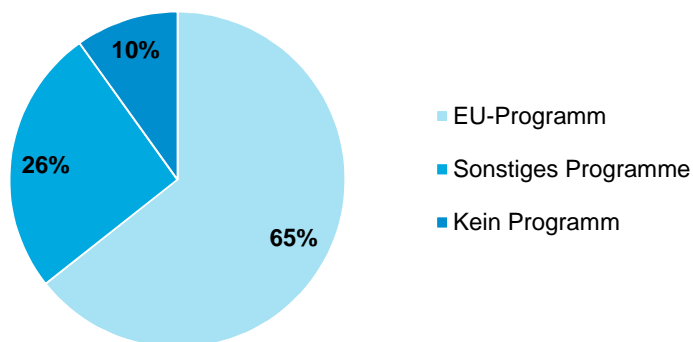
Fallzahlen: n=358

Tabelle 10: Art des längsten Auslandsaufenthalts



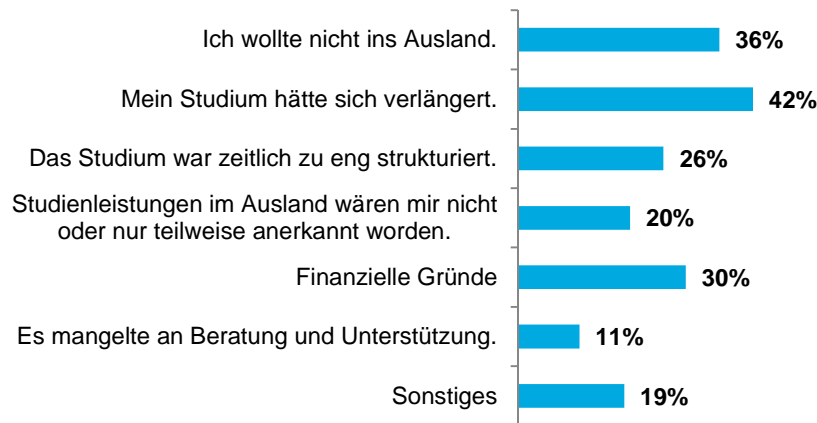
Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2017, Filter: AbsolventInnen
 Frage: „Art des Auslandsaufenthalts (Mehrfachnennungen sind möglich.)“
 Fallzahlen: n=365

Tabelle 11: Programm des längsten Auslandsaufenthalts



Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2017, Filter: AbsolventInnen
 Frage: „Durch welches Programm wurde der Auslandsaufenthalt unterstützt? Hinweis: Der Fokus liegt auf der Programmbasis, nicht auf der finanziellen Förderung von Auslandsaufenthalten.“
 Fallzahlen: n=361

Tabelle 12: Gründe gegen den Auslandsaufenthalt



	Kein Interesse	Verlängerung Studiendauer	Studium zu eng strukturiert	Anerkenn. Prüfungsleistungen	Finanz. Gründe	Mangelnde Beratung	Sonstiges
Studienbereich (SB) Mathematik	33%	51%	34%	20%	16%	13%	21%
SB Informatik	45%	55%	26%	18%	38%	19%	17%
SB Physik	33%	53%	31%	21%	29%	23%	19%
SB Chemie	22%	56%	69%	43%	25%	15%	12%
SB Biologie	36%	53%	38%	22%	31%	10%	10%
SB Psychologie	43%	29%	16%	21%	24%	14%	25%
SB Geschichte	29%	43%	7%	18%	39%	7%	32%
SB Sport	37%	19%	11%	0%	26%	30%	22%
SB Sozialwiss.	37%	37%	4%	12%	39%	10%	14%
SB Germanistik	50%	15%	10%	15%	50%	20%	20%
SB Sprach- und Kulturwiss..	30%	19%	9%	7%	42%	19%	33%
SB Allg. und vergl. Literatur- und Sprachwiss.	27%	19%	5%	8%	43%	14%	27%
SB Rechtswiss.	38%	71%	28%	25%	23%	21%	14%
SB Wirtschaftswiss.	35%	46%	32%	21%	26%	8%	19%
SB Politikwiss.	53%	40%	15%	9%	27%	0%	23%

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2017, Filter: AbsolventInnen

Frage: „Warum waren Sie während Ihres Studiums nicht im Ausland? (Mehrfachnennungen sind möglich.)“

Fallzahlen: SB Mathematik n=70, SB Informatik n=78, SB Physik n=70, SB Chemie n=91, SB Biologie n=72, SB Psychologie n=97, SB Geschichte n=28, SB Sport n=27, SB Sozialwiss. n=51, SB Germanistik n=20, SB Sprach- und Kulturwissenschaft n=43, Allg. und vergl. Sprach- und Kulturwiss. n=37, SB Rechtswiss. n=71, SB Wirtschaftswiss. n=150, SB Politikwiss. n=81, Uni KN ges. n=531

Farbeinsatz: häufigster Grund

Hinweis: Die Fallzahlen im SB Philosophie sind kleiner als 20 (n=16).

Tabelle 13: Rückmeldung aus offenen Nennungen

	Positive Rückmeldungen	Verbesserungsvorschläge
Absolventenbefragung 2017	Auslandsaufenthalte (Angebote, Vielfalt, Strukturen) (29 Nennungen)	Mehr Erasmus-Partneruniversitäten (1 Nennung)
		Bessere Abstimmung hinsichtlich unterschiedlicher Semester-Zeiten (1 Nennung)
		Kooperation über europäische Grenzen hinweg (z.B. in Richtung Russland, GUS-Staaten) (1 Nennung)
		Anrechnung von Studienleistungen (1 Nennung)
		Vereinheitlichung von Mobilitätsfenstern (1 Nennung)
Exmat 2017	Auslandsaufenthalte (Angebote) (11 Nennungen) Unterstützung durch das International Office (3 Nennungen)	Verbesserung bei der Beratung (1 Nennung)
		Mehr Plätze für Auslandsaufenthalte an attraktiven Standorten (1 Nennung)
		Transparentere Vergabe für Auslandsplätze (1 Nennung)
		Besser Möglichkeiten für Auslandsstudium (außereuropäisch / englischsprachig) (5 Nennung)
		Qualität der Lehre an Partnerhochschule (1 Nennung)

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2017 und Absolventenbefragung 2017

Fragen: „Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?“ und „Welche wichtigen Veränderungen sollten ihrer Ansicht nach an der Universität Konstanz bzw. in Ihrem Studiengang erfolgen?“

Anhang

Tabelle 14: Überblick BefragungsteilnehmerInnen

	Sag's uns! 2017	Exmat. 2017	Absolventenf. 2017
Anzahl TeilnehmerInnen	2.263	1.070	711
<i>hiervon mit ausländischer Staatsangehörigkeit</i>	136	92	58
Bereinigte Rücklaufquote	21%	31%	38%