

Three stylized speech bubbles in shades of blue. The top one is light blue with a diagonal blue stripe. The middle one is light blue with a diagonal blue stripe. The bottom one is light blue with a horizontal blue stripe. The text '10 Jahre Zentrum für Mehrsprachigkeit' is overlaid on the right side of the bubbles.

10 Jahre Zentrum für Mehrsprachigkeit

Kontakt

Zentrum für Mehrsprachigkeit
mehrsprachigkeit@uni-konstanz.de

Mehr Information finden Sie unter:
– mehrsprachigkeit.uni.kn

an der Universität Konstanz
2014 – 2024

Über uns

Das Zentrum für Mehrsprachigkeit wurde im Jahr 2014 als erster deutscher Zweig des internationalen Netzwerks

Bilingualism Matters gegründet. Es führt **Projekte über Mehrsprachigkeit** durch und **verbindet Forschung aus Sprachwissenschaft, Psychologie, Neurowissenschaft, Bildungswissenschaft und Logopädie**.

Das Zentrum kooperiert sowohl mit **Akteuren der Universität Konstanz** (Binational School of Education, Zukunftskolleg) als auch mit **akademischen Partner*innen auf nationaler und internationaler Ebene** (z. B. Universität Tübingen;

University of Edinburgh, Reading, Thessaloniki, etc.).

Außerdem bestehen einige **Transferpartnerschaften**, unter anderem mit dem Amt für Bildung und Sport der Stadt Konstanz und der Stabstelle Konstanz International.

Mitglieder des Zentrums organisieren **Workshops** in Schulen und Kitas, um **wissenschaftliche Ergebnisse zu transferieren**.

Außerdem bieten wir regelmäßig **Informationsveranstaltungen** für Familien an. Mit verschiedenen Events thematisieren wir gesellschaftliche Dimensionen von Mehrsprachigkeit für die Öffentlichkeit.

Unsere Ziele

- Mehrsprachigkeit interdisziplinär zu beforschen und in die universitäre Lehre zu integrieren
- Förderung des akademischen Nachwuchses
- Entwicklung von Weiterbildungen und Beratung von Bildungseinrichtungen
- Beratung von Familien bei Fragen zur mehrsprachigen Erziehung

Aktuelle Projekte

- Act and connect for Integration: Language learning and cultural awareness (ACTIN), 2024–2027
- Cross-linguistic influence in multilingual children and adults: Evidence from the real-time processing of Romanian wh-questions, 2022–2027
- Gender agreement in native and L2 French processing: Effects of structure and linear distance, 2022–2024
- Dyslexia and Bilingualism: The effects of dyslexia on second language reading development, 2021–2024
- Processing and Production in Heritage Speakers: The Role of Russian in Germany across Generations, 2021–2024
- Students' Perceptions of Inequality and Fairness (PerFair), 2019–2025

Abgeschlossene Projekte

- Erasmus Mundus Design Measures in Multilingualism and Cultural Diversity, 2022–2023
- Processing and Production in Heritage Speakers: The Role of Disambiguating Cues, 2021–2023
- Teacher Education About Multilingualism (TEAM), 2020–2023
- German-Greek toolkit for Theory of Mind and Language in Autism (MiLA), 2020–2022
- Non-Canonical Questions in Early and Late Bilingual Language Acquisition, 2019–2023
- Ethnic Policies - Remedy for Between-Group Inequalities?, 2019–2022
- The Multilingual Mind (MultiMind), 2018–2022
- Mehrsprachigkeit in der Schule, 2016–2021
- ProLanguage, 2016–2020
- Multilingualism and Multiliteracy (MultiLila), 2014–2019
- Advancing the European Experience of Multilingualism (AThEME), 2014–2019