

Aktuelle Ergebnisse der Studierenden-, Exmatrikulierten- und Absolventenbefragung

*Auswertung für das International Office und
für die Prorektorin für Internationales und Chancengerechtigkeit*

Stabsstelle Qualitätsmanagement

(Stand: 23.02.2023)

Inhaltsverzeichnis

<u>1. Zusammenfassung</u>	2
<u>2. Hintergrund</u>	3
<u>3. Internationale Studierende: Merkmale, Bewertung der Studienbedingungen</u>	4
<u>4. Studierendenmobilität: Outgoings</u>	15
<u>Anhang</u>	18

1. Zusammenfassung

Die höchsten Anteile von Studierenden mit ausländischer Staatsbürgerschaft hatten im WS 2022/23 die Fachbereiche Politik- und Verwaltungswissenschaft (14 %; n = 205 Personen), Linguistik (13 %; n = 187) sowie Biologie (12 %, n = 176). In den Fachbereichen Philosophie (2 %; n = 26) und Physik (2 %; n = 26) sind vergleichsweise wenige internationale Studierende eingeschrieben (vgl. Tabelle 3).

An studienrelevanten Vorkenntnissen fehlte es nach eigenen Angaben 70 % der ausländischen Studierenden (deutsche Staatsangehörige: 62 %, vgl. Tabelle 5). Gefragt nach den Ursachen für einen Studienabbruch bzw. Hochschulwechsel gaben 52 % einen fehlenden Berufs- und Praxisbezug an (dt. Staatsangehörige: 44 %, vgl. Tabelle 6). Für 48 % waren falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium ausschlaggebend (dt. Staatsangehörige: 45 %), 36 % waren aus eigener Sicht dem Leistungsdruck nicht gewachsen (dt. Staatsangehörige: 20 %).

Austauschstudierende wählten die Universität Konstanz vorrangig aufgrund des passenden fachlichen Kursangebots und der Attraktivität von Stadt und Region (77 % bzw. 70 %, Abbildung 1). Sehr zufrieden waren sie mit den während des Studiums an der Universität Konstanz gemachten interkulturellen Erfahrungen und den sozialen Kontakten an der Universität und in Konstanz (69 % bzw. 56 %, Abbildung 2). Etwas schwächer bewerten sie den akademischen Lernerfolg (40 % „sehr zufrieden“), die Wohnsituation (39 %) und die Unterstützung durch Lehrende (38 %).

Bis ca. eineinhalb Jahre nach ihrem Studienabschluss waren 79 % der internationalen Absolvent*innen erwerbstätig oder in diesem Zeitraum schon einmal erwerbstätig gewesen (dt. Staatsangehörige: 94 %, vgl. Abbildung 3). Arbeitssuchend waren 18 % (dt. Staatsangehörige: 1 %), nicht für den Arbeitsmarkt zur Verfügung stehend 4 % (dt. Staatsangehörige: 5 %).

32 % der befragten Konstanzer Absolvent*innen des Studienjahrs 2021/22 haben im Rahmen ihres Studiums mindestens einen Auslandsaufenthalt absolviert (vgl. Abbildung 4), davon 59 % für die Dauer von drei bis unter sechs Monaten sowie 32 % für mehr als sechs Monate (vgl. Abbildung 5). In 16 % der Fälle handelte es sich beim längsten Auslandsaufenthalt um ein Praktikum (vgl. Abbildung 6).

2. Hintergrund

Zur Qualitätssicherung und -entwicklung führt die Stabsstelle Qualitätsmanagement (QM) im Bereich Studium und Lehre jährlich vier Umfragen durch: Die allgemeine Studierendenbefragung „Sag’s uns!“, die „Exmatrikuliertenbefragung“ unmittelbar nach Beendigung des Studiums (Zielgruppe: Studienabbrecher*innen, Hochschulwechsler*innen, Absolvent*innen), die „Absolventenbefragung“ anderthalb Jahre nach Studienabschluss sowie die Befragung von Austauschstudierenden gegen Semesterende. Mit Ausnahme letzterer Befragung sind die Ergebnisse (die Freitextantworten mit Einschränkungen) im Controllingdatenportal (CDP) für alle Mitarbeiter*innen der Universität Konstanz abrufbar.

Der vorliegende Bericht verfolgt das Ziel, zentrale Befragungsergebnisse zum Bereich Internationales und Internationalisierung (sowohl Skalenabfragen, Profillinienvergleiche als auch offene Nennungen) gebündelt dem International Office sowie der Prorektorin für Internationales, Gleichstellung und Diversity zur Verfügung zu stellen.

Der Bericht geht in Kapitel 3 auf die Zielgruppe der Studierenden mit ausländischer Staatsangehörigkeit sowie Austauschstudierende in Konstanz ein: Wie bewerten diese Studierenden ihre Studienbedingungen? Welche Schwierigkeiten erleben sie im Studium und wie erfolgreich sind sie auf dem Arbeitsmarkt? In Kapitel 4 werden Ergebnisse zum Themenbereich Auslandsaufenthalte Konstanzer Studierender dargestellt. Im Anhang findet sich eine Übersicht über die Teilnehmerzahlen der vier Befragungen, weitere Informationen (Fragebogen, Methodik etc.) sind für die größten Befragungen öffentlich auf der Homepage der Stabsstelle Qualitätsmanagement eingestellt (www.uni-konstanz.de/qm). Für Fragen steht Frank Wehinger, Referent ERUA/Monitoring und Evaluation der Stabsstelle QM, zur Verfügung.

Lesehinweis

Fragen wurden ab einer Mindestbeteiligung von 20 ausländischen Teilnehmenden ausgewertet. Als „ausländische Staatsangehörige“ werden Personen gezählt, die keine dt. Staatsangehörigkeit besitzen. „Deutsche Staatsangehörige“ sind Personen, die mindestens die deutsche Staatsangehörigkeit haben, also ggf. noch eine weitere.

3. Internationale Studierende: Merkmale, Bewertung der Studienbedingungen

Tabelle 1: Soziodemographische Merkmale der Studierenden

	ausl. Staatsangehörige	dt. Staatsangehörige
Geschlecht: Weiblich	67 %	67 %
Alter (MW in Jahren / SD)	25 / 5	23 / 4
Nicht-Akademikerelternhaus	42 %	37 %
Staatsangehörigkeit		
Deutsch	0 %	100 %
Andere europäische (EU)	40 %	3 %
Andere europäische (Nicht-EU)	33 %	3 %
Außereuropäische	27 %	2 %

Quelle: Studierendenbefragung zum Sommersemester „Sag's uns!“ 2022

Frage: „Ihr Geschlecht?“, „Wie alt sind Sie?“, „Hat mindestens einer Ihrer Elternteile einen (Fach-) Hochschulabschluss erworben?“, „Ihre Staatsangehörigkeit (bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)“

MW – Mittelwert, SD – Standardabweichung

Nicht-Akademikerelternhaus – Beide Elternteile haben keinen Hochschulabschluss erworben.

Fallzahlen: ausl. Staatsangehörige n = 153, dt. Staatsangehörige n = 2.694 - 2.725

Tabelle 2: Anzahl der Absolvent*innen

	ausl. Staatsangehörige		dt. Staatsangehörige	
	Exmat	CDP	Exmat	CDP
Absolvent*innen	73 (9 %)	168 (10 %)	783 (91 %)	1.581 (90 %)

Quellen: Exmatrikuliertenbefragung 2022 (Exmat) und Controllingdatenportal (CDP, Akademisches Jahr 2022)

Frage: Welche Angabe trifft bezüglich Ihres Studiums an der Universität Konstanz am ehesten auf Sie zu?“ (Darstellung bei Exmat: „Ich habe mein Studium erfolgreich absolviert.“)

Tabelle 3: Zugehörigkeit der Studierenden zu den Fachbereichen

	ausl. Staatsangehörige		dt. Staatsangehörige	
	Sag's uns! 2022*	CDP**	Sag's uns! 2022*	CDP**
FB Mathematik und Statistik	3 (2 %)	49 (3 %)	98 (4 %)	283 (3 %)
FB Informatik und Inform.-wiss	16 (11 %)	124 (8 %)	100 (4 %)	438 (5 %)
FB Physik	1 (1 %)	28 (2 %)	107 (4 %)	323 (3 %)
FB Chemie	7 (5 %)	60 (4 %)	145 (5 %)	504 (5 %)
FB Biologie	13 (9 %)	176 (12 %)	231 (9 %)	878 (9 %)
FB Psychologie	3 (2 %)	69 (5 %)	212 (8 %)	687 (7 %)
FB Philosophie	2 (1 %)	26 (2 %)	70 (3 %)	159 (2 %)
FB Geschichte, Soziologie, Sportwiss., und emp. Bildungsforschung	17 (11 %)	140 (10 %)	306 (11 %)	1.120 (12 %)
FB Literatur-, Kunst- und Medienwissenschaften	19 (13 %)	165 (11 %)	167 (6 %)	1.135 (12 %)
FB Linguistik	41 (27 %)	187 (13 %)	428 (16 %)	454 (5 %)
FB Rechtswissenschaft	4 (3 %)	102 (7 %)	290 (11 %)	1.555 (16 %)
FB Wirtschaftswissenschaften	13 (9 %)	144 (10 %)	270 (10 %)	1.097 (12 %)
FB Politik- und Verwaltungswiss.	13 (9 %)	205 (14 %)	299 (11 %)	858 (9 %)

Quelle: Studierendenbefragung zum Sommersemester „Sag's uns!“ 2022 und Controllingdatenportal (WS 2022 / 2023)

Darstellung: absoluter Wert und relative Häufigkeit je Spalte

*Interdisziplinäre Studiengänge wurden wie folgt den Fachbereichen zugeordnet: B.Sc. / M.Sc. Finanzmathematik = FB Wirtschaftswissenschaften; B.Sc. / M.Sc. Life Science = FB Chemie; Studiengang Political Economy = FB Wirtschaftswissenschaften

**Betrachtung der Fälle

Tabelle 4: Informiertheit zu Studienbeginn

	ausl. Staatsangehörige	dt. Staatsangehörige
Studienanforderungen im Studiengang		
Absolvent*innen	65 %	55 %
Schwund*	63 %	48 %
Notwendige persönliche Voraussetzungen		
Absolvent*innen	75 %	73 %
Schwund*	68 %	71 %
Fachliche Inhalte des Studiengangs		
Absolvent*innen	65 %	59 %
Schwund *	47 %	51 %

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2020 - 2022

Frage: „Wie gut fühlten Sie sich zu Beginn des Studiums in Ihrem aktuell beendeten Studiengang über folgende Aspekte informiert?“, (Darstellung „Sehr gut informiert“ und „Gut informiert“ zusammengefasst in %)

Fallzahlen: ausl. Staatsangehörige n = 60 - 301, dt. Staatsangehörige n=608 - 2.529

*Die Gruppe „Schwund“ setzt sich zusammen aus Hochschulwechsler*innen und Studienabbrecher*innen.

Tabelle 5: Fehlende Vorkenntnisse zu Studienbeginn

	ausl. Staatsangehörige	dt. Staatsangehörige
Anteil Befragte mit fehlenden Vorkenntnissen	70 %	62 %

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2020 - 2022

Frage: „Welche der folgenden – für das Studium notwendigen – Kenntnisse fehlten Ihnen zu Beginn des Studiums in Ihrem aktuell beendeten Studiengang? (Mehrfachnennungen sind möglich.)“, (Darstellung der Antwortoptionen „Deutsche Sprachkenntnisse“, „Andere Sprachkenntnisse (außer Deutsch)“, „Wissenschaftliche Arbeitstechniken“, „Mathematische Kenntnisse und Fertigkeiten“, „Weitere naturwissenschaftliche Kenntnisse“ und „Sonstiges“ zusammengefasst in %)

Fallzahlen: ausl. Staatsangehörige n = 374, dt. Staatsangehörige n = 3.158

Abbildung 1: Gründe für die Wahl der UKN (Austauschstudierende)

Quelle: Befragung von Austauschstudierenden, Akademisches Jahr 2021/22

Frage: „Wie wichtig waren die folgenden Faktoren bei der Wahl der Universität Konstanz als Studienort?“ (Darstellung der Antwortoptionen „sehr wichtig“ und „wichtig“ zusammengefasst)

Fallzahlen: n = 84

Abbildung 2: Zufriedenheit mit UKN-Studienaufenthalt (Austauschstudierende)

Quelle: Befragung von Austauschstudierenden, Akademisches Jahr 2021/22

Frage: „Wie zufrieden sind Sie zum jetzigen Zeitpunkt mit den folgenden Aspekten Ihres Studienaufenthalts?“ (Darstellung der Antwortoption „sehr zufrieden“)

Fallzahlen: n = 83 - 84

Profillinien-Bericht Studienbedingungen „Sag’s uns!“ 2022

Tabelle 6: Gründe für Studienabbruch

	ausl. Staatsangehörige	dt. Staatsangehörige
Studienbedingungen		
Gewünschte Lehrveranstaltung(en) nicht erhalten	25 %	19 %
Fehlender Berufs- und Praxisbezug	52 %	44 %
Mangelhafte Organisation des Studiums	29 %	22 %
Ursprünglich angestrebten Studienplatz erhalten	29 %	23 %
Mangelhafte Didaktik in den Lehrveranstaltungen	19 %	22 %
Studienanforderungen		
Zu viel Studien- und Prüfungsstoff	23 %	31 %
Studienanforderungen waren zu hoch	32 %	29 %
Falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium	48 %	45 %
Fehlende Wahl und Vertiefungsmöglichkeiten	26 %	22 %
War dem Leistungsdruck nicht gewachsen	36 %	20 %
Habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft	23 %	20 %
Berufliche Orientierung		
Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht	29 %	20 %
Nachgelassenes Interesse am Fach	27 %	36 %
Persönliche Gründe		
Fühlte mich am Studienort nicht wohl	30 %	31 %
Familiäre private Gründe	9 %	28 %
Zweifel an pers. Eignung für das Studienfach	42 %	41 %

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2020 - 2022, Filter: Hochschulwechsler*innen und Studienabbrecher*innen

Frage: „Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für die Entscheidung, Ihr Studium an der Universität Konstanz zu beenden?“ (Darstellung „Sehr wichtig“ und „Wichtig“ zusammengefasst in % für Items mit mindestens 20 % Zustimmung). Filter: Hochschulwechsler*innen und Studienabbrecher*innen.

Farbeinsatz: Die drei häufigsten Gründe je Gruppe.

Fett-Markierung: Abweichung zwischen den Gruppen ausl. Staatsangehörige und dt. Staatsangehörige von größer / kleiner 10 %-Punkten.

Fallzahlen: ausl. Staatsangehörige n = 28 - 66, dt. Staatsangehörige n = 436 - 601

Tabelle 7: Kenntnisse und Kompetenzen bei Studienabschluss

	ausl. Staatsangehörige	dt. Staatsangehörige
Fach- und Methodenkompetenz		
Breites Grundlagenwissen	2,0	2,1
Spezielles Fachwissen	2,1	2,3
Kenntnis wiss. Methoden	2,2	2,1
Grundlegende Kompetenzen wiss. Arbeitens		
Selbstständiges Arbeiten	1,7	1,5
Analytische Fähigkeiten	2,0	2,0
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	1,9	2,0
Fachübergreifendes Denken	2,2	2,5
Kommunikation / Sprache / Präsentation		
Kommunikationsfähigkeit	1,8	2,3
Schriftl. Ausdrucksfähigkeit	2,1	2,1
Mündl. Ausdrucksfähigkeit	2,1	2,4
Präsentationsfähigkeit	2,1	2,3
Fremdsprachenkenntnisse	2,2	2,5
Weitere Schlüsselqualifikationen		
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	1,7	2,0
Problemlösungsfähigkeit	1,7	1,9
Organisationsfähigkeit	2,0	1,8
Kooperationsfähigkeit	1,9	2,0
Konfliktfähigkeit	2,4	2,6
Interkulturelle Kompetenz	1,8	2,6

Quelle: Absolvent*innenbefragung 2022

Frage: „In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen?“ (Darstellung Mittelwerte, 1 = In sehr hohem Maße, 5 = Gar nicht), Farbeinsatz: **MW**
< 2,0

Fallzahlen: ausl. Staatsangehörige n = 45, dt. Staatsangehörige n = 686, Kopfbetrachtung

Hinweis: Ausländische Studierende sind relativ häufig Studierende eines weiterführenden Master-Studiengangs. Die Rückmeldungen sind dementsprechend einzuordnen.

Abbildung 3: Erwerbstätigkeit der Absolvent*innen

Quelle: Absolvent*innenbefragung 2022

Frage: „Sind Sie derzeit berufstätig oder waren es seit Ihrem Abschluss schon einmal?“ (Antwortmöglichkeiten: „Ja“, „Nein, aber ich suche“, „Nein, und ich suche keine berufliche Tätigkeit“)

Fallzahlen: ausl. Staatsangehörige n = 31, dt. Staatsangehörige n = 353

4. Studierendenmobilität: Outgoings

Abbildung 4: Zahl der absolvierten studienbezogenen Auslandsaufenthalte

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2022, Filter: Absolvent*innen

Frage: „Haben Sie im Rahmen des Studiums einen oder mehrere studienbezogenen Auslandsaufenthalte durchgeführt?“

Fallzahlen: n = 867

Abbildung 5: Dauer des längsten Auslandsaufenthalts

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2022, Filter: Absolvent*innen mit Auslandsaufenthalt

Frage: „Dauer des längsten Aufenthalts“

Fallzahlen: n = 278

Abbildung 6: Art des längsten Auslandsaufenthalts

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2022, Filter: Absolvent*innen mit Auslandsaufenthalt

Frage: „Art des Auslandsaufenthalts (Mehrfachnennungen sind möglich.)“

Fallzahlen: n = 278

Abbildung 7: Programm des längsten Auslandsaufenthalts

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2022, Filter: Absolvent*innen mit Auslandsaufenthalt

Frage: „Durch welches Programm wurde der Auslandsaufenthalt unterstützt? Hinweis: Der Fokus liegt auf der Programmbasis, nicht auf der finanziellen Förderung von Auslandsaufenthalten.“

Fallzahlen: n = 278

Tabelle 8: Gründe gegen den Auslandsaufenthalt

	Kein Interesse	Verlängerung Studiendauer	Studium zu eng strukturiert	Anerkenn. Studienleistungen	Mangel an Informationen	Beratung unzureichend	Finanz. Gründe
SB Literatur- und Sprachwissenschaft	17 %	31 %	14 %	10 %	14 %	3 %	31 %
SB Chemie	43 %	43 %	59 %	21 %	10 %	10 %	21 %
SB Biologie	33 %	33 %	54 %	23 %	31 %	18 %	23 %
SB Geisteswissenschaften allgemein	33 %	20 %	13 %	10 %	7 %	3 %	33 %
SB Germanistik	50 %	23 %	36 %	5 %	9 %	5 %	23 %
SB Informatik	38 %	46 %	27 %	0 %	11 %	6 %	18 %
SB Mathematik	37 %	37 %	27 %	20 %	17 %	7 %	10 %
SB Physik	38 %	21 %	21 %	17 %	17 %	8 %	8 %
SB Psychologie	35 %	31 %	22 %	18 %	8 %	4 %	35 %
SB Sozialwiss.	20 %	27 %	20 %	7 %	7 %	10 %	30 %
SB Rechtswiss.	38 %	51 %	17 %	21 %	19 %	11 %	21 %
SB Wirtschaftswiss.	38 %	25 %	24 %	11 %	12 %	6 %	17 %
SB Politikwiss.	36 %	21 %	18 %	3 %	0 %	3 %	15 %

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2022, Filter: Absolvent*innen ohne Auslandsaufenthalt

Frage: „Warum waren Sie während Ihres Studiums nicht im Ausland? (Mehrfachnennungen sind möglich.)“

Fallzahlen: Studienbereich (SB) Literatur- und Sprachwissenschaft n = 29, SB Chemie n = 58, SB Biologie n = 39, SB Geisteswissenschaften allgemein n = 30, SB Germanistik n = 22, SB Informatik n = 55, SB Mathematik n = 30, SB Physik, Astronomie n = 24, SB Psychologie n = 51, SB Sozialwiss. n = 30, SB Rechtswiss. n = 53, SB Wirtschaftswiss. n = 84, SB Politikwiss. n = 39, Uni KN ges. n = 618

Farbeinsatz: Hervorhebung der am häufigsten genannten Gründe gegen einen Auslandsaufenthalt im SB.

Tabelle 9: Rückmeldung aus offenen Nennungen

	Positive Rückmeldungen	Verbesserungsvorschläge
Absolvent*innenbefragung 2022	Auslandsaufenthalte (Möglichkeit des Auslandsaufenthalts, Vielfalt der Angebote, Einbettung Studienstrukturen) (60 Nennungen)	Auslandsaufenthalte mehr fördern bzw. verpflichtend machen (11 Nennungen)
	Unterstützung durch das International Office (7 Nennungen)	Lehrveranstaltungen in Fremdsprache / Sprachkenntnisse fördern (17 Nennungen)
	Lehrveranstaltungen in Fremdsprache / Angebot zur Verbesserung der Fremdsprachenkenntnisse (8 Nennungen)	Angebote und Unterstützung für internationale Studierende schaffen (2 Nennungen)
	Internationalität (internationale Studierende / Dozierende, internat. Ausrichtung) (12 Nennungen)	Mangel an Internationalität (z. B. in der internationalen Ausrichtung, Angebote im Unialltag) (4 Nennungen)
Exmatrikuliertenbefragung 2022	Auslandsaufenthalte (Möglichkeit des Auslandsaufenthalts; Vielfalt der Angebote) (37 Nennungen)	Abstimmung Double Degree Studiengänge / Anrechnung von Kursen im Ausland (2 Nennungen)
	Unterstützung durch das International Office / Fachbereich (9 Nennung)	Mangel an Internationalität der Uni KN (der internationalen Ausrichtung, fremdsprachliches Lehrangebot) (8 Nennungen)
	Internationalität (z.B. internationale Studierende / DozentInnen) (19 Nennungen)	Besser Möglichkeiten der Integration eines Auslandsstudiums (5 Nennungen)
	Leistungen aus dem Ausland wurden anerkannt (3 Nennungen)	Abstimmung Double Degree Studiengänge (2 Nennungen)
		Unfaire Vergabe der ERASMUS-Studienplätze (1 Nennung)

Quelle: Exmatrikuliertenbefragung 2022 und Absolvent*innenbefragung 2022

Fragen: „Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?“, „Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem Studiengang erfolgen?“ und „Welche wichtigen Veränderungen sollten ihrer Ansicht nach an der Universität Konstanz erfolgen?“

Anhang

Tabelle 10: Überblick Befragungsteilnehmer*innen

	Studierendenbefr. Sag's uns! 2022	Exmatrikuliertenb efragung 2022	Absolvent*inne nbefragung 2022	Austauschstud ierende 2022
Anzahl Teilnehmer*innen	2.992	1.054	748	85
<i>hiervon ohne dt. Staatsangehörigkeit</i>	153	91	45	-
Bereinigte Rücklaufquote	29 %	41 %	47 %	21 %