



Exploring the Racial Imaginary Through Literature



Fotos: Daniel Obillas Baca

Beteiligte: Josephine Karall, Lea Kimmich, Isabella Lamparter, Sarah Molder, Carolin Spaar, Samya Spaltenberger, Janina Wagner, Sarah Roos, Sandra Rudman, Jessica Bentsche, Nicole Falconi Müller, Catharina Brünger.

Kurzbeschreibung: Das Seminar *Indigenismo y literatura marrón: colonialidad y decolonialidad* (SoSe 2022) setzte sich mit narrativen Texten der lateinamerikanischen Literatur des 20. und 21. Jahrhundert auseinander, welche Themen wie Ethnizität und Racialität verhandeln. Dabei wurde die literarische Analyse von Themen wie Kolonialität, Klassismus, *Colourism*, und Rassismus mit einer positionierten Selbstreflexion verbunden.

Lehrinnovation und Methoden

- Erzählanalyse von Romanen und Kurzgeschichten der Strömungen des *Indigenismo* und von der *Literatura Marrón*, der braunen Literatur.
- Workshop zu Antirassismus und Critical Whiteness mit den Trainerinnen Jehona Miftari und Ermira Berisha am 25.05.2022.
- Workshop mit der peruanischen Schriftstellerin Gabriela Wiener, Vorläuferin der Strömung der *literatura marrón* am 7.07.2022.
- Öffentliche Lesung mit Gabriela Wiener in Konstanz, Vorstellung ihres Romans *Huaco Retrato* (2021) am 7.07.2022.

Erfahrungen und Mehrwert für die Studierenden

Von den literarischen Texten bis zu den eigenen, positionierten Erfahrungen mit Rassismus, und wieder zurück zum Text: die Erzählanalyse hinsichtlich der Seminarthematik, und die Selbstreflexion im Critical Whiteness Workshop, ermöglichten unterschiedlichen

Betrachtungen und anregende Diskussionen. Die persönliche Begegnung und der intensive Austausch mit der Schriftstellerin Gabriela Wiener waren besonders spannend, und ein Highlight des Kurses.

Förderzeitraum: Sommersemester 2022

Gefördert im Rahmen der Exzellenzstrategie von Bund und Ländern



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Kontaktbox
sandra.rudman@uni-
konstanz.de