

Досягнення і проблеми підготовки викладачів професійної освіти на засадах партнерства в Українській інженерно-педагогічній академії



КОВАЛЕНКО Денис

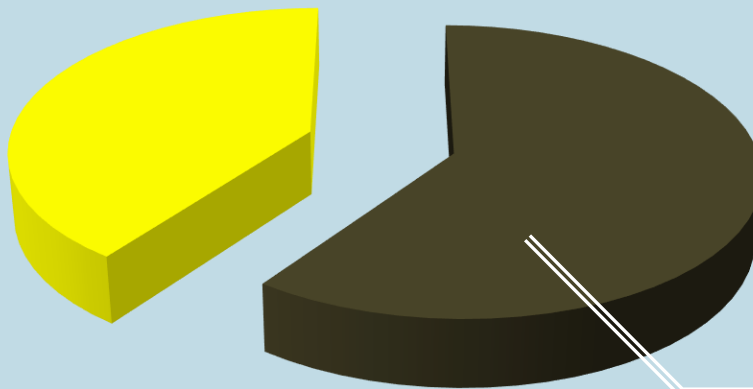
*доктор педагогічних наук, професор,
ректор Української інженерно-педагогічної академії*

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Українська інженерно-педагогічна академія – єдиний в Україні заклад вищої освіти, що спеціалізується на підготовці кадрів для системи професійної (професійно-технічної) освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».



Основна мета УІПА – створення та реалізація системи підготовки кадрів за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».



60% ліцензованого
обсягу УІПА складає
спеціальність
«Професійна освіта (за
спеціалізаціями)»

Перелік спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

На сьогодні в УІПА реалізується **35 освітніх програм** на всіх рівнях вищої освіти, які охоплюють **всі 9 спеціалізацій**, за якими в Україні здійснюється підготовка фахівців з розміщенням державного замовлення, а також інші спеціалізації, за якими підготовка здійснюється на комерційній основі.

1. Будівництво та зварювання.
2. Машинобудування.
3. Транспорт.
4. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації.
5. Енергетика, електротехніка та електромеханіка.
6. Цифрові технології.
7. Технологія виробів легкої промисловості.
8. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології.
9. Видобуток, переробка та транспортування корисних копалин.

Пріоритети УІПА щодо розвитку спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у партнерстві зі стейкхолдерами



Формування контингенту студентів, мотивованих до роботи в закладах П(ПТ)О



Партнерство із закладами П(ПТ)О



Підготовка сучасних фахівців за спеціальністю “Професійна освіта (за спеціалізаціями)” відповідно до вимог сьогодення



Впровадження комп'ютерних технологій навчання



Підсилення англомовної підготовки



Підсилення практичної підготовки



Пропаганда здорового способу життя

Пріоритети УІПА щодо розвитку спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у партнерстві зі стейкхолдерами



Формування контингенту студентів, мотивованих до роботи в закладах П(ПТ)О



Партнерство із закладами П(ПТ)О



Підготовка сучасних фахівців за спеціальністю “Професійна освіта (за спеціалізаціями)” відповідно до вимог сьогодення



Впровадження комп'ютерних технологій навчання



Підсилення англомовної підготовки



Підсилення практичної підготовки



Пропаганда здорового способу життя

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ, МОТИВОВАНИХ ДО РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ СИСТЕМИ П(ПТ)О

Впровадження інноваційної системи профорієнтаційної роботи з використанням мобільного зв'язку

1. Формування бази потенційних абітурієнтів та робота з базою з використанням мобільного зв'язку

2. Популяризація професії викладача системи П(ПТ)О у телефонному режимі

3. Організація роботи приймальної комісії у м. Харкові в умовах війни

РЕЗУЛЬТАТИ

Протягом 2022 року та 2023 року кількість вступників на спеціальність «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» збільшилась **на 32 %**

Пріоритети УІПА щодо розвитку спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у партнерстві зі стейкхолдерами



Формування контингенту студентів, мотивованих до роботи в закладах П(ПТ)О



Партнерство із закладами П(ПТ)О



Підготовка сучасних фахівців за спеціальністю “Професійна освіта (за спеціалізаціями)” відповідно до вимог сьогодення



Впровадження комп'ютерних технологій навчання



Підсилення англійської підготовки



Підсилення практичної підготовки



Пропаганда здорового способу життя

ПАРТНЕРСТВО УІПА ІЗ ЗАКЛАДАМИ П(ПТ)О

УІПА є членом Проєкту Erasmus+ CBHE-SP «Впровадження механізму управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти» PAGOSTE.



В ході роботи в межах Проєкту створено Центр педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти в Україні, який за своїми завданнями та функціями спрямований на якісну підготовку фахівців для системи П(ПТ)О України.

В МЕЖАХ ПРОЄКТУ ERASMUS+ 5 АУДИТОРІЙ ОБЛАДНАНО КОМП'ЮТЕРНОЮ, ЦИФРОВОЮ І ПРОЄКЦІЙНОЮ ТЕХНІКОЮ



В Центрі функціонують: лекційна аудиторія, кабінети педагогічного проєтування, мультимедійного навчання, інноваційних освітніх технологій, а також - педагогічна лабораторія, які оснащені мультимедійними панелями, телевізорами, мультимедіапроекторами, проєкційними екранами, комп'ютерами, ноутбуками, багатофункціональними пристроями для друку, камерами, фотоапаратами тощо.

ЗАЛУЧЕННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ З ЧИСЛА НАЙКРАЩИХ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ П(ПТ)О ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Введення до складу Наглядової ради УІПА директорів закладів П(ПТ)О та керівників крупних підприємств:

Директор ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»,

Директор Миколаївського машинобудівного ліцею,

Директор Інституту професійної освіти НАПН України

Головний інженер ПАТ «Турбоатом»,

Головний інженер філії «Теплоелектроцентрально-3» КП «ХТМ»,

Виконавчий директор об'єднання організації роботодавців Харківської області «Граніт»,

Заступник голови правління ПАТ «ФЕД» з наукової роботи



ЗАЛУЧЕННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ З ЧИСЛА НАЙКРАЩИХ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ П(ПТ)О ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Залучення стейкхолдерів **до розробки (удосконалення) змісту освітньої та навчально-методичної документації зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями):**

- освітньо-професійних програм,
- навчальних планів і програм,
- структур й змісту практик і стажувань,
- атестаційних екзаменів,
- кваліфікаційної роботи.

Залучення працівників (директора, заступники директорів, викладачі, майстри) закладів системи П(ПТ)О **у якості керівників практик студентів.**

- 2020/2021 н.р. – **19** осіб
- 2021/2022 н.р. – **30** осіб
- 2022/2023 н.р. – **35** осіб

Включення працівників (директора, заступники директорів) закладів системи П(ПТ)О **до складу комісій, які приймають атестаційні екзамени:** із загальної та професійно-педагогічної підготовки (молодший бакалавр); з педагогіки, психології та методики професійного навчання (бакалавр); з професійної педагогічної підготовки (магістр):

- Директор науково-методичного центру ЗП (ПТ) О – **1**
- Директор ЗП (ПТ) О – **1**
- Директор ЗФПО – **2**
- Заступник директор ЗФПО – **1**
- Завідувач навчально-методичним кабінетом – **1**

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА СТАЖУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА МАЙСТРІВ ЗАКЛАДІВ СИСТЕМИ П(ПТ)О В УІПА

Форми підвищення кваліфікації педагогічних та управлінських кадрів системи П(ПТ)О

Курси підвищення кваліфікації /навчальні програми на:

- 30 годин (1 кредит);
- 60 годин (2 кредити);
- 150 годин (5 кредитів).



Семінари, круглі столи, майстер-класи, лекції-конференції:

1. Інноваційна культура педагога.
2. Інноваційні виміри освітнього простору.
3. Освітній інклюзивний простір в закладах професійної освіти.
4. Медіаграмотність.
5. Ефективні комунікативні стратегії.
6. Тренінги як активна форма навчання.
7. Фасилітація: вирішення проблеми в командній роботі.
8. Гейміфікація: реалізація ігрових підходів в освітньому процесі, тощо.

Тренінги, вебіари:

1. Критичне мислення.
2. Тімбідінг.
3. Ефективні комунікації для освітніх управлінців.
4. Мистецтво до педагогічної комунікації.
5. Професійне зростання педагога, тощо



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ КАДРІВ ЗАКЛАДІВ СИСТЕМИ П(ПТ)О В УІПА

- ❖ З 2012 року в УІПА створена постійно діюча система підвищення кваліфікації та стажування викладачів та майстрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
- ❖ Щорічно в академії підвищують кваліфікацію та проходять стажування понад 200 осіб.

Кількість осіб, які підвищили кваліфікацію, по роках			
2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
<p>225 (147 - викладачів, 78 - майстрів виробничого навчання)</p>	<p>234 (150 - викладачів, 84 - майстра виробничого навчання)</p>	<p>295 (199 - викладачів, 96 - майстрів виробничого навчання)</p>	<p>276 (188 - викладачів, 88 - майстрів виробничого навчання)</p>

◆ Протягом 2022/2023 н.р. в Українській інженерно-педагогічній академії підвищили кваліфікацію **276 осіб.**

№з/п	Категорія педагогічних працівників	Кількість слухачів
1	Викладачі закладів загальної середньої освіти	11
2	Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	121
3	Майстри виробничого навчання закладів П(ПТ)О	88
4	Викладачі закладів фахової передвищої освіти	46
5	Методисти	3
5	Викладачі закладів вищої освіти	1
6	Управлінські кадри закладів загальної середньої освіти	6
Усього:		276

ПІДТРИМКА ПОСТІЙНОГО КОНТАКТУ З ВИПУСКНИКАМИ, ПРАЦЕВЛАШТОВАТИМИ ДО ЗАКЛАДІВ СИСТЕМИ П(ПТ)О

Підтримка постійного контакту з випускниками УІПА, які працюють в закладах системи П(ПТ)О.

Закінчили магістратуру в УІПА у грудні 2022 р.:

- **14** директорів,
- **8** заступників директорів,
- **21** викладач,
- **7** майстрів виробничого навчання

Навчаються в аспірантурі УІПА:

- **4** викладача закладів П(ПТ)О,
- **3** вчителів закладів загальної середньої освіти,
- **1** директор закладу загальної середньої освіти



ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ШЛЯХОМ ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ СЕМІНАРІВ, КРУГЛІВ СТОЛІВ

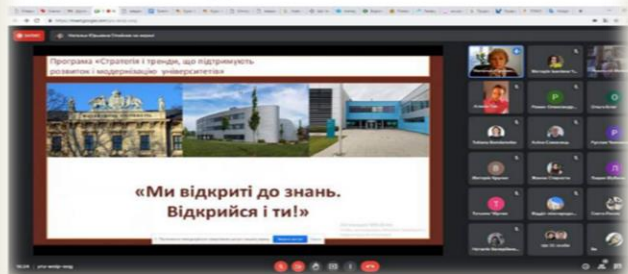
Проведення Шкіл педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість»

Починаючи з 2020 року проведено чотири Школи

- 6 он-лайн майстер-класів
- обсяг - 10 годин
- учасники - 66 осіб
- з них - 11 осіб із закладів П(ПТ)О



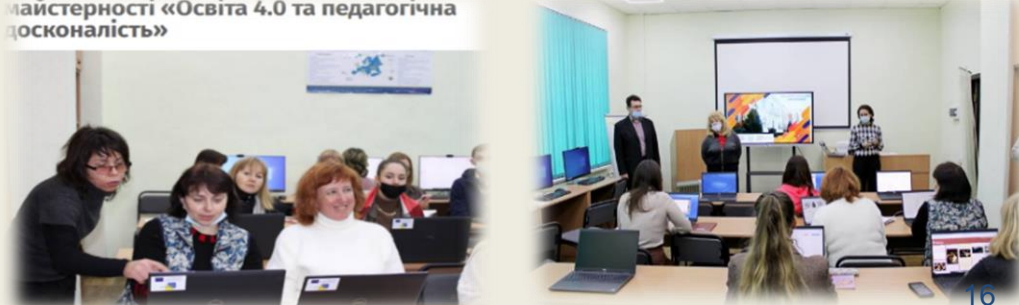
В УІПА успішно провели II школу педагогічної майстерності «ОСВІТА 4.0 ТА ПЕДАГОГІЧНА ДОСКОНАЛІСТЬ»



Проведення інтерактивних тренінгів за наступними темами:

- побудова мобільної системи тестування за допомогою хмарного сервісу;
- створення інтерактивної відеолекції за допомогою цифрових інструментів;
- робота із сервісом Kahoot (створення питань, налаштування вікторини, додавання учасників);
- створення інтерактивної дошки та налаштування індивідуальних завдань;
- створення та налаштування ігрових вправ.

майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість»




Стратегічна сесія-виставка «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій передвищій освіті України: партнерство та європейські стандарти» в межах міжнародного проєкту Erasmus+

(спільно з Директоратом професійної освіти Міністерства освіти і науки України, Науково-методичним центром професійно-технічної освіти в Харківській області та Громадською спілкою «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти») – 29 листопада 2021 р.

Взяли участь - понад 600 осіб представники ЗВО, ЗФПО, ЗП(ПТ)О та НМЦ з усіх регіонів України, а також з Німеччини.

Серед них:

- директори, викладачі, майстри виробничого навчання закладів фахової передвищої та професійно-технічної освіти – **317 осіб**
- методисти обласних навчально-методичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти – понад - **100 осіб**
- роботодавці - **38 осіб**
- управлінські кадри, викладачі закладів вищої освіти – **136 осіб**



ПРОГРАМА
Стратегічної сесії-виставки
«Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій передвищій освіті України: партнерство та європейські стандарти»



29 листопада 2021 року,
Українська інженерно-педагогічна академія (Харків, Україна)

Мета проведення: відкриття Центру педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти в Україні для реалізації Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства та презентація роботи Асоціації з розвитку професійної та неперервної освіти.


Цільова аудиторія: представники Міністерства освіти і науки України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України; партнери проєкту; науково-педагогічні працівники закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, які зацікавлені в підготовці викладачів професійної освіти; роботодавці.

Формат проведення заходу: off-line та on-line за допомогою сервісу Google Meet.

Часові межі: 10.00-17.00
Реєстрація на захід за посиланням
<https://forms.gle/5XOE45p5tXwrPYD8>

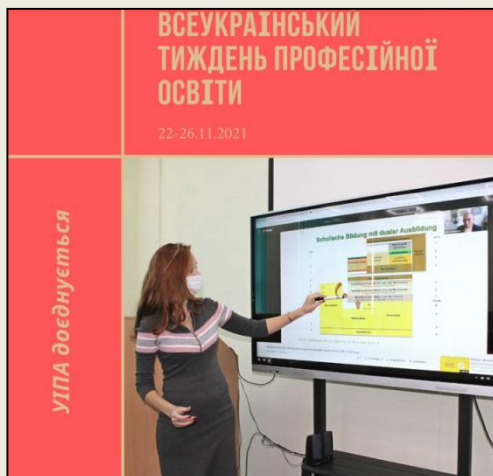


Erasmus+ проєкт «Нові мейлани управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні»



Проведені заходи на базі Академії із залученням студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) і стейкхолдерів

В межах Всеукраїнського тижня професійної (професійно-технічної) освіти проведено науково-методичний семінар з питань застосування дуальної системи здобуття освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти України в контексті європейської інтеграції Ральфа Шлаудерера – 22 листопада 2021 року



- учасники – **понад 30 осіб**
- з них **10 осіб** – управлінські кадри закладів П(ПТ)О

Проведені заходи на базі Академії із залученням студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) і стейкхолдерів

Семінар, присвячений поширенню набутого досвіду під час міжнародного стажування «Вивчення німецького досвіду співробітництва» в рамках навчального візиту за проєктом Еразмус+ - 16 грудня 2021 р.

На семінарі розглядалися питання:

- ❑ презентація лекцій німецьких професорів («Професійна підготовки викладачів ПТО в Німеччині та Констанці», «Підготовка педагогів у федеральній землі Баден-Вюртемберга (БВ)», «Соціокультурні особливості європейців» тощо);
- ❑ візит до закладу ПТО «Zeppelin-Gewerbeschule»;
- ❑ підготовка та презентація командних проєктів з поліпшення якості підготовки педагогічних кадрів.



Всеукраїнська стратегічна сесія «Освіта України – 30. Національний технопарк з підвищення якості освіти» - 25 червня 2021 року

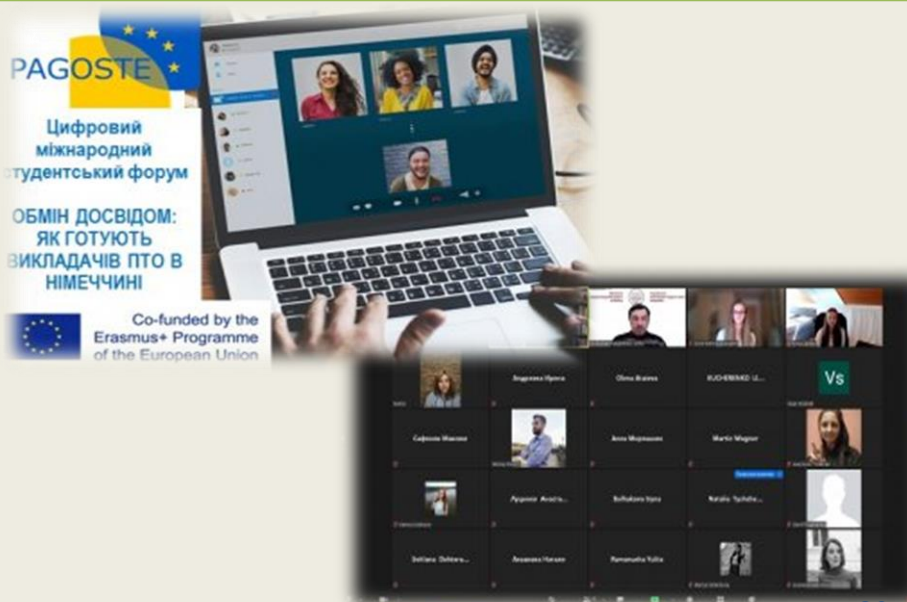
Представлені:

- ❑ освітні і технічні досягнення науковців і студентів;
- ❑ міжнародні проєкти Академії



Цифровий міжнародний студентський форум «Обмін досвідом: як готують викладачів ПТО в Німеччині» у межах виконання Еразмус + проєкту PAGOSTE - 22 квітня 2021 року

- ❑ мета - обмін досвідом підготовки викладачів ПТО у Німеччині та Україні
- ❑ учасники - понад 90 студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)



Проведені майстер-класи викладачами ЗП(ПТ)О в межах підвищення кваліфікації із залученням студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у 2022-2023 н.р.

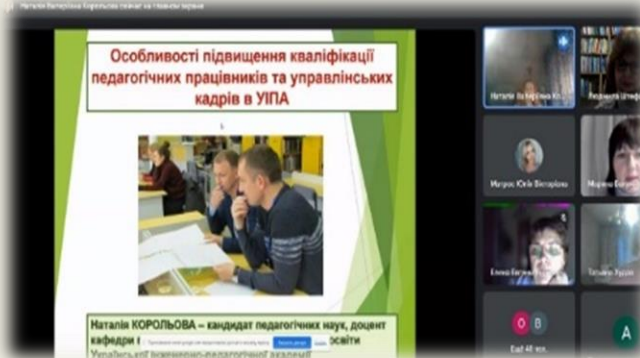
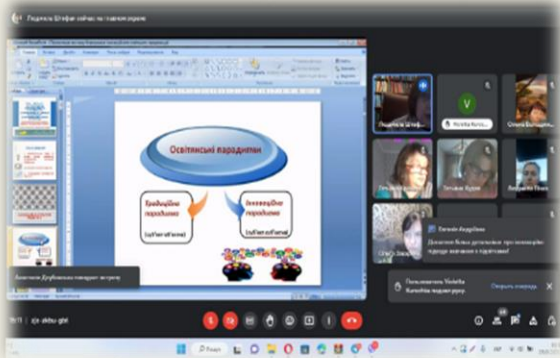
Теми майстер-класів:

1. Шляхи та засоби підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників будівельного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Доповідач: Валентина ФІЛОНОВА (листопад 2022 р.).
2. Моніторинг та забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників в закладах професійно-технічної освіти. Доповідач: Наталія КУЦИНА (лютий 2023 р.).
3. Робота закладу професійної (професійно-технічного) освіти щодо запровадження новітніх технологій в освітній процес. Доповідач: Юлія ДАВИДОВА (березень 2023 р.).
4. Планування освітнього процесу з підготовки кваліфікованих робітників з професії кухар. Доповідач: Людмила РЕУЦЬКА (травень 2023р.).



Проведені заходи із закладами П(ПТ)О в межах курсів підвищення кваліфікації

- 1. Гостьова лекція** «Особливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників та управлінських кадрів в УІПА». Доповідач – *Наталія КОРОЛЬОВА* (березень 2023 р.)
- 2. Тренінг** «Керування стресом: покращуємо якість життя». Доповідач – *Юлія БІЛОЦЕРКІВСЬКА* (березень 2023 р.)
- 3. Лекція-конференція** «Сучасні освітні тренди та шляхи впровадження в освітній процес цифрових технологій». Доповідач – *Ольга ЛИТВИН* (квітень 2023р.)
- 4. Семінар** «Технології тайм-менеджменту в умовах війни». Доповідач – *Вікторія КОВАЛЬСЬКА* (травень 2023 р.)
- 5. Семінар** «Формування інноваційного освітнього середовища в умовах реалізації компетентнісного підходу». Доповідач – *Людмила ШТЕФАН* (травень 2023 р.)



ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ШЛЯХОМ ПРОВЕДЕННЯ СПІЛЬНИХ СЕМІНАРІВ, КРУГЛИХ СТОЛІВ

**Міжнародний науково-практичний WEB-форум «FORUM SOIS, 2023:
РОЗБУДОВА ЄДИНОГО ВІДКРИТОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ
ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ» - 23-26 травня 2023 р.**



Основні тематичні напрями WEB-форуму:

- ✓ Трансдисциплінарна парадигма цифрової трансформації суспільства: управління змінами та якістю науково-освітнього процесу.
- ✓ Психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя.
- ✓ Сервіс-інжинірингове забезпечення створення й функціонування інформаційно-освітніх середовищ. Безпека інформаційних технологій. Штучний інтелект.
- ✓ Стратегії цифрової освіти: засоби, методика, технології, системи.
- ✓ STEAM-освіта: досвід, реалії, стратегії.
- ✓ Нові механізми управління підготовкою педагогічних кадрів в умовах цифрової трансформації професійної освіти.
- ✓ Освіта дорослих в умовах динамічного розвитку інформаційного суспільства.
- ✓ Університетська освіта: тенденції сьогодення.
- ✓ Інноваційні трансформації у спеціалізованій освіті (воєнній, мистецькій, спортивній і науковій).
- ✓ Адаптивне управління соціально-педагогічними системами.
- ✓ Інтернаціоналізація наукової освіти: стратегії випереджального розвитку суспільства знань в умовах воєнного стану.



ДОПОМОГА ЗАКЛАДАМ ОСВІТИ У ВІДНОВЛЕННІ РОБОТИ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ЧАСИ

Надання правової, методичної, психологічної та організаційної допомоги закладам освіти

Взаємодія з Управліннями освіти
деокупованого Ізюмського району:

- Барвінківської міської ради
- Балаклійської міської ради
- Куньєвської сільської ради
- Оскільської сільської ради
- Донецької селищної ради
- Савинської селищної ради
- Ізюмським регіональним центром професійної освіти



ДОПОМОГА ЗАКЛАДАМ ОСВІТИ У ВІДНОВЛЕННІ РОБОТИ У ВОЄННИЙ ТА ПОВОЄННИЙ ЧАСИ



Надання можливості зруйнованим закладам П(ПТ)О та закладам, що розташовані на деокупованих або тимчасово окупованих територіях, працювати на території УІПА з використанням існуючої матеріально-технічної бази:

- Здійснювати керівництво закладом;
- Проводити онлайн навчальні заняття.

(ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»,

ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»)

Створення єдиного учнівсько-студентського середовища між студентами УІПА та учнями закладів П(ПТ)О

В УІПА відкрито новий студентський простір «UEPA Stud Coworking»

Відбувся Перший регіональний форум для представників П(ПТ)О «Професія, кар'єра, успіх!» за спеціальною темою «Побудуй свій професійний імідж».

Захід став першим з впровадження інноваційного підходу розбудови партнерства при підготовці викладачів професійної освіти, на якому налагоджується пряма взаємодія студентів спеціальності 015 «Професійна освіта» УІПА й учнями системи П(ПТ)О.

На форумі були присутні представники учнівського самоврядування, заступники директорів з виховної роботи та практичні психологи з 10 закладів П(ПТ)О Харкова та області.



Пріоритети УІПА щодо розвитку спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у партнерстві зі стейкхолдерами



Формування контингенту студентів, мотивованих до роботи в закладах П(ПТ)О



Партнерство із закладами П(ПТ)О



Підготовка сучасних фахівців за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» відповідно до вимог сьогодення



Впровадження комп'ютерних технологій навчання



Підсилення англомовної підготовки



Підсилення практичної підготовки



Пропаганда здорового способу життя

АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, СТЕЙКХОЛДЕРІВ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Опитувальник містить 32 питання.
Приклади анкет.

Опитування здобувачів вищої освіти за
освітніми програмами зі
спеціальностей Технологічного
факультету

Анкетування анонімне.
Ваші відповіді будуть використані д

Умовне скорочення
ОП - освітня програма

* **Обязательно**

Виберіть освітній рівень, спеціаль

- Бакалавр, 182 Технології легкої
- Бакалавр, 182 Технології легкої
- Бакалавр, 182 Технології легкої
- Бакалавр, 182 Технології легкої
- Бакалавр, 015.17 Професійна о
- Бакалавр, 015.17 Професійна о

Анкета для опитування роботодавців

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, за спеціальністю Професійна освіта (Дизайн), що надаються Українською інженерно-педагогічною академією.
Дякуємо за співпрацю!

* **Обязательно**

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації *

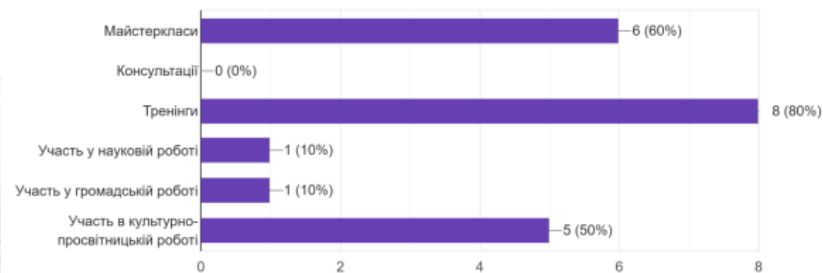
Мой ответ _____

Кількість випусників УІПА, які працюють у Вашій установі/організації, їх посади *

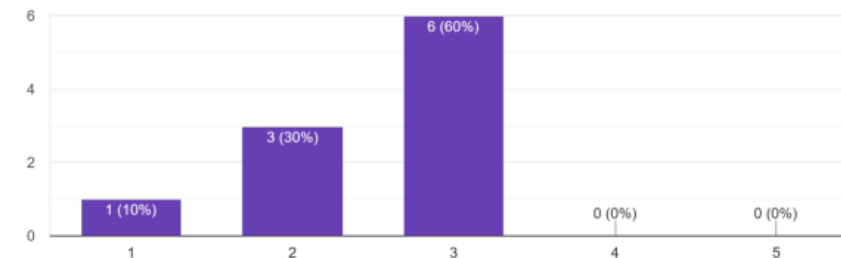
Мой ответ _____

Приклади аналізу результатів опитування
здобувачів вищої освіти за ОП «Економічна
та бізнес освіта»

15. В яких формах позааудиторної роботи Ви зацікавлені? Виберіть усе, що підходить.
10 відповідей



18. Оцініть значущість залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання на ОП
10 відповідей



НОВІ ВИМОГИ до викладача потребують формування додаткових умінь

1. Роботи з різновіковою аудиторією та розуміння специфіки роботи з дорослим населенням.
2. Розуміння психологічних особливостей роботи з людьми у воєнний, повоєнний період та пристосування до різних умов мирного життя.
3. Швидкого засвоювання нових технологій, опановування нового обладнання галузі та розробки програми навчання цим технологіям.
4. Організації навчального процесу з використанням сучасних освітніх технологій в реальних умовах виробництва та за дуальною формою здобуття освіти.
5. Застосування нових інформаційних технологій та інформаційних сервісів.
6. Виховувати у здобувачів почуття патріотизму, розвивати національну самосвідомість й гідність, дбайливе ставлення до рідної мови, культури, традицій, прагнення до праці на благо України та її народу.

ІННОВАЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

ЗАГАЛЬНА СКЛАДОВА

- ❖ Впроваджено нові навчальні курси, спрямовані на формування soft-skills: «Технології особистісного зростання та навчання», «Технології цифровізації управління», «Креативне мислення, основи підприємництва та міжнародної бізнес-культури», «Командоутворення і технології командної роботи» та ін.

ПЕДАГОГІЧНА СКЛАДОВА

- ❖ Розширено перелік питань, присвячених етиці педагогічної діяльності, віковій педагогіці, педагогічній конфліктології, андрагогіці тощо.

ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА

- ❖ Впроваджені нові курси: Клінічна психологія та Психологія реабілітації. В дисциплінах розширено перелік питань, пов'язаних з віковою психологією та формуванням навичок соціально-психологічної реабілітації різних верств населення до умов мирного життя в повоєнний період.

ФАХОВА СКЛАДОВА

- ❖ Розширено перелік питань, присвячених новим технологіям та сучасному обладнанню для відповідної спеціалізації, впроваджено інноваційні дисципліни: «Системи енергозберігаючого керування енергетичними установками і комплексами», «Дизайн візуальних комунікацій», «Інформаційна політика та електронне врядування» та ін.

ІННОВАЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ПОСИЛЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СЕРВІСІВ

- ❖ Широко застосовуються інформаційні сервіси для індивідуалізації і візуалізації навчального процесу:
 - інтерактивні дошки Padlet, Jamboard та налаштування індивідуальних завдань в Miro;
 - створення гібридних аудиторій;
 - мобільні системи тестування за допомогою хмарного сервісу Kahoot;
 - інтерактивні відеолекції за допомогою цифрових інструментів;
 - створення та налаштування ігрових вправ.

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СЕРВІСІВ

- ❖ Навчання провідних викладачів академії новітнім освітнім технологіям за програмою Британської Ради в Україні «Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme»
- ❖ Організація системи навчання, підвищення кваліфікації та передачі досвіду для викладачів та педагогічних працівників системи П(ПТ)О шляхом проведення:
 - Школи педагогічної майстерності «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість»,
 - Науково-практичного міжнародного Web-форуму «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя»,
 - Курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи П(ПТ)О.

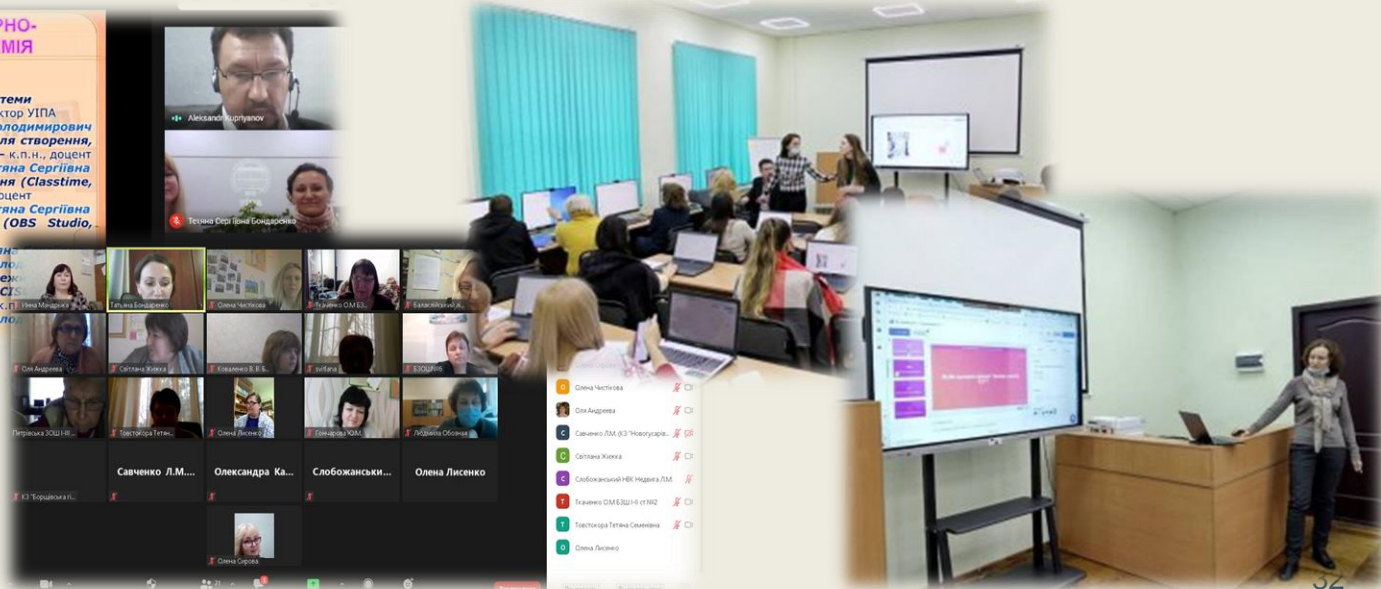
ІНФОРМАЦІЙНІ КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФТЕХОСВІТИ

- Системи управління навчанням.
- Інструменти для проведення синхронного уроку.
- Інструменти для створення навчальних відео.
- Технології для проведення інтерактивних опитувань.
- Сервіси для організації онлайн-тестування.
- Інструменти для створення ігрових вправ.
- Інтерактивний простір для групових зустрічей та спілкування.

Не тільки цифрові
інструменти,
але й нова
парадигма on-line
навчання!

ТЕМИ СЕМІНАРУ:

1. Розробка дистанційних курсів за допомогою системи навчального менеджменту Moodle – д.т.н., проректор УІПА Кутринов Олександр Володимирович
2. Алгоритм роботи з сервісом Google Classroom для створення, поширення та класифікації навчального контенту – к.п.н., доцент Бондаренко Тетяна Сергіївна
3. Огляд сервісів для організації он-лайн тестування (Classtime, Online Test Pad, Google Forms, Kahoot) – к.п.н., доцент Бондаренко Тетяна Сергіївна
4. Засоби створення навчальних відеолекцій (OBS Studio, Youtube) – к.п.н., доцент Бондаренко Тетяна Сергіївна
5. Засоби організації навчальних занять у відеорежимі Skype for Business, Microsoft Teams, Google Meet, Cisco Adobe Connect, MyOwn Conference, LiteManager) – к.п.н., доцент Громов Євген Володимирович



ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

ПЕРЕДУМОВИ

- Помилкові стереотипи у суспільстві щодо професії викладача системи П(ПТ)О.
- Важкі умови праці.
- Відсутність інформації щодо наявності вакансій в закладах системи П(ПТ)О.
- Значна різниця у рівні заробітної платні педагогічного працівника закладу П(ПТ)О та фахівця у галузі.
- Неefективний маркетинг.

ПРОБЛЕМА

- Не всі випускники спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» працевлаштовують ся до закладів системи П(ПТ)О.

СПОСІБ ВИРІШЕННЯ

- Створення системи маркетингу, професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді та дорослих щодо привабливості професії викладача системи професійної освіти.

Необхідність створення спеціального відділу маркетингу, професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді та дорослих

Дякую за увагу!

