



**Latein**

**M.Ed.**

**Erweiterungsfach**

**Modulhandbuch**

Stand: Juni 2023

**Ansprechpartner:**

Florian Schönhuber  
Fachbereich Linguistik  
Fachbereich Literatur-, Kunst- und Medienwissenschaften  
Telefon: +49 7531 88-4108  
E-Mail: [lehramt.sprachen@uni-konstanz.de](mailto:lehramt.sprachen@uni-konstanz.de)

– [uni.kn/lehramt-sprachen](https://uni.kn/lehramt-sprachen)

## Inhalt

Qualifikationsziele	3
Beschreibung der Module	5
Modul 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen	5
Einführung in die Latinistik und Gräzistik (inkl. Tutorium)	5
Epoche, Autor, Gattung I	5
Modul 2: Römische Literatur I	7
Epoche, Autor, Gattung II	7
Epoche, Autor, Gattung III	8
Epoche, Autor, Gattung IV	8
Modul 3: Sprache I	9
Syntax des Lateinischen	9
Lektüre	9
Stil I	10
Metrik	10
Modul 4: Kultur der Antike I	12
Alte Geschichte/Archäologie	12
Römische Kultur	12
Epigraphik/Paläographie/Textkritik	13
Modul 5: Zentrale Fachkompetenzen	14
Lektürekanon	14
Mündliche Prüfung	14
Modul 6: Römische Literatur II	16
Epoche, Autor, Gattung V	16
Epoche, Autor, Gattung VI	17
Modul 7: Sprache II	18
Fachspezifische sprachwissenschaftliche Veranstaltung	18
Stil II	18
Lektüre gattungsorientiert mit Übersetzungsklausur	19
Modul 8: Kultur der Antike II	20
Griechische Literatur	20
Antike Philosophie, Religion, Mythologie	21

Spätantike/Mittelalter/Neulatein/Rezeption	21
Modul Fachdidaktik	22
Fachdidaktik I: Grundlagen der Fachdidaktik der Fremdsprachen	23
Fachdidaktik II: Fachdidaktik der Fremdsprachen mit einem unterrichtspraktischen Schwerpunkt	23
Fachdidaktik III: Fachdidaktik der Fremdsprachen mit einem fachwissenschaftlichen Schwerpunkt	24
Abschlussprüfung	25

## Qualifikationsziele

### **Master of Education Erweiterungsfach**

Ziel des Masters of Education (Lehramt Gymnasium) im Erweiterungsfach ist es, die Studierenden auf die Anforderungen der zweiten Ausbildungsphase vorzubereiten und hierzu die Fähigkeit zu erzieherischem Wirken, zu fachlicher Vermittlung, zu professionsbezogener Reflexion und Methodenbewusstsein zu vertiefen. Dazu bauen sie theoretische und methodische Grundlagen in Fachwissenschaft und Fachdidaktik systematisch auf und erweitern sie. Diese Kenntnisse befähigen sie dazu, sich im Vorbereitungsdienst sowie im anschließenden Schuldienst in hoher Eigenständigkeit vielfältige Themen aus den genannten Wissensbereichen zu erschließen, diese auf ihre Schul- und Unterrichtsbezogenheit zu bearbeiten und das auf diese Weise generierte Wissen zielorientiert umzusetzen und zu vermitteln. Im Verlauf des Studiums erweitern die Studierenden ihr professionsorientiertes Berufsbild Lehrerin/Lehrer am Gymnasium bzw. an einer gymnasialen Oberstufe durch theoretisches Wissen, methodische Kompetenzen, praktische Erfahrungen und deren systematische Reflexion. Insbesondere verfügen die Absolventinnen und Absolventen über ein solides und strukturiertes Wissen zu den grundlegenden Gebieten ihres Erweiterungsfaches, sie können darauf zurückgreifen und dieses Fachwissen ausbauen. Sie verfügen aufgrund ihres Überblickswissens über den Zugang zu den aktuellen grundlegenden Fragestellungen des Erweiterungsfaches, können sich aufgrund ihres Einblicks in andere Disziplinen weiteres Fachwissen erschließen und damit fachübergreifende Qualifikationen entwickeln. Sie sind mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des Erweiterungsfaches vertraut und in der Lage, diese Methoden in zentralen Bereichen des Faches anzuwenden. Sie haben eine wissenschaftlich reflektierte Vorstellung vom Bildungs- und Erziehungsauftrag, ein solides und strukturiertes Wissen über fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze und können fachwissenschaftliche beziehungsweise fachpraktische Inhalte unter didaktischen Aspekten analysieren. Zudem verfügen sie über Kenntnisse zur Auswahl und Nutzung fachrelevanter Medien. Sie kennen und nutzen Ergebnisse fachdidaktischer und lernpsychologischer Forschung über das Lernen in ihrem Erweiterungsfach.

### ***Fachspezifische Qualifikationsziele***

Die Absolventinnen und Absolventen des M.Ed. Erweiterungsfach Latein verfügen über die sprachlichen und fachwissenschaftlichen Kenntnisse, die in Verbindung mit fachdidaktischen Kompetenzen zur Vermittlung der lateinischen Sprache und Literatur im schulischen Unterricht erforderlich sind. Sie sind in der Lage

- auch schwierige lateinische Texte ohne Hilfsmittel zielsprachenorientiert zu übersetzen,
- deutsche Texte, die dem antiken Gedankenkreis zugeordnet sind, ins Lateinische zu übertragen,
- Elemente der lateinischen Sprache in metasprachlichen Kategorien zu beschreiben und sprachvergleichend über die Funktion von Sprache zu reflektieren,
- lateinische Texte im Zusammenhang des Werkes (Ganzschriftenlektüre), der Gattung und der literaturgeschichtlichen Entwicklung auf der Basis wissenschaftlicher Forschungen zu interpretieren,
- Texte in ihren historischen, kulturellen und gesellschaftlichen Kontext einzuordnen und in ihrer Bedingtheit zu verstehen,
- die Rezeption der in den Texten begegnenden Begriffe, Vorstellungen und Konzepte bis in die Gegenwart zu verfolgen,

- Wurzeln europäischen Denkens und Handelns in der römischen Kultur zu benennen,
- die Themen und Gegenstände der antiken Literatur und Kultur mit den Inhalten anderer Disziplinen (also etwa moderne Sprachen und Literaturen, Geschichte, Philosophie, Kunst und Religion) fachübergreifend zu vernetzen,
- in Kenntnis grundlegender Modelle der Fachdidaktik Entwürfe zur Unterrichtsgestaltung in der Spracherwerbs- und Lektürephase zu erstellen.

### ***Allgemeine fachdidaktische Qualifikationsziele***

Die Studierenden lernen die Fachdidaktik als Wissenschaftsdisziplin mit ihren Arbeits- und Forschungsfeldern Theorie, Empirie und Pragmatik kennen. Dabei verstehen sie, dass die Fachdidaktik als Integrationswissenschaft zwischen der Fachwissenschaft und der Bildungswissenschaft vermittelt, um den Fachunterricht fachlich und pädagogisch-didaktisch sinnvoll zu gestalten wie auch die Ergebnisse des Unterrichts zu reflektieren und zu optimieren. Die Studierenden erwerben die fachdidaktischen Voraussetzungen, um im Referendariat vom Bildungsplan ausgehend selbständig schulischen Unterricht in verschiedenen Lehr-/Lernsettings vorbereiten, durchführen und reflektieren zu können. Die fortgeschrittenen Fachdidaktikveranstaltungen vertiefen die didaktischen Kenntnisse der Studierenden und erweitern sie um selbstständige Unterrichtsplanung, deren Erprobung und Reflektion wie auch um die adressatengerechte Aufbereitung curricular relevanter Themen der Fachwissenschaft oder interdisziplinär angelegter Themen für den Unterricht. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf dem Oberstufenunterricht und den Abituranforderungen.

## Beschreibung der Module

### Modul 1: Fachwissenschaftliche Grundlagen

#### M.Ed. Erweiterungsfach Latein

<b>Credits</b>	12
<b>Dauer</b>	in der Regel ein Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 12 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studienumfang von 90 ECTS-cr ca. 17 %)
<b>Modulnote</b>	Die Modulnote wird nach den nach ECTS-Credits gewichteten Noten der Modulteilprüfungen berechnet.
<b>Moduleile</b>	<b>Einführung in die Latinistik und Gräzistik (inkl. Tutorium), Epoche, Autor, Gattung I</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den wichtigsten Bereichen der latinistischen und gräzistischen Literaturwissenschaft. Sie sind vertraut mit grundlegenden Methoden der Philologie (Texterschließung) und Literaturwissenschaft (Interpretation).

#### **Modulteil 1 Einführung in die Latinistik und Gräzistik (inkl. Tutorium)**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lateinische und griechische Literaturgeschichte: Literaturtheorie, Rhetorik, Poetik, Periodisierung und Epochen, Gattungen und Textsorten; Literaturbegriff</li> <li>- Textgeschichte und Überlieferung</li> <li>- Methoden der Textarbeit</li> <li>- Grundbegriffe und Methoden der Literaturwissenschaft</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung plus Tutorium/2+2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Std (ca. 40 Std. Präsenzstudium, ca. 140 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	6
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Klausur
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

#### **Modulteil 2 Epoche, Autor, Gattung I**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> </ul>
--------------------	--

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Textgeschichte und Überlieferung</li><li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li></ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Proseminar/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 160 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	6
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Hausarbeit
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

---

**Modul 2: Römische Literatur I****M.Ed. Erweiterungsfach Latein**

<b>Credits</b>	9 bzw. 3 im verminderten Studienumfang von 90 ECTS
<b>Dauer</b>	in der Regel zwei Semester bzw. ein Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 9 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studienumfang von 90 ECTS-cr ca. 4 %)
<b>Modulnote</b>	Die bessere Note der beiden Noten für die Prüfungsleistungen dieses Moduls ergibt die Modulnote.
<b>Modulteile</b>	<b>Epoche, Autor, Gattung II, Epoche, Autor, Gattung III (entfällt im vermind. Studienumf. von 90 ECTS), Epoche, Autor, Gattung IV (entfällt im vermind. Studienumf. von 90 ECTS)</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden vertiefen Grundlagenwissen in den wichtigsten Bereichen der latinistischen Literaturwissenschaft, kennen die Geschichte der lateinischen Literatur, sind vertraut mit grundlegenden Methoden der Philologie (Texterschließung) und Literaturwissenschaft (Interpretation) und haben sich eine repräsentative Auswahl von Texten aus verschiedenen Phasen und Gattungen der lateinischen Literatur in eigener Lektüre und in Auseinandersetzung mit der Überlieferungs- und Forschungsgeschichte erarbeitet. Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen in antiker Kultur und Geschichte. Sie sind vertraut mit der Geschichte und Entwicklung der Klassischen Philologie.

**Modulteil 1                      Epoche, Autor, Gattung II**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lateinische Literaturgeschichte: Literaturtheorie, Rhetorik, Poetik, Periodisierung und Epochen, Gattungen und Textsorten; Literaturbegriff</li> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> <li>- Textgeschichte und Überlieferung</li> <li>- antike Lebenswelt</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

**Modulteil 2**                      **Epoche, Autor, Gattung III**  
**(entfällt im verminderten Studienumfang von 90 ECTS)**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> <li>- Textgeschichte und Überlieferung</li> <li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li> <li>- antike Lebenswelt</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

**Modulteil 3**                      **Epoche, Autor, Gattung IV**  
**(entfällt im verminderten Studienumfang von 90 ECTS)**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> <li>- Textgeschichte und Überlieferung</li> <li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li> <li>- antike Lebenswelt</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

**Modul 3: Sprache I****M.Ed. Erweiterungsfach Latein**

<b>Credits</b>	15 bzw. 12 im verminderten Studiumumfang von 90 ECTS
<b>Dauer</b>	in der Regel drei Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 15 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studiumumfang von 90 ECTS-cr ca. 17 %)
<b>Modulnote</b>	Die beste Prüfungsleistung ergibt die Modulnote.
<b>Moduleile</b>	<b>Syntax des Lateinischen, Lektüre, Stil I, Metrik (entfällt im verminderten Studiumumfang von 90 ECTS)</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über einen Wortschatz und Grammatikkenntnisse, die sie befähigen, erste zusammenhängende Texte ins Lateinische zu übersetzen. Sie überblicken die Entwicklung der lateinischen Sprache und sind mit den Eigenheiten der Dichtersprache und des Stils wichtiger lateinischer Autoren vertraut. Sie sind in der Lage, einen lateinischen Text prosodisch und metrisch korrekt zu lesen. Die Studierenden haben sich eine repräsentative Auswahl von Texten aus verschiedenen Phasen und Gattungen der lateinischen Literatur in eigener Lektüre und in Auseinandersetzung mit der Überlieferungs- und Forschungsgeschichte erarbeitet.

**Modulteil 1                    Syntax des Lateinischen**

<b>Lehrinhalte</b>	Syntax
<b>Lehrform/SWS</b>	Übung/4 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Std. (ca. 40 Std. Präsenzstudium, ca. 140 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	6
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Klausur
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

**Modulteil 2                    Lektüre**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulerelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> <li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li> <li>- Wortgrammatik, Satzgrammatik, Textgrammatik</li> <li>- Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik</li> </ul>
--------------------	---

	- Prosodie und Metrik
<b>Lehrform/SWS</b>	Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Klausur
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

**Modulteil 3                      Stil I**

<b>Lehrinhalte</b>	- Übersetzen ins Lateinische - Satzgrammatik, Textgrammatik - Aneignung eines grundlegenden Wortschatzes
<b>Lehrform/SWS</b>	Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Klausur
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

**Modulteil 4                      Metrik  
(entfällt im verminderten Studienumfang von 90 ECTS)**

<b>Lehrinhalte</b>	Prosodie und Metrik
<b>Lehrform/SWS</b>	Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	mündliche Prüfung/Klausur
<b>Voraussetzungen</b>	keine

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

## Modul 4: Kultur der Antike I

### M.Ed. Erweiterungsfach Latein

<b>Credits</b>	9 bzw. 3 im verminderten Studiumumfang von 90 ECTS
<b>Dauer</b>	in der Regel zwei Semester bzw. ein Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 9 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studiumumfang von 90 ECTS-cr ca. 4 %)
<b>Modulnote</b>	Die Modulnote wird aus dem arithmetischen Mittel der nach ECTS-cr gewichteten Noten der Modulteilprüfungen berechnet.
<b>Moduleile</b>	<b>Alte Geschichte/Archäologie, Römische Kultur, Epigraphik/Paläographie/Textkritik (im verminderten Studiumumfang von 90 ECTS ist ausschließlich eine der Veranstaltungen zu wählen)</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen in antiker Kultur und Geschichte. Sie sind vertraut mit der Geschichte und Entwicklung der Klassischen Philologie.

### Modulteil 1 Alte Geschichte/Archäologie

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte des griechisch-römischen Altertums</li> <li>- Geographie des Mittelmeerraums, Topographie Roms</li> <li>- antike Lebenswelt</li> <li>- Kunst und Architektur</li> <li>- Mythologie und Religionsgeschichte</li> <li>- Philosophie und Ideengeschichte</li> <li>- Staat und Gesellschaft</li> <li>- römisches Recht</li> <li>- Fortwirken der römischen Kultur in der modernen Welt</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

### Modulteil 2 Römische Kultur

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- antike Lebenswelt</li> <li>- Kunst und Architektur</li> <li>- Mythologie und Religionsgeschichte</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophie und Ideengeschichte</li> <li>- Staat und Gesellschaft</li> <li>- römisches Recht</li> <li>- Fortwirken der römischen Kultur in der modernen Welt</li> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

### **Modulteil 3                      Epigraphik/Paläographie/Textkritik**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epigraphik, Paläographie</li> <li>- Textkritik</li> <li>- Methodenreflexion</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

## Modul 5: Zentrale Fachkompetenzen

### M.Ed. Erweiterungsfach Latein

<b>Credits</b>	9
<b>Dauer</b>	in der Regel zwei Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 9 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studenumfang von 90 ECTS-cr ca. 13 %)
<b>Modulnote</b>	Die Modulnote wird durch die Note der mündlichen Prüfung gebildet.
<b>Moduleile</b>	<b>Lektürekanon, Mündliche Prüfung</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über ein gutes Grundlagenwissen in den wichtigsten Bereichen der lateinischen Literaturwissenschaft. Sie kennen die Geschichte der lateinischen Literatur, sind vertraut mit grundlegenden Methoden der Philologie (Texterschließung) und Literaturwissenschaft (Interpretation) und haben sich eine repräsentative Auswahl von Texten aus verschiedenen Phasen und Gattungen der lateinischen Literatur in eigener Lektüre und in Auseinandersetzung mit der Überlieferungs- und Forschungsgeschichte erarbeitet. Die Studierenden verfügen über Grundlagenwissen in antiker Kultur und Geschichte. Sie sind vertraut mit der Geschichte und Entwicklung der Klassischen Philologie.

### Modulteil 1

#### Lektürekanon

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf selbständiger Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> <li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Selbststudium
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Std. Selbststudium
<b>Credits für diese Einheit</b>	6
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Studienleistung Klausur
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch/Latein
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

### Modulteil 2

#### Mündliche Prüfung

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lateinische Literaturgeschichte: Literaturtheorie, Rhetorik, Poetik, Periodisierung und Epochen, Gattungen und Textsorten; Literaturbegriff</li> <li>- Geschichte des griechisch-römischen Altertums</li> <li>- Geographie des Mittelmeerraums, Topographie Roms</li> <li>- Mythologie und Religionsgeschichte</li> <li>- Philosophie und Ideengeschichte</li> </ul>
--------------------	---

---

	- Prosodie und Metrik
<b>Lehrform/SWS</b>	mündliche Prüfung
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 0,5 Std. Präsenzstudium, ca. 89,5 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	mündliche Prüfung
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

---

## **Modul 6: Römische Literatur II**

### **M.Ed. Erweiterungsfach Latein**

<b>Credits</b>	12 bzw. 6 im verminderten Studienumfang von 90 ECTS
<b>Dauer</b>	in der Regel zwei Semester bzw. ein Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 12 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studienumfang von 90 ECTS-cr ca. 9 %)
<b>Modulnote</b>	Die Modulnote wird aus dem arithmetischen Mittel der nach ECTS-cr gewichteten Noten der Modulteilprüfungen berechnet.
<b>Moduleile</b>	<b>Epoche, Autor, Gattung V, Epoche, Autor, Gattung VI (entfällt im vermind. Studienumf. mit 90 ECTS)</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Sie verfügen über ein gutes Grundlagenwissen in den wichtigsten Bereichen der latinistischen Literaturwissenschaft. Sie kennen die Geschichte der lateinischen Literatur, sind vertraut mit grundlegenden Methoden der Philologie (Texterschließung) und Literaturwissenschaft (Interpretation) und haben sich eine repräsentative Auswahl von Texten aus verschiedenen Phasen und Gattungen der lateinischen Literatur in eigener Lektüre und in Auseinandersetzung mit der Überlieferungs- und Forschungsgeschichte erarbeitet. Sie verfügen über Grundlagenwissen in antiker Kultur und Geschichte. Sie sind vertraut mit der Geschichte und Entwicklung der Klassischen Philologie.

### **Modulteil 1                      Epoche, Autor, Gattung V**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lateinische Literaturgeschichte: Literaturtheorie, Rhetorik, Poetik, Periodisierung und Epochen, Gattungen und Textsorten; Literaturbegriff</li> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> <li>- Textgeschichte und Überlieferung</li> <li>- Rezeption lateinischer Texte in Literatur, Philosophie, Bildender Kunst, Musik</li> <li>- Methoden der Textarbeit</li> <li>- Grundbegriffe und Methoden der Literaturwissenschaft</li> <li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li> <li>- antike Kultur</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Hauptseminar/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 160 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	6
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Hausarbeit
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

**Modulteil 2**

**Epoche, Autor, Gattung VI  
(entfällt im vermind. Studenumf. mit 90 ECTS)**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lateinische Literaturgeschichte: Literaturtheorie, Rhetorik, Poetik, Periodisierung und Epochen, Gattungen und Textsorten; Literaturbegriff</li> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> <li>- Textgeschichte und Überlieferung</li> <li>- Rezeption lateinischer Texte in Literatur, Philosophie, Bildender Kunst, Musik</li> <li>- Methoden der Textarbeit</li> <li>- Grundbegriffe und Methoden der Literaturwissenschaft</li> <li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li> <li>- antike Kultur</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Hauptseminar/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	180 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 160 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	6
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

## Modul 7: Sprache II

### M.Ed. Erweiterungsfach Latein

<b>Credits</b>	9 bzw. 6 im verminderten Studiumumfang mit 90 ECTS
<b>Dauer</b>	in der Regel drei Semester bzw. zwei Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 9 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studiumumfang von 90 ECTS-cr ca. 9 %)
<b>Modulnote</b>	Die Modulnote wird aus dem arithmetischen Mittel der nach ECTS-cr gewichteten Noten der Modulteilprüfungen berechnet.
<b>Moduleile</b>	<b>Fachspezifische sprachwissenschaftliche Veranstaltung (entfällt im verminderten Studiumumfang mit 90 ECTS), Stil II, Lektüre gattungsorientiert mit Übersetzungsklausur</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über einen Wortschatz und Grammatikkenntnisse, die sie befähigen, zusammenhängende Texte ins Lateinische zu übersetzen. Sie überblicken die Entwicklung der lateinischen Sprache und sind mit den Eigenheiten der Dichtersprache und des Stils wichtiger lateinischer Autoren vertraut. Die Studierenden haben sich eine repräsentative Auswahl von Texten aus verschiedenen Phasen und Gattungen der lateinischen Literatur in eigener Lektüre und in Auseinandersetzung mit der Überlieferungs- und Forschungsgeschichte erarbeitet.

### Modulteil 1 Fachspezifische sprachwissenschaftliche Veranstaltung (entfällt im verminderten Studiumumfang mit 90 ECTS)

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte der lateinischen Sprache (einschließlich Fortwirkung in den modernen europäischen Sprachen)</li> <li>- wissenschaftliche Sprachbetrachtung (Grundbegriffe und Methoden der Sprachwissenschaft)</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/Seminar/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	alle drei bis fünf Semester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

### Modulteil 2 Stil II

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersetzen ins Lateinische</li> <li>- Satzgrammatik, Textgrammatik</li> <li>- Aneignung eines grundlegenden Wortschatzes</li> </ul>
--------------------	--

<b>Lehrform/SWS</b>	Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Klausur
<b>Voraussetzungen</b>	Modul 3 und Modul 5
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

### **Modulteil 3                    Lektüre gattungsorientiert mit Übersetzungsklausur**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der lateinischen Literatur</li> <li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li> <li>- Wortgrammatik, Satzgrammatik, Textgrammatik</li> <li>- Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	Klausur
<b>Voraussetzungen</b>	Modul 3 und Modul 5
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester/Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

## **Modul 8: Kultur der Antike II**

### **M.Ed. Erweiterungsfach Latein**

<b>Credits</b>	9 bzw. 3 im verminderten Studiumumfang mit 90 ECTS
<b>Dauer</b>	in der Regel zwei Semester bzw. ein Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 9 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studiumumfang von 90 ECTS-cr ca. 4 %)
<b>Modulnote</b>	Die Modulnote wird aus dem arithmetischen Mittel der nach ECTS-cr gewichteten Noten der Modulteilprüfungen berechnet.
<b>Moduleile</b>	<b>Griechische Literatur (entfällt im vermind. Studiumumfang von 90 ECTS), Antike Philosophie, Religion, Mythologie, Spätantike/Mittelalter/Neulatein/Rezeption (entfällt im vermind. Studiumumfang von 90 ECTS)</b>
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über ein gutes Grundlagenwissen in den wichtigsten Bereichen der latinistischen und gräzistischen Literaturwissenschaft. Sie kennen die Geschichte der lateinischen und griechischen Literatur, sind vertraut mit grundlegenden Methoden der Philologie (Texterschließung) und Literaturwissenschaft (Interpretation) und haben sich eine repräsentative Auswahl von Texten aus verschiedenen Phasen und Gattungen der lateinischen und griechischen Literatur in eigener Lektüre und in Auseinandersetzung mit der Überlieferungs- und Forschungsgeschichte erarbeitet. Sie verfügen über Grundlagenwissen in antiker Kultur und Geschichte. Sie sind vertraut mit der Geschichte und Entwicklung der Klassischen Philologie.

### **Modulteil 1**

#### **Griechische Literatur**

**(entfällt im verminderten Studiumumfang mit 90 ECTS)**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf eigener Lektüre in der Originalsprache (Dichtung und Prosa) beruhende Kenntnis wesentlicher (vor allem schulrelevanter) Autoren und Werke aus unterschiedlichen Epochen der griechischen Literatur</li> <li>- Textgeschichte und Überlieferung</li> <li>- Aneignung eines für die Originallektüre notwendigen Wortschatzes</li> <li>- Wortgrammatik, Satzgrammatik, Textgrammatik</li> <li>- Geschichte des griechisch-römischen Altertums</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

**Modulteil 2                    Antike Philosophie, Religion, Mythologie**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte des griechisch-römischen Altertums</li> <li>- antike Lebenswelt</li> <li>- Kunst und Architektur</li> <li>- Mythologie und Religionsgeschichte</li> <li>- Philosophie und Ideengeschichte</li> <li>- Staat und Gesellschaft</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

**Modulteil 3                    Spätantike/Mittelalter/Neulatein/Rezeption  
(entfällt im verminderten Studienumfang von 90 ECTS)**

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textgeschichte und Überlieferung</li> <li>- Rezeption lateinischer Texte in Literatur, Philosophie, Bildender Kunst, Musik</li> <li>- Geschichte des griechisch-römischen Altertums</li> <li>- Geographie des Mittelmeerraums,</li> <li>- antike Lebenswelt</li> <li>- Kunst und Architektur</li> <li>- Mythologie und Religionsgeschichte</li> <li>- Philosophie und Ideengeschichte</li> <li>- Staat und Gesellschaft</li> <li>- Fortwirken der römischen Kultur in der modernen Welt</li> <li>- Geschichte der Klassischen Philologie</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Vorlesung/Übung/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	90 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 70 Std. Selbststudium)
<b>Credits für diese Einheit</b>	3
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtveranstaltung

## **Modul Fachdidaktik**

### **M.Ed. Erweiterungsfach Latein**

<b>Credits</b>	15
<b>Dauer</b>	in der Regel drei Semester
<b>Anteil des Moduls an der Gesamtnote</b>	ca. 15 % der Durchschnittsnote der endnotenrelevanten Modulnoten (im verminderten Studienumfang von 90 ECTS-cr ca. 22 %)
<b>Modulnote</b>	Die Modulnote wird nach den nach ECTS-Credits gewichteten Noten der Modulteilprüfungen berechnet.
<b>Moduleile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fachdidaktik I: Grundlagen der Fachdidaktik der Fremdsprachen,</b></li> <li>- <b>Fachdidaktik II: Fachdidaktik der Fremdsprachen mit einem unterrichtspraktischen Schwerpunkt,</b></li> <li>- <b>Fachdidaktik III: Fachdidaktik der Fremdsprachen mit einem fachwissenschaftlichen Schwerpunkt</b></li> </ul>
<b>Qualifikationsziele</b>	<p><b>Fachdidaktik I: Grundlagen der Fachdidaktik der Fremdsprachen</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben grundlegende didaktisch-methodische Kenntnisse im Zusammenhang mit der Modellierung sprachlicher, literarischer, medialer und kultureller Lerngegenstände,</li> <li>- entwickeln erste didaktisch-methodische Kompetenzen im Hinblick auf eine kriteriengeleitete Gestaltung zugehöriger Lehr- und Lernprozesse,</li> <li>- entwickeln eine fachdidaktische Reflexionskompetenz im Hinblick auf die kriteriengeleitete Analyse exemplarischer Unterrichtssituationen.</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik II: Fachdidaktik der Fremdsprachen mit einem unterrichtspraktischen Schwerpunkt</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen didaktisch-methodische Kenntnisse aus Fachdidaktik I im Zusammenhang mit der Modellierung sprachlicher, literarischer, medialer und kultureller Lerngegenstände und der Gestaltung zugehöriger Lehr- und Lernprozesse,</li> <li>- vertiefen didaktisch-methodische Kompetenzen im Hinblick auf eine kriteriengeleitete Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung unter besonderer Berücksichtigung vorheriger (außer-)unterrichtlicher Erfahrungen in schulischen und schulnahen Kontexten (z.B. Unterrichtsassistenzen, Hausaufgabenbetreuung, Nachhilfe, geleitete Arbeitsgemeinschaften, Betreuung von Sommerschulen, ggf. bereits absolviertes Praxissemester),</li> <li>- vertiefen ihre fachdidaktische Reflexionskompetenz im Hinblick auf die kriteriengeleitete Analyse exemplarischer Unterrichtssituationen, die Konzeption alternativer Gestaltungsvarianten und die Dokumentation ihrer Einsichten im Portfolio.</li> </ul> <p><b>Fachdidaktik III: Fachdidaktik der Fremdsprachen mit einem fachwissenschaftlichen Schwerpunkt</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen didaktisch-methodische Kenntnisse aus Fachdidaktik I und II im Zusammenhang mit der Modellierung sprachlicher, literarischer, medialer und kultureller Lerngegenstände und der Gestaltung zugehöriger Lehr- und Lernprozesse,</li> <li>- vertiefen didaktisch-methodische Kompetenzen im Hinblick auf eine kriteriengeleitete Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung unter besonderer Berücksichtigung fachwissenschaftlicher Fragen (i.e. sprach-, literatur-, medien- bzw. kulturwissenschaftlicher Fragen),</li> <li>- vertiefen ihre fachdidaktische Reflexionskompetenz im Hinblick auf die kriteriengeleitete Analyse exemplarischer Unterrichtssituationen, die Konzeption alternativer Gestaltungsvarianten und die Dokumentation ihrer Einsichten im Portfolio.</li> </ul>

---

**Modulteil 1                      Fachdidaktik I: Grundlagen der Fachdidaktik der Fremdsprachen**

---

**Lehrinhalte**                      Die Studierenden setzen sich mit den Grundlagen der Fachdidaktik der Fremdsprachen auseinander. Dazu gehören:

- die interdisziplinäre Ausrichtung der Fachdidaktik der Fremdsprachen mit ihren Bezügen zu den Bildungs- und Fachwissenschaften,
- curriculare Grundlagen sowie die Ziele, Akteure, Handlungsfelder und Prinzipien eines kommunikativen Fremdsprachenunterrichts,
- spracherwerbstheoretische Ansätze unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen in inklusiven und mehrsprachigen Settings,
- literatur-, medien- und kulturdidaktische Grundlagen im Hinblick auf den Erwerb literarischer, multimodaler wie transkultureller Kompetenzen,
- eine lerner-, fach- und zieladäquate Unterrichtsplanung, -durchführung und -reflexion sowie die Gestaltung eines Unterrichtsentwurfes (i.e. Bedingungsanalyse, Sachanalyse, didaktisch-methodische Analyse und zugehörige Stundenverlaufsplanung),
- Standardsituationen des Fremdsprachenunterrichts und ihre didaktisch-methodische Umsetzung, beispielsweise im Hinblick auf die Arbeit an sprachlichen Mitteln (Wortschatz, Grammatik), die Förderung rezeptiver (Hören, Lesen) und produktiver kommunikativer Teilkompetenzen (Sprechen, Schreiben), die Förderung der Text- und Medienkompetenz sowie der interkulturellen Kompetenz,
- der Umgang mit Fehlern, Formen der Diagnostik, der Leistungsdokumentation und -bewertung

---

**Lehrform/SWS**                      variabel/2 SWS

---

**Arbeitsaufwand**                      150 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 130 Std. Selbststudium inklusive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie Dokumentation des Arbeitsprozesses)

---

**Credits für diese Einheit**                      5

---

**Studien-/Prüfungsleistung**                      variabel

---

**Voraussetzungen**                      In der Regel wird die erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Bildungswissenschaft vorausgesetzt.

---

**Sprache**                      Deutsch und Zielsprache

---

**Häufigkeit des Angebots**                      Wintersemester und Sommersemester

---

**Pflicht/Wahlpflicht**                      Pflichtveranstaltung

---

**Modulteil 2                      Fachdidaktik II: Fachdidaktik der Fremdsprachen mit einem unterrichtspraktischen Schwerpunkt**

---

**Lehrinhalte**                      Die Studierenden

- erwerben Kenntnisse über *ein* Handlungsfeld des Fremdsprachenunterrichts (z.B. Fragen einer kompetenzorientierten, individualisierten sowie rezeptions- und produktionsorientierten Aufgaben- und Materialentwicklung; Aspekte des funktionalen Einsatzes von, z.B. digitalen, Medien; Fragen der Phaseneinteilung und zugehörigen Methodenwahl; des Classroom Management in inklusiven Settings sowie der Leistungsdokumentation und -bewertung),
- entwickeln und erproben kriteriengeleitet Stundenverlaufspläne, die sie ebenso kriteriengeleitet auswerten,
- entwickeln Unterrichtsentwürfe (inkl. einer Bedingungs-, Sachanalyse und

---

	didaktisch-methodischen Analyse).
<b>Lehrform/SWS</b>	Seminar/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 130 Std. Selbststudium inklusive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie Dokumentation des Arbeitsprozesses)
<b>Credits für diese Einheit</b>	5
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel wird die erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Bildungswissenschaft sowie von Fachdidaktik I vorausgesetzt.
<b>Sprache</b>	Deutsch und Zielsprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

### **Modulteil 3      Fachdidaktik III: Fachdidaktik der Fremdsprachen mit einem fachwissenschaftlichen Schwerpunkt**

<b>Lehrinhalte</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse über neuere Tendenzen der fachdidaktischen Forschung, ihrer Theoriebildung und Methoden in Verbindung mit fachwissenschaftlichen, d.h. literatur-, medien-, sprach- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragen,</li> <li>- erwerben Kenntnisse über fachübergreifende Themen, z.B. die Sprach- und Medienbildung, die Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt sowie die Bildung für nachhaltige Entwicklung,</li> <li>- entwickeln und erproben kriteriengeleitet Stundenverlaufspläne, die sie ebenso kriteriengeleitet auswerten,</li> <li>- entwickeln Unterrichtsentwürfe (inkl. einer Bedingungs-, Sachanalyse und didaktisch-methodischen Analyse), die in eine Unterrichtsreihe eingebettet sind.</li> </ul>
<b>Lehrform/SWS</b>	Seminar/2 SWS
<b>Arbeitsaufwand</b>	150 Std. (ca. 20 Std. Präsenzstudium, ca. 130 Std. Selbststudium inklusive Vor- und Nachbereitung der Sitzungen sowie Dokumentation des Arbeitsprozesses)
<b>Credits für diese Einheit</b>	5
<b>Studien-/Prüfungsleistung</b>	variabel
<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel wird die erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls Bildungswissenschaft sowie von Fachdidaktik I und Fachdidaktik II vorausgesetzt.
<b>Sprache</b>	Deutsch und Zielsprache
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Wintersemester und Sommersemester
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflichtveranstaltung

## **Abschlussprüfung**

### **(1) Mündliche Abschlussprüfung**

Die mündliche Prüfung dauert 60 Minuten. Die Kandidatinnen und Kandidaten wählen in Absprache mit ihrer Prüfungsperson drei Schwerpunkthemen:

1. einen Prosaautor (bei umfangreichem Textcorpus Beschränkung auf ein Werk),
  2. einen Dichter (bei umfangreichem Textcorpus Beschränkung auf ein Werk),
  3. einen weiteren Autor oder ein Sachthema aus der Zeit vom Altlatein bis zum Humanismus.
- 20 Minuten der Prüfung beziehen sich auf Grundlagen- und Überblickswissen gemäß Kompetenzen und Studieninhalten. Die Prüfung wird von einer Prüfungsperson unter Beisein eines Beisitzers/einer Beisitzerin durchgeführt.

Die vier Prüfungsteile gehen zu gleichen Teilen in die Gesamtnote ein. Die Fachdidaktik ist nicht Gegenstand dieser Prüfung.

Die mündliche Abschlussprüfung wird in der Regel im 4. Fachsemester abgelegt. Es werden 6 ECTS-cr vergeben. Weiteres ist in § 21 der *Studien- und Prüfungsordnung für die Masterstudiengänge Lehramt Gymnasium* geregelt.

### **(2) Masterarbeit**

Für die Masterarbeit werden 15 ECTS-cr vergeben. Weiteres ist in § 20 der *Studien- und Prüfungsordnung für die Masterstudiengänge Lehramt Gymnasium* geregelt.