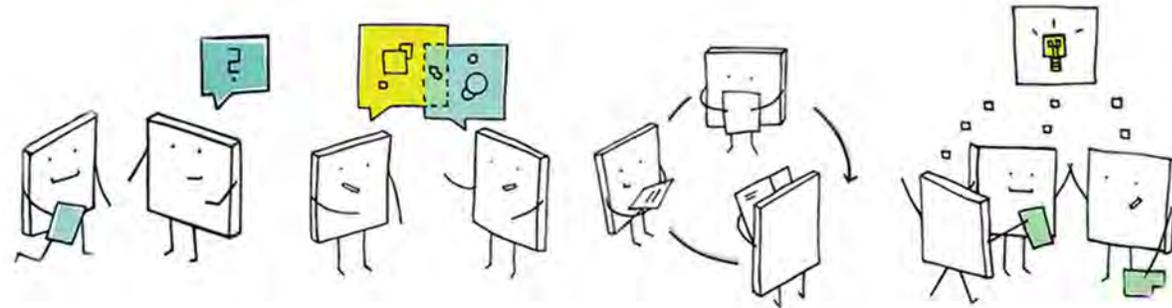


# Abschlussveranstaltung Projekt FEED-U

**Projektteam FEED-U**  
Binational School of Education  
Universität Konstanz



“

**Feedback is among the most critical influences on student learning.**

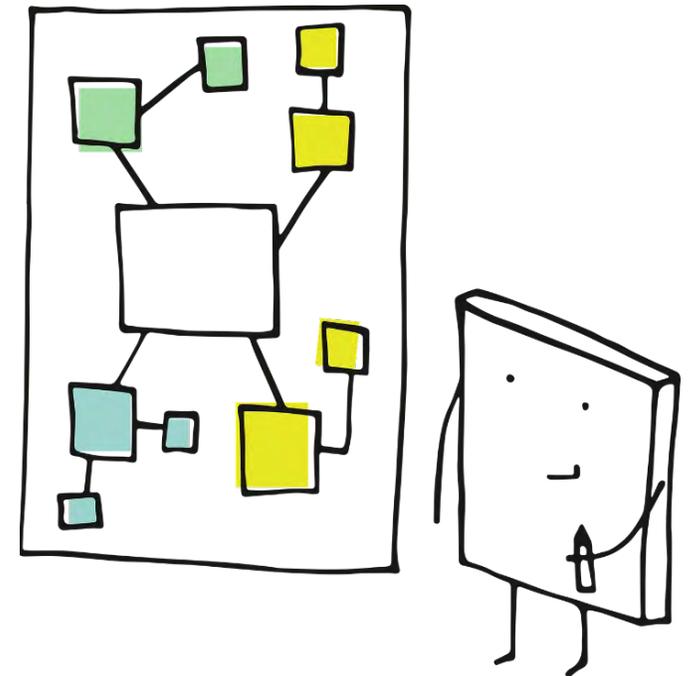
(Hattie & Timperley, 2007, The Power of Feedback, S.102)

”



# Gliederung

- 1. Projektüberblick**
- 2. Angebote**
  1. Feedback-Kompass
  2. Lehrimpuls Feedback
  3. Beratung und Materialien
  4. Videobasiertes Feedback
- 3. Fazit und Ausblick**



# 1. Projektüberblick

**Titel: FEED-U - Für eine digital unterstützte Feedbackkultur  
in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung**

**Förderung: Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden  
Württemberg (MWK)**

**Laufzeit: Jan. 2021 - Dez. 2023**

**Ergänzungsprojekt zu dem QLB-Projekt  
*edu 4.0 - Digitalisierung in der Lehrerbildung***

Im Rahmen des Förderprogrammes  
"Lehrerbildung in Baden-Württemberg"  
gefördert von

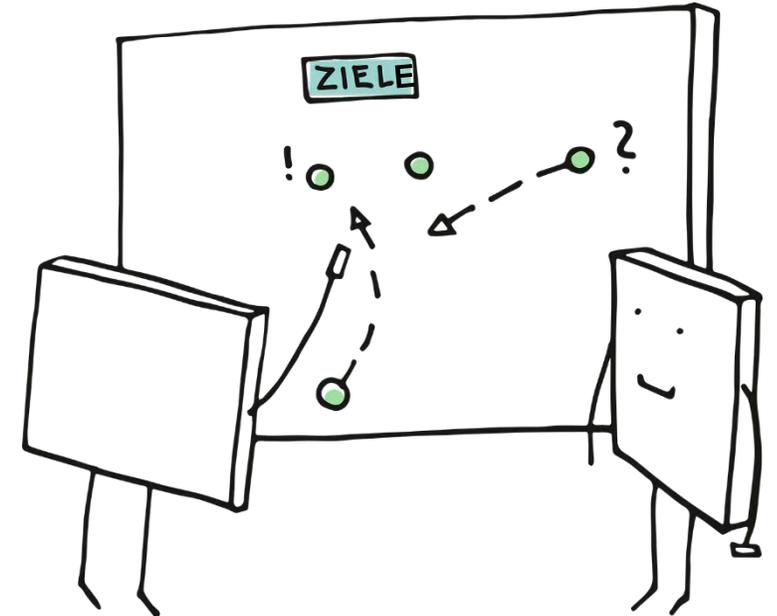


**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

# Ziele des Projekts

- Etablierung einer **professionellen Feedback-Kultur** in der universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildung
- Förderung relevanter **Feedback-Kompetenzen** von Studierenden und Lehrenden



# Projekt-Team

## Projektleitung



**Prof. Dr. Stephan Schumann**

Stellvertretender Sprecher der BISE

## Projektteam



**Matthias Conrad**

BISE | Mediendidaktik



**Lisa Heim**

BISE | Projektkoordination



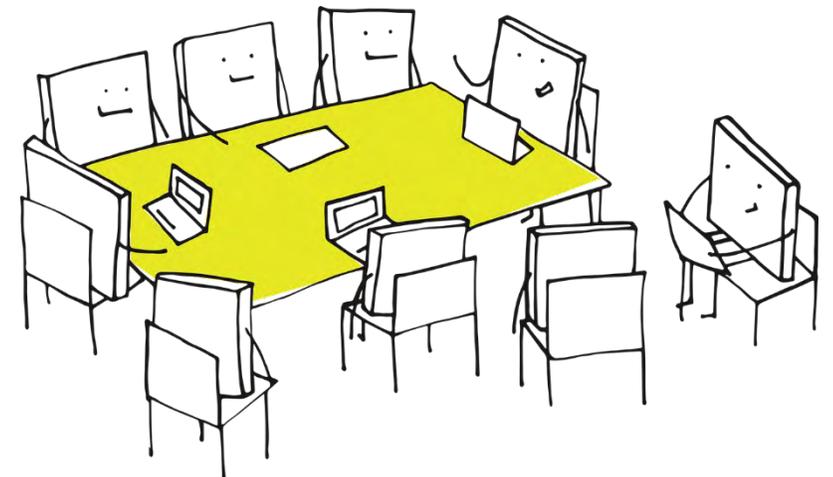
**Michael Kowalczyk**

BISE | Referent Educational Media

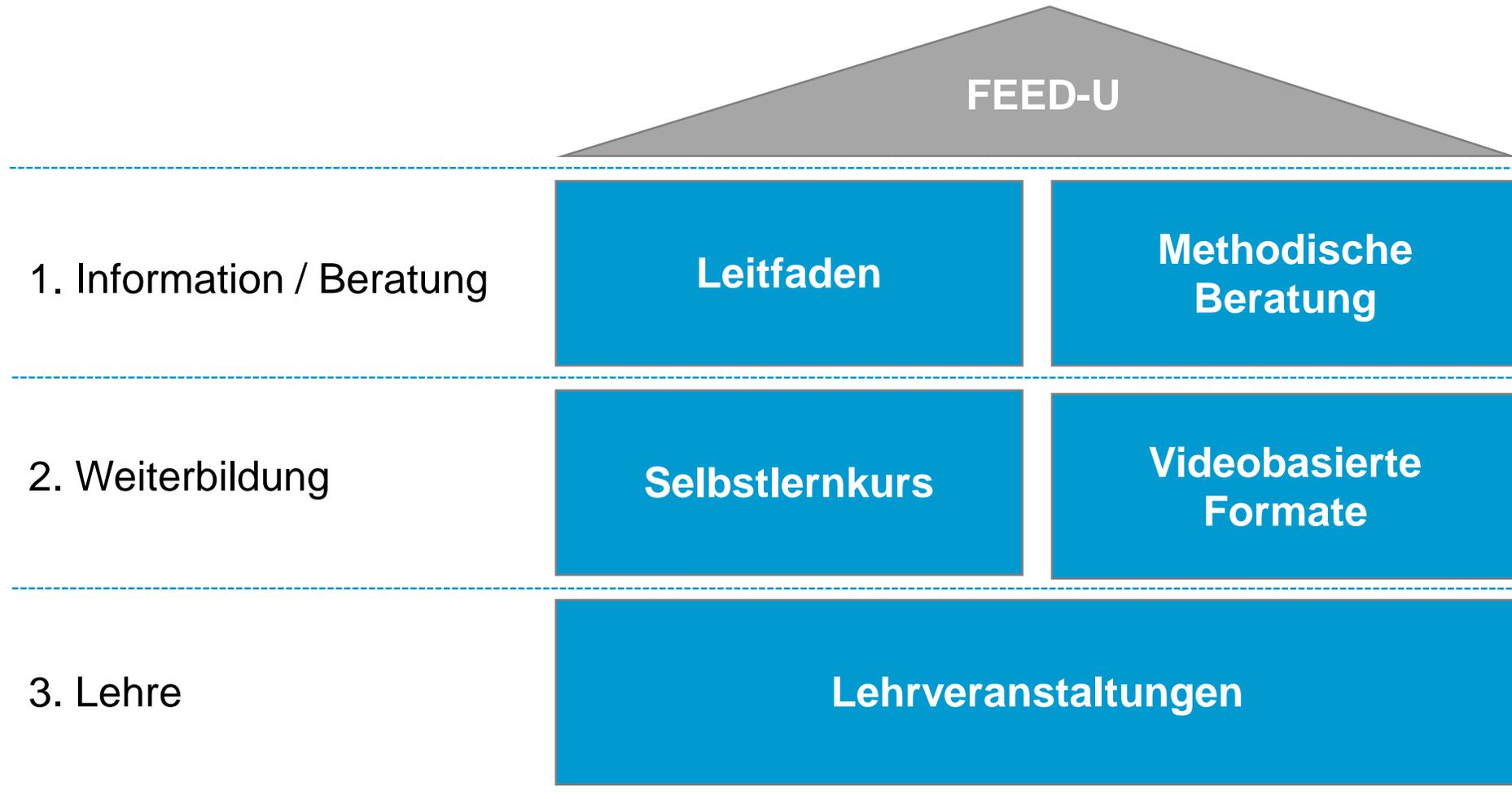


**Christine Ziegelbauer**

BISE | E-Portfolio, Referentin für Praxisphasen

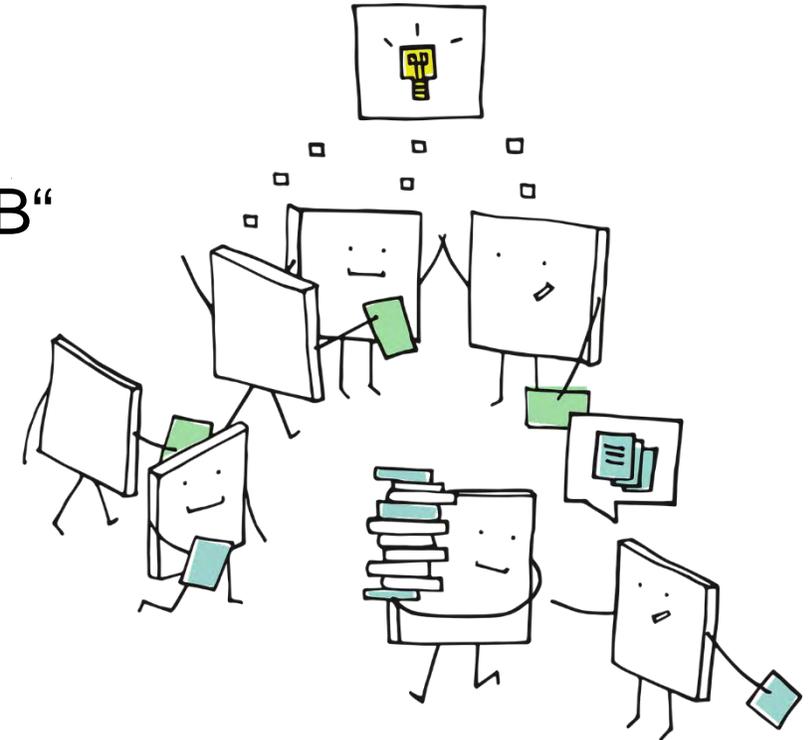


# Handlungsfelder



# Maßnahmen

- Entwicklung und Erprobung innovativer Lehr- und Selbstlern-Formate
- Konzeption und Bereitstellung themenbezogener Lehr- und Lernmaterialien als OER
- Weiterbildungs- und Beratungsangebote zur didaktische Einbettung von „digital gestütztem FB“
- Ausbau der technischen Möglichkeiten des BiSE-Unterrichtslabors („*Digital Teaching Lab*“)
- Einsatz relevanter Software (u.a. *Mahara*, *VEO-Videoplattform*)



## 2. Angebote

### Über das Projekt

Projektförderung, Hintergrund, Ziele, Maßnahmen und Zeitplan

### Feedback-Kompass

OER-Selbstlernangebot zur Förderung grundlegender Feedback-Kompetenzen



### Feedback Lehrimpuls

Interaktives Vortragsangebot zum Thema Feedback in Studium und Lehre



### Beratung & Materialien

Individuelle Beratung, Handreichungen und Vorlagen zum Download



### Videobasiertes Feedback

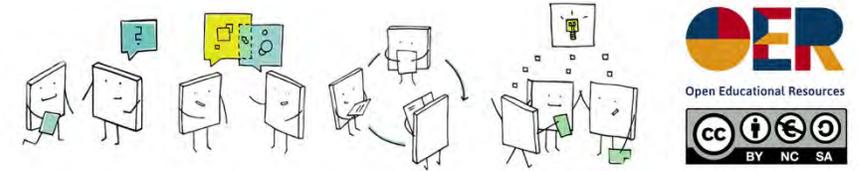
Verwendete Technologien und didaktische Einsatzmöglichkeiten



### Projekt-Team

Zuständigkeiten und Kontaktdaten

# 2.1 Feedback-Kompass



## Lehrziele des OER-Selbstlernmoduls:

- Grundlagenwissen zum Thema Feedback vermitteln
- Relevante Feedback-Methoden und Tools vorstellen
- Zum reflektierten Einsatz von Feedback anleiten

## Inhalte

- Einführung (Modell Hattie, J., & Timperley H.)
- Einflussfaktoren im Feedbackprozess & Quiz
- Formen von Feedback
- Feedback-Methoden und Tools
- Materialsammlung

User-Feedback (Padlet-Wall)

**Bearbeitungsdauer:** ca. 1h

**Verfügbarkeit:** online und offline (SCORM-Paket)

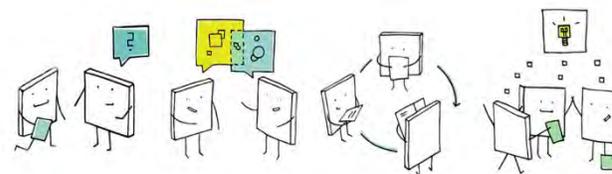
**Erstellung:** Kollaborativ mit Articulate Rise 360\*



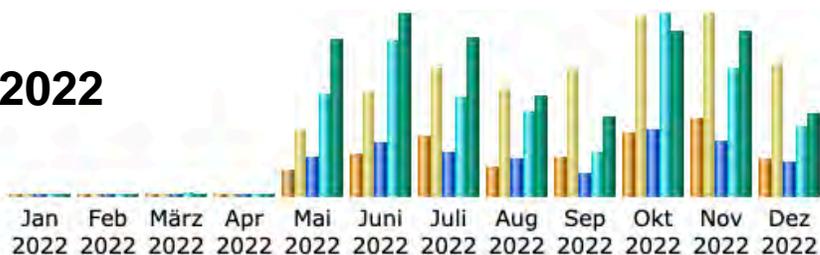
\* mit freundlicher Unterstützung durch ADILT

# Feedback-Kompass

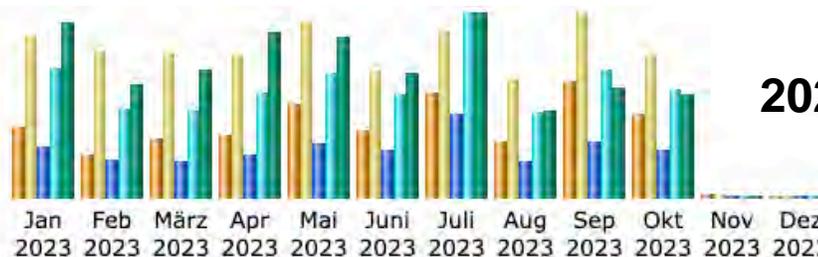
# Feedback-Kompass



2022



2023



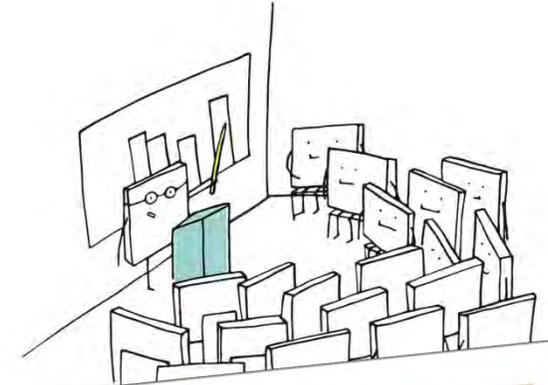
Monat	Unterschiedliche Besucher	Anzahl der Besuche	Seiten	Zugriffe	Bytes
Jan 2022	0	0	0	0	0
Feb 2022	0	0	0	0	0
März 2022	1	1	3	23	17.22 KB
Apr 2022	0	0	0	0	0
Mai 2022	18	48	417	1.076	381.15 MB
Juni 2022	30	77	571	1.643	443.57 MB
Juli 2022	44	95	469	1.042	388.79 MB
Aug 2022	21	79	394	883	243.42 MB
Sep 2022	29	93	246	455	194.61 MB
Okt 2022	47	133	693	1.933	402.16 MB
Nov 2022	57	135	580	1.358	401.55 MB
Dez 2022	27	98	349	741	200.01 MB
Total	274	759	3.722	9.154	2.59 GB

Monat	Unterschiedliche Besucher	Anzahl der Besuche	Seiten	Zugriffe	Bytes
Jan 2023	52	119	717	1.849	596.61 MB
Feb 2023	31	107	528	1.263	385.28 MB
März 2023	43	105	512	1.238	435.78 MB
Apr 2023	46	104	600	1.502	563.71 MB
Mai 2023	68	128	765	1.751	549.31 MB
Juni 2023	49	91	685	1.479	420.74 MB
Juli 2023	77	120	1.186	2.626	630.08 MB
Aug 2023	41	85	515	1.205	300.91 MB
Sep 2023	84	134	798	1.814	374.03 MB
Okt 2023	60	102	696	1.537	350.36 MB
Nov 2023	2	2	11	20	1.82 MB
Dez 2023	0	0	0	0	0
Total	553	1.097	7.013	16.284	4.50 GB

## 2.2 Feedback-Lehrimpuls

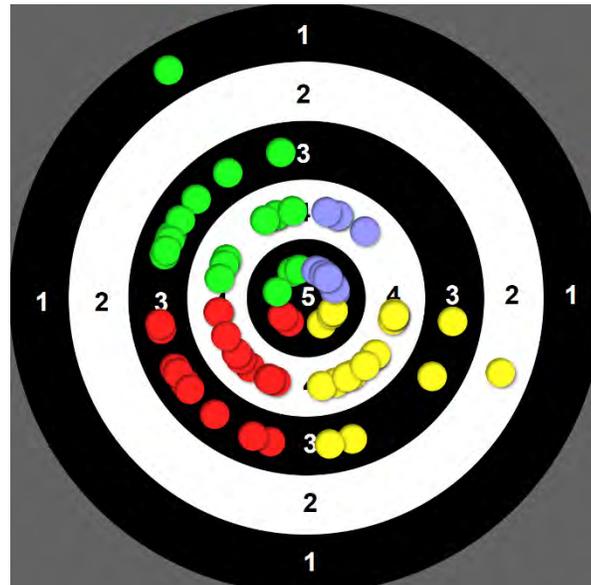
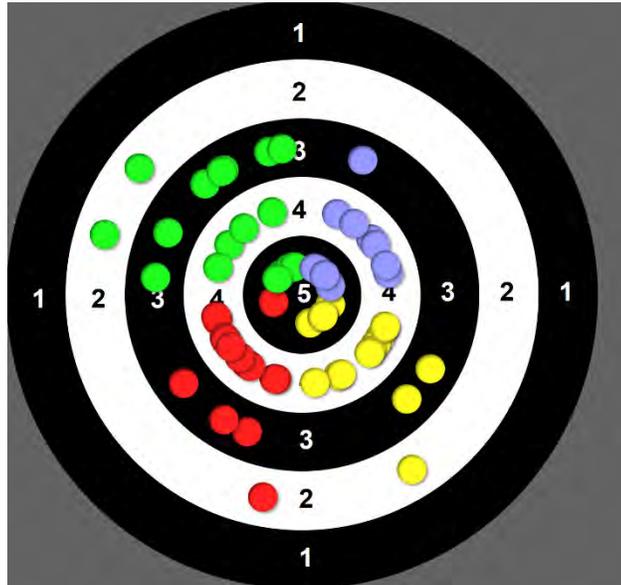
Interaktives Lehrangebot ab SoSe 2023

- Fokus auf Vermittlung des Grundlagenwissens und die praktische Umsetzung von Feedback in der Lehre
- Lehrziele: Die TN ...
  - kennen Gründe für den Einsatz von FB in der Lehre
  - kennen zentrale Kriterien von effektiven FB
  - können effektives FB formulieren (Transferaufgaben)
  - kennen FB-Formen, -Methoden & -Tools
- Auf Anfrage **in Präsenz** oder **online**
- **Dauer 90 Min.** oder **45 Min.** (ohne Transferaufgaben)

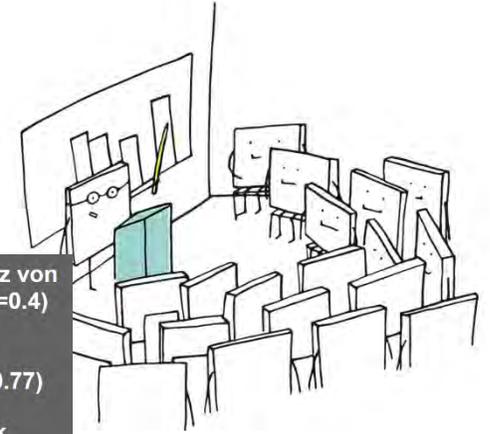


# Feedback-Lehrimpuls (Lernzielevaluation)

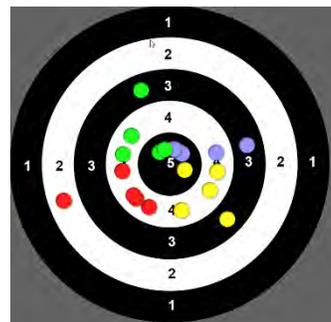
25.4.2023 –FD Englisch (Miriam Huss)



- Ich kenne Gründe für den Einsatz von Feedback in der Lehre. ( $\bar{x}=4.8 \sigma=0.4$ )
  - Ich kenne zentrale Kriterien von effektivem Feedback. ( $\bar{x}=3.9 \sigma=0.77$ )
  - Ich kann konstruktives Feedback formulieren. ( $\bar{x}=3.65 \sigma=0.65$ )
  - Ich kenne Formen, Methoden und Tools für Feedback. ( $\bar{x}=3.55 \sigma=0.92$ )
- 20 Teilnehmer



1.6.2023 – LV Wipäd (Stephan Schumann)



## Tools:

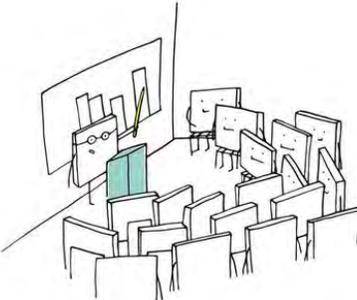
- oncoo.de (Lernzielscheibe)
- conceptboard.de (Whiteboard)



# Feedback-Lehrimpuls (Screencast)

Lehrimpuls als kompakter Screencast

- Aufzeichnung mit Rapidmooc im BiSE Unterrichtslabor (Greenscreen und Teleprompter Einsatz)
- Dauer: 10:27 Min



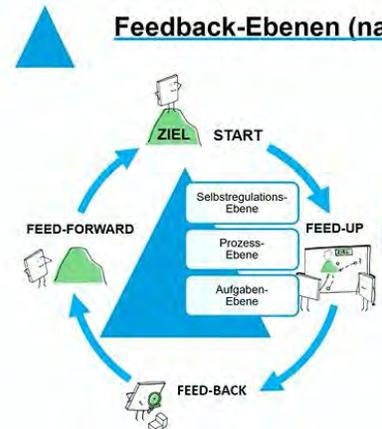
## Interaktiver Lehrimpuls zum Thema Feedback

Ein Angebot für Studierende und Dozierende im Bereich Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Ab Sommersemester 2023 wird das OER Selbstlernmodul **Feedback-Kompass** um ein interaktives Vortragsangebot erweitert. Dieser **in Präsenz** oder **online** angebotene Lehrimpuls kann auf Anfrage in die eigene Lehrveranstaltung integriert werden. Ziel des Projekts FEED-U ist die Förderung von grundlegenden Feedback-Kompetenzen in Studium und Lehre.

### Kurzvorstellung: Video zum Lehrimpuls

#### Feedback-Ebenen (nach J.Hattie)

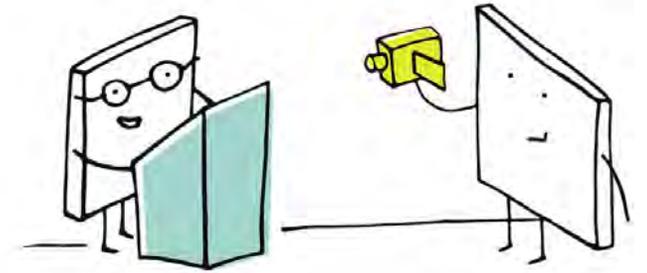


- Aufgabenebene**
  - Das Feedback bezieht sich auf Beobachtungen zur Richtigkeit, Vollständigkeit, Kohärenz der Arbeit
- Prozessebene**
  - Das Feedback bezieht sich auf Beobachtungen über angewendete Problemlösestrategien, und Arbeitstechniken der Person
- Selbstregulationsebene**
  - Das Feedback bezieht sich auf Beobachtungen über die Selbsteinschätzung, die Zielsetzung, und das Selbstmanagement der Person





## 2.4 Videobasiertes Feedback



### Seminar „Begleitende Unterrichtspraxis“

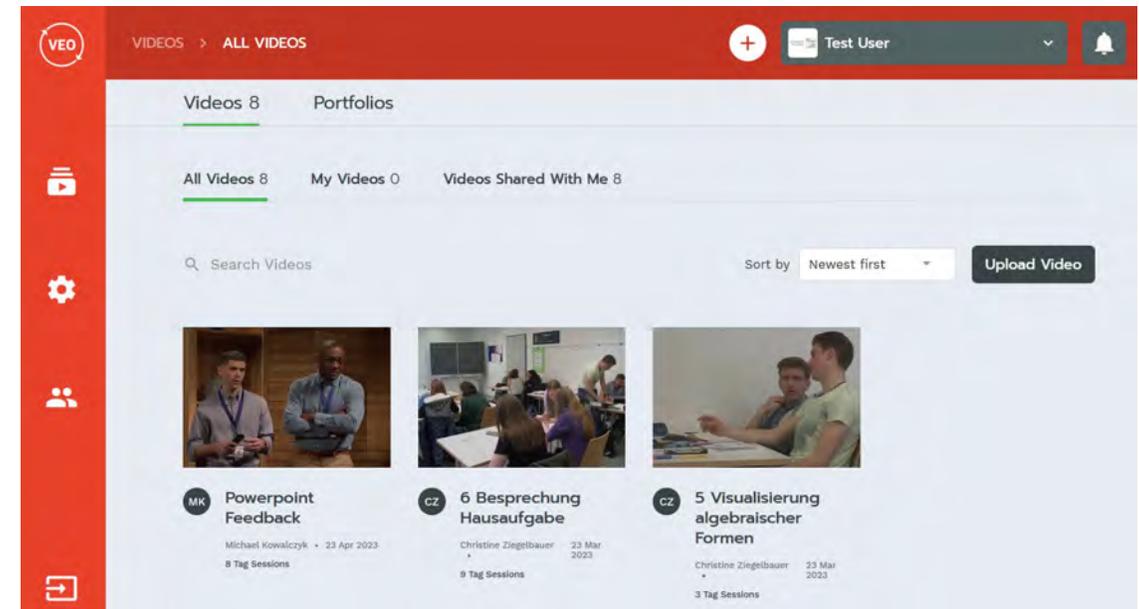
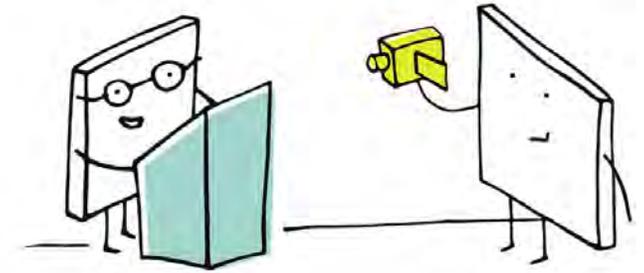
- WS 21/22, SoSe2022, WS22/23 jeweils als Blockveranstaltung im WPM BiWi
- Studierende planen und halten Workshops zum wiss. Arbeiten für Schüler\*innen eines Seminarkurses
- Fokus: Körpersprache
- Aufzeichnungen zu verschiedenen Zeitpunkten:
  - Warm-up, Micro Teaching, Workshops
  - Auswertung erfolgt mit **VEO** auf Basis eines Kategoriensystems



# Videobasiertes Feedback (mit VEO)

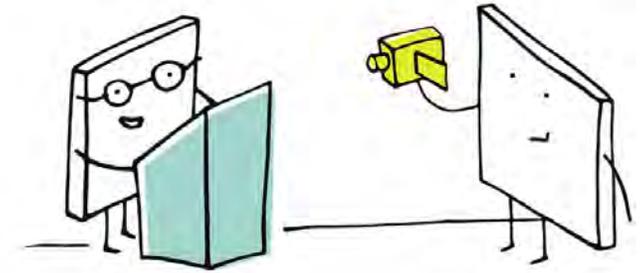
## VEO – Video Enhanced Observation

- Nutzung erfolgt in Kooperation mit dem Advanced Data and Information Literacy Track (ADILT)
- Software wurde speziell für den Bildungsbereich entwickelt
- Browserbasiert
- Einfaches Aufzeichnen und Hochladen der Videos mittels App
- Sowohl Fremd- als auch Eigenanalyse möglich



# Videobasiertes Feedback (mit VEO)

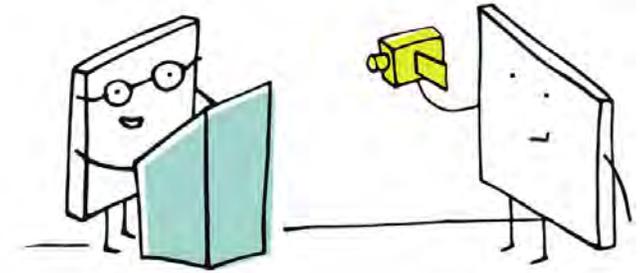
- Tag-Sets zum schnellen Setzen von Zeitmarken



A screenshot of the VEO video analysis interface. The interface is divided into several sections. At the top, there is a red header with the text "VIDEOS &gt; WISSSCHREIBEN 2" and two buttons: "Save Tags" (green) and "Cancel" (red). Below the header is a central video player showing a classroom scene with students and a teacher. To the left of the video player is a vertical sidebar with three icons: a green person icon labeled "Körperspannung", a blue microphone icon labeled "Sprache/Stimme", and a red question mark icon labeled "Feedback". To the right of the video player is another vertical sidebar with four icons: a green eye icon labeled "Blick", an orange smiley face icon labeled "Gesichtsausdruck", a purple hand icon labeled "Unterstützende Gestik", and a teal lightning bolt icon labeled "Gestik - Stressreaktionen". Below the video player, there is a "Tags Timeline" section. At the bottom of the video player, there is a playback control bar with a play button, a progress bar showing "0:00 53:08", and other standard video controls.

# Videobasiertes Feedback (mit VEO)

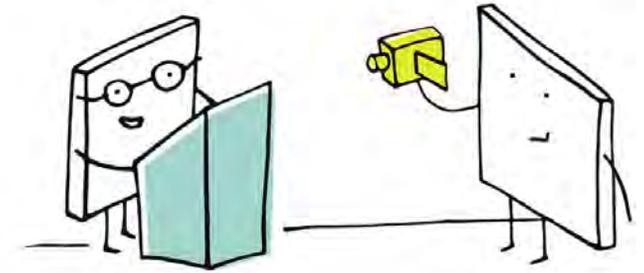
- Vergleich von Tag-Sessions

The screenshot shows the VEO software interface. At the top, there's a red header with the VEO logo, navigation tabs for 'VIDEOS' and 'WISSSCHREIBEN 2', a user profile for 'Christine Ziegelbauer', and a notification bell. The main area is a video player showing a classroom scene. Below the video is a timeline with colored markers. On the right, there's a sidebar with tabs for 'Timeline', 'Insights', and 'Notes'. Under 'Tags', there's a list of 24 tags with icons and timestamps: 'Blick' (1:16), 'Unterstützende Gestik' (1:43), 'Körperspannung' (1:51), 'Unterstützende Gestik' (1:54), 'Blick' (3:43), 'Unterstützende Gestik' (6:57), 'Feedback' (7:03), and 'Unterstützende Gestik' (10:29). At the bottom of the sidebar, there's a 'Highlights' section and a green button labeled 'Back to all tag sessions'.

Timestamp	Tag
1:16	Blick
1:43	Unterstützende Gestik
1:51	Körperspannung
1:54	Unterstützende Gestik
3:43	Blick
6:57	Unterstützende Gestik
7:03	Feedback
10:29	Unterstützende Gestik

# Videobasiertes Feedback (mit VEO)

- Kommentarfunktion



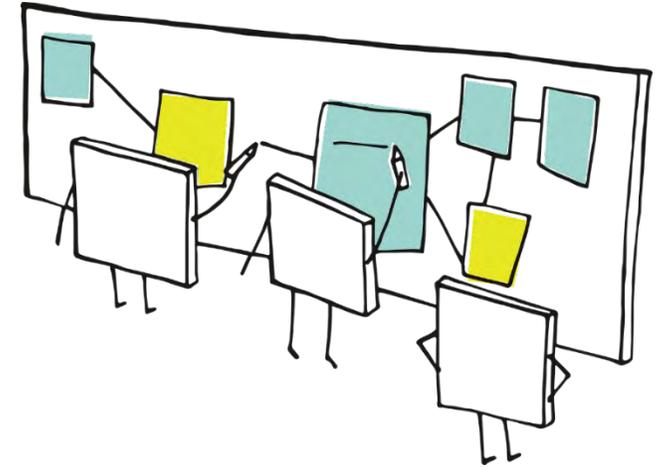
A screenshot of the VEO interface. The main video player shows a classroom scene with a person standing at the front. A comment overlay is visible in the top left of the video, titled "Körperspannung" (17:46) with the text: "Nehme mich zurück während [redacted] moderiert, aber mit der nötigen Präsenz, da ich ja auch gleich wieder übernehmen werde". The right sidebar shows a "Timeline" of feedback comments, including "Feedback" (11:27), "Unterstützende Gestik" (14:35), and several "Körperspannung" comments (17:46, 21:39, 24:44). The bottom of the interface has a "Tags" section and a "Back to all tag sessions" button.

### 3. Zusammenfassung & Fazit

#### Was wurde erreicht?

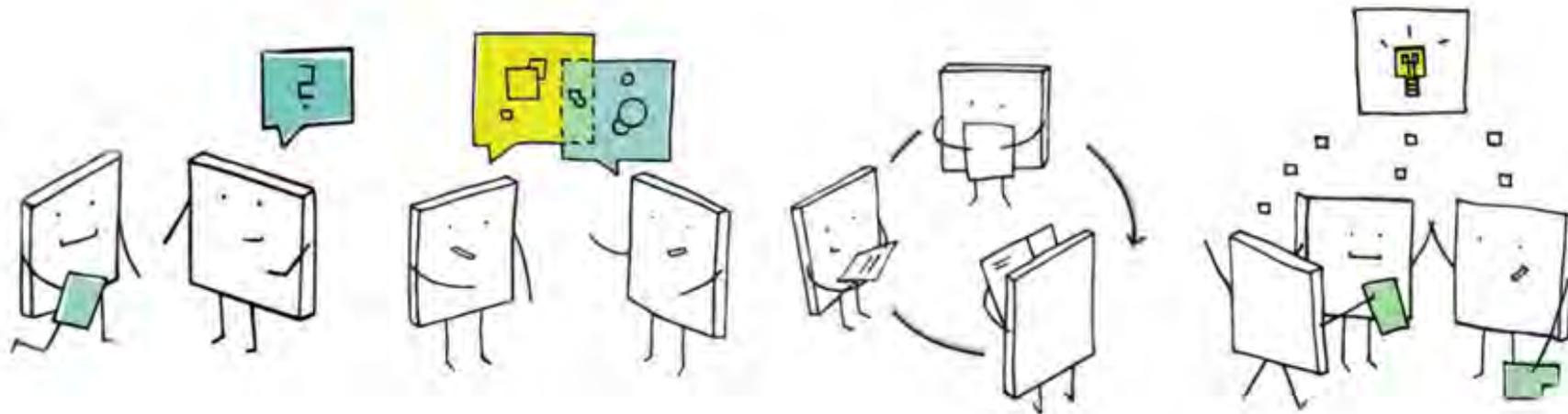
- Sensibilisierung von Dozierenden und Studierenden für das Thema „Feedback“
- Schaffung eines permanenten Selbstlernangebots als OER
- Umfangreiche Material- und Methodensammlung
- Förderung von diagnostischen Kompetenzen von Studierenden und Dozierenden durch Einsatz einer kollaborativen Video-Software

→ **Schaffung eines vielseitigen Angebots zum Einsatz von Feedback in Studium und Lehre**

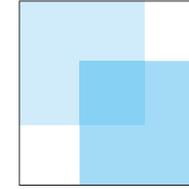


# Ausblick zur heutigen Veranstaltung

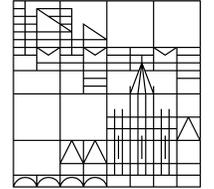
- Get together im Bib-Café
- Posterausstellung
- Möglichkeit die Angebote selbst auszuprobieren  
(u.a. *OER-Selbstlernmodul „Feedback-Kompass“*, *VEO-Videosoftware*)



**BiSE** – Binational  
School of Education



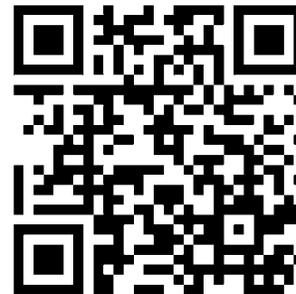
Universität  
Konstanz



**Herzlichen  
Dank!**

**Projektteam FEED-U**  
Binational School of Education  
Universität Konstanz

[bise.feedu@uni-konstanz.de](mailto:bise.feedu@uni-konstanz.de)



[bise.uni-konstanz.de/  
projekte/feed-u/](https://bise.uni-konstanz.de/projekte/feed-u/)



mit freundlicher Unterstützung durch

**ADILT**

Im Rahmen des Förderprogrammes  
"Lehrerbildung in Baden-Württemberg"  
gefördert von



**Baden-Württemberg**

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST