



# Sport M.Ed.

## Modulhandbuch

Stand: Februar 2019

**Ansprechpartnerin:**

Dr. Christiana Rosenberg-Ahlhaus  
Fachbereich Soziologien und Geschichte/ Sportwissenschaft  
07531/883652  
Email

***[-christiana.rosenberg-ahlhaus@uni.kn](mailto:christiana.rosenberg-ahlhaus@uni.kn)***

## Inhalt

Qualifikationsziele	2
Beschreibung der Module	4
Modul 1: Fachwissenschaftliches Modul	4
Masterseminar	4
Mastersymposium	4
Modul 2: Flexibilisierungsmodule (sofern nicht bereits im B.Ed. absolviert)	6
Sozialwissenschaftliche Vertiefung	6
Naturwissenschaftliche Vertiefung	6
Didaktisch-methodische Vertiefung	7
Modul 3: Fachdidaktische Vertiefung	8
Projektseminar Sportdidaktik	8
Master-Schwerpunktfach	8
Masterarbeit (sofern im Fach Sport)	10

## Qualifikationsziele

### **Master of Education**

Ziel des Masters of Education ist es, die Studierenden auf die Anforderungen der zweiten Ausbildungsphase vorzubereiten und hierzu die Fähigkeit zu erzieherischem Wirken, zu fachlicher Vermittlung, zu professionsbezogener Reflexion und Methodenbewusstsein zu vertiefen. Dazu bauen sie ihre theoretischen und methodischen Grundlagen in Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft systematisch aus und erweitern sie. Diese Kenntnisse befähigen sie dazu, sich im Vorbereitungsdienst sowie im anschließenden Schuldienst in hoher Eigenständigkeit vielfältige Themen aus den genannten Wissensbereichen zu erschließen, diese auf ihre Schul- und Unterrichtsbezogenheit zu bearbeiten und das auf diese Weise generierte Wissen zielorientiert umzusetzen und zu vermitteln. Im Verlauf des Studiums erweitern die Studierenden ihr professionsorientiertes Berufsbild Lehrerin/Lehrer am Gymnasium bzw. an einer gymnasialen Oberstufe durch theoretisches Wissen, methodische Kompetenzen, praktische Erfahrungen und deren systematische Reflexion. Insbesondere verfügen die Absolventinnen und Absolventen über

- ein solides und strukturiertes Fachwissen zu den grundlegenden Gebieten ihrer Fächer, sie können darauf zurückgreifen und dieses Fachwissen ausbauen.
- Sie verfügen aufgrund ihres Überblickswissens über den Zugang zu den aktuellen grundlegenden Fragestellungen ihrer Fächer, können sich aufgrund ihres Einblicks in andere Disziplinen weiteres Fachwissen erschließen und damit fachübergreifende Qualifikationen entwickeln.
- Sie sind mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden ihrer Fächer vertraut und in der Lage, diese Methoden in zentralen Bereichen ihrer Fächer anzuwenden.
- Sie haben eine wissenschaftlich reflektierte Vorstellung vom Bildungs- und Erziehungsauftrag, ein solides und strukturiertes Wissen über fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze und können fachwissenschaftliche beziehungsweise fachpraktische Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren. Zudem verfügen sie über Kenntnisse zur Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien.
- Sie kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Lernen in ihren Fächern, kennen Grundlagen der Diagnose und Leistungsbeurteilung, haben Kenntnisse über Merkmale von Schülerinnen und Schülern, die den Lernerfolg fördern oder hemmen können und darüber, wie daraus Lernumgebungen differenziert zu gestalten sind.
- Sie sind in der Lage, heterogene Lernvoraussetzungen sowie individuelle Bedürfnisse zu berücksichtigen und kennen Möglichkeiten der Gestaltung integrativer Erziehungs- und Unterrichtsarbeit, auch in inklusiven Settings und in der interkulturellen Erziehung und reflektieren diese.
- Sie verfügen über Querschnittskompetenzen: Medienkompetenz und -erziehung, Prävention, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Fragen der Berufsethik und Gendersensibilität.

### **Fachdidaktische Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben die fachdidaktischen Voraussetzungen, um im Referendariat vom Bildungsplan ausgehend selbständig schulischen Unterricht in verschiedenen Lehr-/Lernset-

tings vorbereiten, durchführen und reflektieren zu können. Die im Master verorteten Fachdidaktik-Module vertiefen die fachdidaktischen Kenntnisse der Studierenden und erweitern sie um selbständige Unterrichtsplanung, deren Erprobung und Reflexion wie auch um die adressatengerechte Aufbereitung curricular relevanter Themen der Fachwissenschaft oder interdisziplinär angelegter Themen für den Unterricht. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf dem Oberstufenunterricht und den Abituranforderungen. Dabei lernen die Studierenden die Wissenschaftlichkeit der Fachdidaktik auch durch einen forschenden Zugang kennen, was entweder durch eigene Forschungsprojekte, durch Beteiligung an einem solchen oder durch intensive Reflexion der aktuellen sowie der traditionellen Forschung im Fach geschehen kann.

### **Fachwissenschaftliche Qualifikationsziele**

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sportwissenschaft und entwickeln fortgeschrittene Forschungskompetenzen. Sie erhalten vertieftes Wissen zu einzelnen wissenschaftlichen Disziplinen der Sportwissenschaft wie z.B., der Trainingswissenschaft, der Sportpsychologie, der Sportpädagogik etc. und können entsprechende Forschungsergebnisse auf schulrelevante Fragestellungen übertragen. Im Vordergrund stehen entsprechend der Ausrichtung der Konstanzer Sportwissenschaft Fragestellungen zum Thema Leistung und Gesundheit.

### ***Bildungswissenschaftlichen Qualifikationsziele***

Die bildungswissenschaftlichen Qualifikationsziele sind im Modulhandbuch Bildungswissenschaft M.Ed. ausgeführt.

## Beschreibung der Module

<b>Modul 1: Fachwissenschaftliches Modul</b>	
<b>M.Ed. Sport</b>	
<b>Credits</b>	12
<b>Dauer</b>	zwei Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	Gewichtet gemäß der Anzahl der ECTS
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Mittelwert aus den Noten der jeweiligen Veranstaltungen
<b>Moduleile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterseminar</li> <li>• Mastersymposium</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zu einem ausgewählten Thema aus einer sportwissenschaftlichen Teildisziplin. Sie können den jeweiligen Stand der Forschung analysieren, eigene Forschungsfragen formulieren und öffentlich präsentieren.

<b>Modulteil 1</b>	<b>Masterseminar</b>
<b>Lehrinhalte</b>	Masterseminar
<b>Lehrform/SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Ca. 120 Std.
<b>Credits für diese Einheit</b>	4
<b>Studien/ Prüfungsleistung</b>	Präsentation/Hausarbeit
<b>Voraussetzungen</b>	Flexibilisierungsmodul 1 und/ oder 2
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Empfohlenes Semester</b>	2 oder 3
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

<b>Modulteil 2</b>	<b>Mastersymposium</b>
<b>Lehrinhalte</b>	Mastersymposium
<b>Lehrform/SWS</b>	Blockseminar

<b>Arbeitsaufwand</b>	Ca. 240 Std.
<b>Credits für diese Einheit</b>	8
<b>Studien/ Prüfungsleistung</b>	Öffentlicher Vortrag/Poster/Hausarbeit
<b>Voraussetzungen</b>	Masterseminar
<b>Sprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Empfohlenes Semester</b>	3 oder 4
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

## **Modul 2: Flexibilisierungsmodule (sofern nicht bereits im B.Ed. absolviert)**

Es müssen 2 Flexibilisierungsmodule mit jeweils 9 cr. belegt werden.

### **M.Ed. Sport**

<b>Credits</b>	18
<b>Dauer</b>	Drei Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	Gewichtet gemäß der Anzahl der ECTS
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Mittelwert aus den Noten der jeweiligen Veranstaltungen
<b>Modulteile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialwissenschaftliche Vertiefung</li> <li>• Naturwissenschaftliche Vertiefung</li> <li>• didaktisch-methodische Vertiefung</li> </ul> <p>Es müssen zwei von diesen drei Flexibilisierungsmodulen im B.Ed. oder M.Ed. Sport erfolgreich absolviert werden.</p>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen zu einem ausgewählten Thema aus einer sportwissenschaftlichen Teildisziplin.

### **Modulteil 1 Sozialwissenschaftliche Vertiefung**

<b>Lehrinhalte</b>	Sozialwissenschaftliche Vertiefung
<b>Lehrform/SWS</b>	Seminar, 2 SWS, 4 cr. / Projektseminar 2 SWS, 5 cr.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Ca. 270 Std.
<b>Credits für diese Einheit</b>	9
<b>Studien/ Prüfungsleistung</b>	Präsentation/Hausarbeit/Projektarbeit
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Empfohlenes Semester</b>	1-3
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

### **Modulteil 2 Naturwissenschaftliche Vertiefung**

<b>Lehrinhalte</b>	Naturwissenschaftliche Vertiefung
<b>Lehrform/SWS</b>	Seminar, 2 SWS, 4 cr. / Projektseminar, 2 SWS, 5 cr.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Ca. 270 Std.



<b>Credits für diese Einheit</b>	9
<b>Studien/ Prüfungsleistung</b>	Präsentation/Hausarbeit/Projektarbeit
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Empfohlenes Semester</b>	1 - 3
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

<b>Modulteil 3</b>	<b>Didaktisch-methodische Vertiefung</b>
<b>Lehrinhalte</b>	Didaktisch-methodische Vertiefung (2 Schwerpunktfächer)
<b>Lehrform/SWS</b>	Seminar/ sportpraktische Veranstaltungen
<b>Arbeitsaufwand</b>	Ca. 270 Std.
<b>Credits für diese Einheit</b>	9 (6 plus 3)
<b>Studien/ Prüfungsleistung</b>	Präsentation/Lehrprobe/praktische Prüfung in einer der beiden Sportarten
<b>Voraussetzungen</b>	Grundfachprüfung in den jeweiligen Sportarten
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Empfohlenes Semester</b>	1-4
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

## Modul 3: Fachdidaktische Vertiefung

### M.Ed. Sport

<b>Credits</b>	10
<b>Dauer</b>	zwei Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	Gewichtet gemäß der Anzahl der ECTS
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Mittelwert aus den Noten der jeweiligen Veranstaltungen
<b>Moduleile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar Didaktik</li> <li>• Master-Schwerpunktfach</li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden analysieren die Praxisphase an der Schule und entwickeln Lösungen für spezielle Fragestellungen anhand des aktuellen Bildungsplans. Sie können Sportunterricht kompetenzorientiert planen und durchführen.

### Modulteil 1 Projektseminar Sportdidaktik

<b>Lehrinhalte</b>	Projektseminar Sportdidaktik
<b>Lehrform/SWS</b>	Blockseminar/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Ca. 120 Std.
<b>Credits für diese Einheit</b>	4
<b>Studien/ Prüfungsleistung</b>	Präsentation/Hausarbeit
<b>Voraussetzungen</b>	Praxissemester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester
<b>Empfohlenes Semester</b>	1-4
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

### Modulteil 2 Master-Schwerpunktfach

<b>Lehrinhalte</b>	Master-Schwerpunktfach
<b>Lehrform/SWS</b>	Seminar/sportpraktische Veranstaltung 3 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	Ca. 180 Std.
<b>Credits für diese Einheit</b>	6
<b>Studien/ Prüfungsleistung</b>	Präsentation/Lehrprobe/praktische Prüfung

---

<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Empfohlenes Semester</b>	1-4
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

---

## **Masterarbeit (sofern im Fach Sport)**

### **M.Ed. Sport**

<b>Credits</b>	15
<b>Dauer</b>	ein Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	Gewichtet gemäß der Anzahl der ECTS
<b>Berechnung der Modulnote</b>	Note der Masterarbeit
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können eine ausgewählte Fragestellung wissenschaftlich untersuchen und schriftlich darstellen.